



## 日有所诵

# 探索儿歌中的小秘密

孙馨丹

(柯城区鹿鸣小学教师 柯城区作协会员)



惠特曼写道：“有一个孩子每天向前走，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西要变成他的一部分。”

一年级的孩子刚刚入学，很多都不识字，写作写诗似乎离他们还很远。可是，在每天坚持诵读经典，诵读有节奏、有规律、有音韵的儿歌，小朋友们也能萌发意想不到的智慧。如果你也是一二年级的小朋友，不妨也来用心诵读儿歌，探索其中的小秘密吧！

### 秘密一：

#### 词语对对碰——换词成诗

在《日有所诵》中有一首儿歌《大小多少》：“一个大，一个小，一只老虎一只猫，一边多，一边少，一群大雁一只鸟。数一数，瞧一瞧，大小多少记得牢。”

多读几遍，你一定会发现这首儿歌有两个秘密。一是出现了许多反义词，比如“大”对“小”，“多”对“少”。二是后半句中的小动物正好与前面的词语对应起来，比如大的是老虎，小的是猫。解锁了秘密后，你能替换什么反义词进去呢？比如“一个冷，一个热，一块冰块一团火……”相信聪明的你一定有更多的答案，不妨和爸爸妈妈一起试试吧！

### 秘密二：

#### 提问不要停——问答成诗

在《海水》这首儿歌中，我们一样能探索到儿歌的秘密：

海水海水我问你：你为什么这么蓝？  
海水笑着来回答：我的怀里抱着天。  
海水海水我问你：你为什么这么咸？  
海水笑着来回答：因为渔民流了汗。”

小朋友们发现了没有？这首儿歌就是在一问一答中完成的。除此之外，仔细再读一读，我们还能发现一些秘密呢！比如，海水把蓝天的倒影说成“怀里抱着天”，把海中的盐分说成“渔民流了汗”，这样的回答让诗歌更有“人情味”，也更幽默生动。看来，在回答的时候，我们还得动动脑筋，用上一点想象哦！聪明的你，问问海水，问问天空、草地、河流等等，问问一切你想问的事物，并且为它们想象一个意想不到的有趣答案吧！

### 秘密三：

#### 找出诗歌意象——模仿成诗

《中秋节》这首儿歌，顾名思义就是与节日有关的：

“月儿斜，中秋节，  
又吃月饼又供兔儿爷，  
穿新袜，穿新鞋，  
也跟奶，也跟姐，  
上趟前门逛大街。”

这首儿歌的秘密，就是把这些与中秋节相关的事物变成了诗歌的意象，配上长长短短，有韵律的语言就成了有趣的儿歌啦！那么，我们是不是可以找一找端午节、元宵节、春节等等节日有关的事物呢？把这些事物带进这首儿歌的语言里，模仿一首属于你的诗歌吧！

## 大荫山探险之旅

衢州市实验学校教育集团悦溪校区  
二(5)班 姚亦朵  
小记者证号 H232604  
指导老师 周懿

周六上午，我们一家来到景色秀丽的大荫山，开启惊险刺激的“丛林探险之旅”。

第一关是走过独木桥，刚出发时，我的心扑通扑通地乱跳，两手紧紧地拉着安全绳，缓缓向前移动，生怕一不小心就会掉下去。往下望去，一棵参天大树就在我脚下，仿佛在为我保驾护航，一条宽阔的马路伸向远方，似乎是在为我铺就一条通往胜利的红地毯。“朵朵，你可以的！加油！”我在心里不断地为自己打气，平复心情，稳步向前，不一会儿就通过了独木桥。

第二关是走钢丝，望着又细又长的钢丝，我害怕得两腿发软，抖个不停，独自站在起点犹豫不决，迟迟不敢前进。这时，好朋友走到我身边，安慰道：“朵朵，别怕，我陪你一起走！”在好友的陪伴下，我终于鼓起勇气，迈出了第一步。有了这颗“定心丸”，我越走越稳，越走越顺，听着悦耳的鸟鸣，感受着风的抚摸，渐渐忘记了害怕，成功通关，原来闯关也没有那么难啊！

