



孟子画像。资料图片

中华民族有着丰厚独特的传统文化,其中备受华夏儿女尊崇的是流传千载的孔孟之道。孟子以弘扬孔子之道为己任,其思想不仅丰富发展了儒家文化,也深刻影响了中国哲学和社会。习近平总书记将中华优秀传统文化的时代价值总结为六条,即讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合与求大同。其中,讲仁爱、重民本与孟子的仁政、民本思想有直接关系,可见孟子思想为涵养社会主义核心价值观提供重要源泉,其传承弘扬也对中华文化和延续具有重要意义。

孟子对孔子思想的传承与发展

孟子“受业于思之门人”,以孔子的继承者自居,曾说“乃所愿,则学孔子”。孟子在继承孔子之道的同时,又进行了创新与提升。程颐评价道:“孟子有功于圣门,不可胜言。仲尼只说一个仁字,孟子开口便说仁义。仲尼只说一个志,孟子便说许多养气出来。只此二字,其功甚多。”“孟子性善、养气之论,皆前圣所未发。”宋儒施德操说:“孟子有大功四:道性善,一也;明浩然之气,二也;辟杨、墨,三也;黜五霸而尊三王,四也。是四者,发孔氏之所未谈,述《六经》之所不载,遏邪说于横流,启人心于方惑,则余之所谓卓然建明者,此其尤盛者乎?”

历史上有许多人对孟子及《孟子》予以高度评价。东汉赵岐说:“帝王公侯遵之,则可以致隆平,颂清庙。卿、大夫、士蹈之,则可以尊君父,立忠信。”

“我善养吾浩然之气”的价值意蕴

“浩然之气”作为孟子最为重要的思想之一,是民族精神的代表之气,鼓舞了从古至今无数仁人志士为心中的理想而奋斗,已经成为传统文化的精髓。孟子正是在借鉴孔子“血气三戒说”思想的基础上,以“义”来戒除血气中的欲望,继承并丰富其内涵,从而创造了“浩然之气”思想,并且从勇和志角度探讨浩然之气。“其为气也,至大至刚”(《孟子·公孙丑上》)。“浩然之气”的内涵首先体现在大勇。“浩然之气”是受到具有省思功能的道德本心支配、引导的“义理”之气,是受心志支配的大勇之气,体现为至大至刚,表现在气上呈现出巨大的精神力量与高尚的品质,可通过充盈内心,积极修养道德品格,继而达到人格上的坚毅与刚强。孟子在讲何谓“浩然之气”时说道:“其为气也,配义与道;无是,馁也。”孟子认为,“浩然之气”需要“义”与

守志厉操者仪之,则可以崇高节,抗浮云。”唐代韩愈提出“道统”概念,认为孟子是直承尧、舜、禹、汤、文、武、周、孔的继承人,“尧以是传之舜,舜以是传之禹,禹以是传之汤,汤以是传之文、武、周公,文、武、周公传之孔子,孔子传之孟轲。轲之死,不得其传焉。”在宋朝,理学家继承发扬“道统”思想,欧阳修提出“所谓道者,乃圣人之道也……孔子之后,唯孟轲最知道”。

可以说,孟子在弘扬传承孔子之道方面贡献最大,因其思想不断受到推崇,在汉代便已有“孔孟”并称的记载,冯友兰先生更是如此评价孔孟二圣在中国历史中的地位:“孔子在中国历史中之地位,如苏格拉底之在西洋历史,孟子在中国历史中之地位,如柏拉图之在西洋历史。”

“道”来相互配合,没有“义”与“道”的配合则失去力量。“配义与道”包含“义”与“道”两种道德准则,符合“义”的基础上来追求“道”,“浩然之气”才成为立身行事之准则。

“浩然之气”是孟子学说的重要组成部分,从诞生之初就是基于道德而立论。浩然之气是君子至大至刚的昂扬正气,是以天下为己任、担当社会道义、无所畏惧的气魄与勇气,是品质上的坚毅刚强,精神上的不屈不挠,天地之间的光明磊落,是内在德性与最高道德准则的协调融合,是人间伟大的人格精神之美。“浩然之气”有助于公民提升个人道德修养,激励人民齐心协力攻坚克难,增强社会公德,提升价值认同。“浩然之气”所蕴含的现代价值,与当下国家所提倡的社会主义核心价值观具有相同的目标。

孟子思想的当代价值

陈晓霞

“讲仁爱”“重民本”的时代价值

孟子继承夏商周时期“重民”思想和孔子“仁爱”理念,承继儒家道统,将人性论作为治国理政的逻辑基础,从人性善的本原性与内在性的角度对贤人治理、礼乐制度的合法性进行论证,凸显了以德配位、礼乐教化所蕴含的终极关怀与应然态势。“民贵君轻”“制民之产”“谨庠序之教”“推恩于民”等思想为我国民主政治制度的形成提供思想资源。

孟子重视民生,主张“制民之产”“轻徭薄赋”“使

民以时”,在经济上要“富民”“惠民”。在保证民众有必要的生产资料和生活资料的同时,孟子主张为人君者要“谨庠序之教”“明人伦”,重视教育教化。在治道探索中,孟子主张为君者要“推恩于民”,使民“仰足以事父母,俯足以畜妻子,乐岁终身饱,凶年免于死亡”,“鳏寡孤独废疾者,皆有所养”,国家才会稳定发展。这一思想对建立完善社会保障制度、关心帮助社会中的弱势群体具有重要参考价值。社会保障是“平衡器”“助推器”“稳定器”,可以调节社会成员的收入分配,缩小不同社会成员在收入上的差距,维护社会公平正义,有效防止消费结构的失衡导致的经济波动,为劳动者提供各种风险保障,发挥维护社会稳定的功能。

“谨庠序之教”对德育的重要启示

孟子在强调“保民”“养民”的基础上又提出“教民”,即“谨庠序之教,申之以孝悌之义”,为君者要重视学校教育,宣传孝悌伦理道德,以德育教化来培养民众的道德品质。“性善论”是孟子思想的核心,也是孟子德育思想的基础,孟子认为人与生俱来就有“善”,人皆有向善的可能,这是人可以被教化的前提。继“性善论”后,孟子提出四心:“恻隐之心,仁也;羞恶之心,义也;恭敬之心,礼也;是非之心,智也。仁义礼智,非由外铄我也,我固有之也,弗思耳矣。”人与生俱来的四心是四德的四端,通过存养便可达到四德。孟子德育思想以仁义礼智四德为内容,以培养明人伦的民众和拥有大丈夫人格的君子为目标,最终实现社会的和谐稳定。

孟子特别重视德育,曾针对道德教育的起源及内容、方法等方面做过系统性

诠释,由此丰富了儒家的德育思想,为中华民族提供了道德基础,更对加强社会主义道德建设具有重要借鉴价值。当今社会,构建社会主义核心价值观,加强人民群众的道德教育,是中华优秀传统文化“两创”的重点任务。孟子的德育观符合新时期社会道德建设的现实需要,他将“谨庠序之教”作为仁政的核心内容,对激励普通人成圣成贤,培养积极向上、勇于奉献的社会风气,构建社会主义核心价值观,推动人类全面可持续发展具有重要意义。

总之,孟子思想历久弥新,挖掘孟子思想的当代价值,对我国经济民生、道德教育、社会保障等各项方针政策的制定都有借鉴价值,对构建社会主义核心价值观,推动中华优秀传统文化“两创”,实现社会和谐稳定及长远发展具有重要的借鉴意义。

据中国孔子网



位于山东邹城的孟庙。资料图片