

热 点 热 评

“作业熔断”并非一熔了事

胡欣红

近日,福建省龙岩市武平县教育局对外发布消息称,决定在全县范围内实施小学生“作业熔断机制”。即:小学生如到晚上9点30分仍未完成家庭作业,请孩子停止作业并及时就寝,以保证充足睡眠。武平县教育局称,该项举措是根据国家、省、市有关减轻中小学生课外负担的相关规定和教育部有关中小学生“五项管理”工作要求,为了更好地促进学生身心健康成长,避免孩子因长期超负荷学习而消磨学习兴趣和成长自信。

在大力推进“双减”的大背景下,近年来不少地方都陆续推出过类似的举措,因为事关孩子,每一次都会引发舆论关注:“希望全国的学校都能效仿”“就怕落实不了,如能落实孩子们就幸福了”“孩子磨磨蹭蹭9点多还不写作业怎么办”“估计完不成作业的孩子应该会越来越多,然后老师也不会过多管了”……

网友的态度,大抵可以分为支持和担忧(或者是质疑)两种类型,公众的支持当然可以为“作业熔断机制”的实施提供助力,但也不能忽略担忧乃至质疑的声音。

睡眠的重要性谁都知道,家长们也都希望孩子能早点入睡,问题是总有一些平常做作业比较“慢”的孩子,让为人父母者纠结不已——本来学习就不太行,老师布置的作业没做完就“熔断”,不断“欠账”会不会陷入恶性循环?家长的担忧提醒我们,科学有序推进“作业熔断”,才能将减负落到实处,否则就会沦落为一纸空文,甚至走进越减负家长越焦虑的怪圈。

针对这个问题,武平县教育局在致家长的信中称,孩子在第二天上交作业时向老师说明情况即可,未完成部分无需补做。老师根据情况及时

作出调整,开展分层教学,助力孩子更有效地学习。根据福建省教育厅2021年文件要求,学校应统筹各学科作业,控制总量。武平县的“熔断机制”则是在此基础上提出更进一步的要求,教师可以通过基础题、拓展题的分级布置,避免“一刀切”导致部分学生因能力不足而熬夜赶工。

说起来简单,落实起来绝非易事。从理论上讲,作业分级布置并不难,但成绩相对落后的孩子,其家长会同意孩子放弃拓展题吗?这就需要引导家长关注学习过程而非结果,比如教师可通过定期沟通,向家长反馈学生的课堂参与度、学习态度等非量化指标,从“唯结果论”到“过程导向”,帮助家长理解“睡眠优先”的长期价值。有鉴于此,武平县教育局在致家长信中强调“教育是家校社共同的责任”,要求家长避免因焦虑而额外布置作业或施压。学校也可通过家长会、开放日等活动展示分层教学成果,增强家长对教师专业能力的信任,缓解焦虑情绪。

作为家长,如果孩子到“熔断”时间还经常完不成作业,则需要具体问题具体分析。倘若学习态度不行,那么就应该借此机会好好治一治“拖延症”,培养孩子良好的学习习惯和时间管理能力。倘若学习能力欠缺,那就得致力于提升其思考能力,改进学习的方式方法,而不是以牺牲睡眠时间为代价来完成作业。

武平县的“作业熔断机制”是教育减负的一次有益尝试,但能否落到实处,不仅依赖于政策的刚性执行,更需全社会对教育本质的反思。换言之,作业“熔断机制”是治标之策,教育理念转变才是根本。唯有家校社形成共识,以学生的长远发展为锚点,才能真正实现“减负不减质”,让教育回归育人初心。

微 言 网 语

【新闻事件】

据报道,近日有网友反映,其乘坐某航班时,乘务人员给乘客发放的坚果包过期了10天。有乘客发现后,机组承诺给予1000元的补偿,但要求签署保密协议。有媒体披露,“机组人员把人堵在廊桥,必须填完身份证号签完字再支付宝扫码把钱领了才让走”。

【留言精选】

央央:这种“花钱捂嘴”的做法,极不可取。

平安:从法律上讲,向乘客发放过期食品,于法不容。对乘客进行补偿,本就是分内事,谈不上开恩,更不能设置前提条件,以此来挟乘客封口。

胡萝卜:暴露出涉事航班讳疾忌医的思维,正确的姿态应该是痛痛快快地道歉,利索地纠错和敞敞亮亮地补偿。

达达:说明涉事航班只想息事宁人,而顾顾正常、合理和合规程序。

哈哈:如果真在意“风评”,就不要犯错,抑或犯错后采取真诚姿态止损。

娃娃鱼:背离法治精神的保密协议,令人反感,火上浇油,非但保不了密,反倒掀起了更大的风波,真是何苦来哉?

