2025年1月25日 星期六
责任编辑:席晓平 本版校对:叶建龙 电子信箱:qzwbnksn@126.com 电话:8070805 衢州晚报

家长训练营

寒假来了,很多家长都知道,假期是培养孩子阅读习惯、积累阅读量的黄金时期。可是,面对不爱阅读的孩子,他们常常会感到束手无策。其实,让孩子爱上读书,也是有“套路”的。这6个建议,值得家长们借鉴。

超管用!寒假培养孩子阅读习惯的6个高招

光明

家长应当成为孩子的阅读榜样

孩子并非天生爱读书,阅读兴趣是需要启蒙的,换句话说,是需要榜样的。

家长是孩子的一面镜子。孩子从出生之日起,他们就在家长身边生活,模仿家长的行为和习惯。

当看到家长读得津津有味时,孩子也会不禁好奇:读书真的那么有意思吗?慢慢就开始读书了,久而久之,自然会找到阅读的乐趣。

适合孩子看的书尽可能摆放在孩子触手可及的地方,这样便于孩子随时翻阅。每天最好有半小时到一小时固定的阅读时间,大家一起读。

多带孩子去读书氛围浓郁的地方

孩子的成长过程极易受到环境的影响,阅读兴趣也需要环境的熏陶。

假期里,建议家长多带孩子去读书氛围浓郁的地方,甚至可以一待大半天。沉浸在书的海洋,周围的人都在认真看书,每个人读书时的表情和神态,无形中都是对孩子的示范,容易激发孩子的阅读兴趣。

图书馆是个好地方。家长带着孩子去看书,让孩子体验穿梭在书架前,视线扫过一个个书名的庄重感。

书店也是个好地方。那里坐了一地的孩子,捧着各自的读物,这对孩子的阅读期待很有感染力。

此外,如果这个假期,附近举办读书活动,家长也可以带孩子参加。精心设计的活动流程,会让孩子不知不觉感受到读书的魅力。

坚持多陪孩子读书交流

亲子交流对孩子阅读兴趣的培养很有帮助。孩子以前不识字的时候,对书的认识就来自于父母讲的故事。

建议家长多抽时间陪孩子一起读书,给孩子读书听,或让孩子读给自己听。通过轻松愉悦的互动和高质量的陪伴,拉近亲子之间的距离,这样孩子就会把读书和温暖、美好的亲情联系在一起。

家长也要多和孩子交流书中的内容和读书的感受,鼓励孩子说出自己的感受和想法,来增强孩子的思考能力、沟通和表述能力。当孩子习惯了和你聊书的时候,此时的他们,一定已经爱上了阅读。

由原著改编的电视、电影可“做媒”

很多家长觉得改编的动画片、电视剧、电影没有原著好,希望孩子能去多多读书。

其实,电视剧、电影、动画片是非常好的媒介,可以帮助孩子对于阅读原著更加感兴趣。

一位家长分享了她家孩子的故事:

以前播放电视连续剧《围城》时,我总是跟孩子说电视剧哪里改编得好,哪里有出入,哪个人物比较有原创性,哪个地方不同于原著。

这大大激发了孩子翻看钱钟书原著的兴趣。那是他第一次将一部长篇小说看完,觉得受益匪浅。从此之后,孩子便在电视作品与纯文学作品之中,找到了一块阅读的天地。

还有一位初中的男孩特别喜欢看历史相关的电视剧,但电视台每晚只播一两集,他很心急,便自己找原著提前翻阅,抢先在电视剧播出前跟家人“炫耀”,他已经知道接下来要演什么了。

和孩子一起挑选好书

在给孩子选择阅读书目时,首先要了解孩子,然后再给出建议。不要完全用成人的眼光来挑选,更不要以“有没有用”作为价值判断,要考虑的是孩子的接受水平、他的兴趣所在。

充分尊重孩子的意见,从孩子喜欢的作品类型入手,让阅读成为快乐的体验,孩子才会爱上阅读。

建议家长给予孩子选书的权利。家长可以和孩子一起商量选书,为他们提建议;也可以根据畅销榜或专家推荐,给孩子一份合适的书单供选择;但最好是带着孩子去书店,由孩子自行挑选自己想读的书。

如何确定书籍符合孩子的阅读水平,向大家推荐“五指阅读法”。

“五指阅读法”是首先打开一本书,翻到中间某一页,让孩子开始阅读,每遇到一个不认识的词或字,就竖起一根手指,最后读完之后,数数自己一共竖起了几个手指。

0-1个不认识的词:这本书阅读程度太简单;

2-3个不认识的词:这本书很适合阅读;