最后一关是飞狐索道，这一关非常刺激，非常好玩。我“嗖”一声滑了过去。微风吹拂着我的脸颊，凉凉的，很舒服，我感觉自己是一只凌空滑翔的小飞狐，正在和风赛跑呢！

之后，我还体验了望不到尽头的“蜘蛛网”，当然它不是真的蜘蛛网，是用麻绳编成的。无论在网上跑还是跳，都会被弹起来。我们如同一只只调皮的小袋鼠，尽情跳跃，玩得不亦乐乎。

这次丛林探险使我明白，很多事情并没有想象中那么难，相信自己，迎接挑战，就能获得成功！

## 猜猜她是谁

衢州市实验学校教育集团新湖校区  
三(2)班 吴亦兮  
小记者证号 H232105  
指导老师 姜雨晨

我有一个朋友，她是个女孩。她有着娇小的个子，活泼开朗的性格，而且特别喜欢笑。

每次玩贴膏药的游戏时，我总是听到她在喊：“快点，快点！”这时候她就会发出银铃般的笑声，让人感到十分愉悦。记得有一次，她看了一张照片后笑得停不下来，那笑容就像阳光一样温暖，让人感到很舒服。

她还有一个特点就是特别可爱。我们玩小猫游戏的时候，她装得好像一只小猫，让人感到十分可爱。除此之外，她很喜欢画画。她涂色的时候涂得很细心，很认真，不会把颜色涂到线条外面去。她的画画得非常好，每次她画画的时候，我都会凑过去看看她画的是什么。

同学们，你们能猜出她是谁吗？



爱校园  
爱孩子  
爱阅读

### 《艾青诗选》

推荐人：  
江山市城东实验学校副校长 邵晓丽

校长荐书

提到一本好书，我自然就想到了《艾青诗选》。这本书收录了艾青在不同年代创作的98篇具有代表意义的诗歌。艾青，是一个向往光明与希望的伟大诗人，他的诗歌作品充满了对祖国、人民和土地的深厚感情，表达了他对生活的热爱和向往，以及对人类命运的思考和探索。他的诗歌语言优美，用词精准，节奏明快，给人以美的享受。

读艾青的诗，能使人振奋！在《我爱这土地》中，诗人写道：“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉……”“为什么”和“因为”表达了诗人对祖国和人民的热爱之情，以及他对这片土地深深的眷恋和执着，让读者能够感受到他的真挚情感和深刻思考。

校园里要有诗歌，我首推《艾青诗选》！如果你想阅读一本能够让你感到振奋和激励的诗歌作品集，那么《艾青诗选》绝对是一个非常不错的选择。相信你们在阅读过程中会感受到艾青的真挚情感和深刻的思想，以及他作为一位伟大诗人的独特魅力。



九(4)班 詹梦均/文 汪子严/摄  
小记者证号 D230895 D230894  
指导老师 申屠海滨



柯城区航埠小学二(1)班 郑梓欣  
小记者证号 H230462  
指导老师 王萍萍

## 我的妈妈

柯城区航埠镇中心小学二(1)班 姚思睿  
小记者证号 H230464  
指导老师 王萍萍

我的妈妈是一个闹钟，而且是一个关也关不掉的闹钟。

早上天刚蒙蒙亮，妈妈就准时准点到我的房间，扯着大嗓门叫我起床，一直到我穿好衣服才得以停止。刚进洗手间，妈妈又过来提醒我早读时间到了，抓紧时间洗漱完成去读书。早读半小时一到，妈妈立马出现在我身边，叫我去吃早餐准备上学……

从早到晚，这个闹钟都会给我安排得明明白白的，有时候我会觉得很烦很吵，但我明白那是妈妈对我的爱。我现在越来越喜欢这个闹钟了。