天气:现实中有不少行业拿签署不合理的保密协议做筹码。比如,要拿赔偿,先签保密协议;想要补偿,签了保密协议再说。

山之山:从法律上讲,保密协议是合同的一种,但前提是内容得合规合法,得出于双方的真实意愿,而一些所谓的保密协议就是封口令,是经不起推敲的。

全力以赴:过期食品为何“飞”上高空?食品安全漏洞是如何形成的?如何完善透明高效的投诉机制?

发财:“封口式补偿”必然加剧信任危机,一旦固执坚持掩盖问题优先于解决问题的陈旧思维,最终只会引发更大的舆情。

健康:真诚道歉,诚实纠错,及时补偿,才是止损的“选择项”。

据人民网



加强政策扶持

记者2月25日从人力资源社会保障部获悉,人力资源社会保障部、教育部等七部门近日印发《关于健全创业支持体系提升创业质量的意见》,提出面向高校毕业生、农民工、退役军人、就业困难人员等重点群体,分型分类提供创业支持保障,促进创业带动就业。

新华社

防骗“种子”要从小埋下

刘硕

近日,最高人民法院表示,针对近年来诈骗组织采用多种手段拉拢、引诱未成年人、在校学生作为实施犯罪的“工具人”,或者针对未成年人、在校学生实施诈骗的情况,人民法院对相关被告人依法从重处罚,为未成年人健康成长提供有力司法保障。(2月24日《中国青年报》)

在影片《孤注一掷》中,主人公作为有一定社会经验的成年人,尚且招架不住电信诈骗分子的蛊惑,从而落入境外诈骗工厂的陷阱。对于那些涉世未深、法律意识较弱的孩子和学生来说,想要抵挡诈骗分子的花言巧语,显然更有难度。近年来,随着电信诈骗手段的隐蔽化和团伙分工的精细化,一些电信诈骗分子将“黑手”伸向未成年人。他们有的成为“货源”,出卖自己的手机号码,沦为“沉默的帮凶”;有的则成了行骗“传声筒”,协助电信诈骗分子拨打诈骗电话。在“不用说话”“躺着就能赚钱”等骗术诱导下,一些未成年人深陷电信诈骗分子勾画的海市蜃楼,沦为电信诈骗的工具人。

何以如此?除了未成年人三观尚未成熟、容

易被小利诱惑外,刑事责任年龄认定也被视为“保护罩”,让他们成为上好的“替罪羊”“挡箭牌”,使得他们被推向犯罪一线,充当电信诈骗分子的“人肉盾牌”。如今,最高法重拳出击,严惩利诱、拉拢、招募未成年人、在校学生实施电信网络诈骗,强力回应社会痛点,明确释放了从重惩治的强烈信号。

严惩之余,破解未成年人“被工具化”困局,还需构建“预防—惩处—教育”的全链条治理,从根本上隔绝电信诈骗与“少年的你”。在教育层面,将反诈教育纳入校园必修课,通过普法案例,识别骗子伎俩、提高防骗意识,将防骗种子从小埋下;在技术层面,强化通信、网络等平台的交易监测,对未成年人账户高频转账、设备批量注册等行为设置熔断机制,从源头阻断犯罪渗透……让未成年人远离电信诈骗陷阱,本质是一场与犯罪集团斗争的思想战、技术战与制度战,唯有建起“社会共治”的防护网,才能让未成年人在清朗的网络空间中健康成长。



专家提示

据中央气象台预报,3月初随着冷空气到来,我国将发生冷暖转换,大部地区出现剧烈降温,“乍暖还寒”之下,专家提示,公众需及时关注最新预报预警信息,外出适时调整着装,特别推荐“洋葱式穿衣法”,像洋葱一样一层一层穿搭,根据不同温度和环境穿脱。

新华社