4-5个不认识的词:这本书阅读程度太难。

共同制定寒假阅读计划

寒假孩子相对可以有大量的时间用来阅读,我们可以与孩子制定一份科学、合理的阅读计划,帮助孩子养成良好的阅读习惯。

根据孩子的个人情况,规划好每天的阅读时间、阅读书目和进度目标,循序渐进法则。阅读计划一旦制定,就要坚定地执行到底,切忌“三天打鱼,两天晒网”,习惯的培养就是不断重复的过程。

阅读时,我们可以鼓励孩子做个小记录;阅读后,还可以让孩子以多种形式体现阅读成果,比如写读后感、录制分享视频等,给予他们适当的鼓励、支持、奖励。

这样坚持下去,待假期结束,一定可以帮助孩子养成受益终身的良好阅读习惯。

教师手记

遇见美的教育

衢州市实验学校教育集团新湖校区 邵程

冬日的寒夜,校园灯光下,一群年轻人忙得热火朝天,欢笑声响彻校园上空。踩三轮车、抬架子、爬梯子、搬材料、摆作品、加固展架、检查完善……这群分工明确、无所不能的姑娘小伙们,正是新湖校区强大的美术组团队。仔细看,其中还有一个小小的身影!爸爸妈妈都在加班没人带娃怎么办?那就跟着爸爸妈妈一起来帮忙布展吧!

寒冷的夜晚,有了大家的凝聚力而变得温暖。“玩·美”作品展,超有“艺”思,过程很累,但结果很美。当孩子们第二天早晨陆续走进校园,发现校园一夜之间变成了艺术的海洋,就像走进了一个艺术馆,脸上惊艳的神情感染了每一位老师。

学校组织每个班级的学生有序观看艺术展,也诚邀家长周末来学校看展。于是,有出差在外的家长在朋友圈晒幸福:在一大面彩色墙体中看见我娃的作品了,是一个矿泉水瓶子做的艺术品!更激动不已的是开个展的孩子:人生中的第一次个人美术作品展,是学校给我开的!老师们则坦言:苦一点累一点怕什么,一个学期的美术教育成果能如此绚烂地展出,让孩子们浸润在艺术的殿堂中,享受大城市美术馆一般的待遇,很酷,很值得!

作为教师,我们常常在每年的艺术节舞台上见到一双又一双湿润的眼睛,眼里和心里都是孩子们成长中的故事。

看,艺术表演的舞台上,孩子们尽情演绎着精彩纷呈的节目,声乐、器乐、舞蹈、戏剧、朗诵等轮番上场。在动感的音乐声中,一年级的娃娃们有节奏地走着模特步。这时,一个比其他孩子要高出一截的小男孩引起了大家的注意,他的步子不像其他孩子那般自信,原来他是一名发育迟缓的学生。在舞台上,虽然他的速度慢了很多,但他始终带着笑容,加入到了表演当中。台下,他奶奶的镜头始终没有离开他,一边微笑一边记录着这一难忘的瞬间。这一刻,班级全员上台,“一个都不能少”显得特别有意义。

专场表演结束后,有的班主任说:“排练几次快吐血了,看到这完美的呈现特别感动。”有的班主任说:“从一开始抱怨难,到后来慢慢熟练,每个人无论跳得如何,都是为自己而表演,全身心去感受艺术的魅力。”还有的班主任说:“第一次登上学校的大舞台,上台前,孩子们说好紧张啊,但一上台,那漂亮的妆容会发光、好看的卫衣会闪亮,表演起来有模有样,真能干……”舞台之上,光芒聚焦,每一位参与者恰似闪耀的星辰,尽情绽放独特的魅力。

这样的艺术布展和文艺汇演,学校已经坚持多年,成为校园特有的风景线。作为一名在教学管理岗位上负责艺术教育的新兵,我深深被师生们的“美”所打动。美的教育,大抵就是这样自然发生的吧?

艺展中,舞台上,当每一个孩子的自信被点燃,兴趣被激发,成长便悄然发生。面向新时代,憧憬理想中的未来教育,我们深知,高科技与信息化的世界将给教育带来巨大的挑战。学校教育的思维应逐步发生变化,尤其是要关注孩子的审美能力培养,以审美教育推进五育并举,培养适应新时代的好少年。

“享受玩,创造美”一直是新湖校区坚持多年的教育理念,让孩子在玩中参与和体验,玩出兴趣,玩出名堂,在玩中放开身心与大脑,达成美的追求,浸润美的人生,是学校为孩子一辈子幸福奠基所做的努力。

时光不语,向美而生。希望每一位孩子都能在校园里遇见美丽的风景,遇见更美好的自己!