



新教育之变悄然开始

你好,我们的AI老师

记者 徐佩 文/摄

人工智能(AI)正以惊人的速度改变着我们的生活,教育领域也不例外。在衢州的中小学里,“AI老师”已上岗,为传统课堂注入一股新鲜活力。它不仅能批改作业,还能读懂你的小心思,为你量身定制学习计划。从智能运动到课堂分析,从个性化辅导到精准评估,AI技术正在悄然改变着老师和学生的“教”与“学”,让学习变得更高效、更有趣,也更“聪明”。

“AI助教”带来智能运动体验

下午第一节课铃响,柯城区航埠镇初级中学806班的同学们在操场上集合,一节体育课像往常一样拉开帷幕。

第一队8位同学站在50米跑道的起跑线上,跑道上方的摄像头精准捕捉到了他们的面部信息,跑道尽头的显示屏上即刻显示出每位同学的身份。体育老师周怡文在手机上按下开始键,智能设备随即发出起跑指令。学生们如离弦之箭般冲出去。抵达终点时,他们并未停留,而是围到显示屏前,看自己本次跑步的成绩。而周怡文的手机上,也立即更新了每一位同学的跑步数据。

“速度简直比眨眼还快,它能把我的起跑反应和加速度都清楚地显示出来,让我知道在那个时间段该发力,对我提升训练成绩帮助很大。”王子韬同学兴奋地向记者分享AI的神奇。

目光转向校园的另一侧,同学们正在AI设备的引导下,参加跳绳、开合跳、摸高、跳远等体育训练的互动监测。AI设备像是一位认真负责的“助教”,实时记录着大家的运动数据。训练一结束,大屏上便显示出每位同学的体能数据,同时生成一份详细的专属报告,精准判断每一位学生的动作是否标准,跳绳时是否保持匀速,并且能提出针对性的建议。

这一设备深受男生们的喜爱。“我们一下课就过来比赛摸高,屏幕能实时显示跳跃的高度,每一次突破自己都很有成就感。”王子韬说。

“以前我们给学生做运动报告,得一个一个手动输入数据、慢慢计算,非常费劲。现在有了AI,学生们运动完的瞬间就能生成报告,非常方便!”周怡文感慨道。



在柯城区航埠镇初级中学的操场上,周怡文老师在手机上轻点,智能设备随即发出起跑指令。



悦溪校区报告厅内举行“新技术·新装备·好课堂”教育技术装备应用培训活动。

“AI课堂分析师”让教学更高效

3月19日上午,市实验学校教育集团悦溪校区报告厅内举行了“新技术·新装备·好课堂”教育技术装备应用培训活动。来自全市各地的60余位教师参加了这次活动。

在舞台上,舒欣老师以“轴对称之美”为主题,为三(7)班的同学们带来了一节融合数学与美术的创新课堂。

课堂上,老师与同学们以美术的眼光欣赏数学的美。与常规教室不同,舞台前后摆放了5个摄像头,背后连接着一套智能互动教学系统。这些高清摄像头实时采集课堂教学数据,课程结束后,系统自动生成了一份详细的行为分析报告,不仅能够精准呈现每位学生的抬头率、表情变化、互动参与度等课堂表现,还能基于大数据分析形成全面的教学评估报告,为教师改进教学提供科学依据。

“通过这套系统,我们不仅能看到每位

同学的课堂表现,还能通过数据分析,精准了解大家的参与度和学习状态,帮助老师更好地优化教学方式,让课堂变得更高效、更有趣!”舒欣老师说。

有了“AI小助理”,阅读课更有趣

在柯城区新世纪学校,语文老师彭素芬正在为同学们上《中国神话故事》读后交流课。其中,《神农尝百草》的故事引起了同学们的浓厚兴趣。可神农长什么模样?神农采集草木的过程又是如何的呢?

彭素芬老师让同学们找出书中描述神农长相的句子,并根据故事情节梳理出6个主要场景,将句子和场景描述输入AI系统,AI根据描述,瞬间生成了神农的形象和6幅故事插图。“太厉害了!”“原来神农长这样!”课堂上赞叹声此起彼伏。

“其实我们只是使用了AI的图片生成功能,但课堂上互动热烈,同学们的积极性高涨,让我非常惊喜。”彭素芬老师笑着说,“接下来,我们还计划尝试用AI辅助写作和作文评价。”

在新世纪学校,AI技术已经深度融入全科阅读的教学实践中。

“AI是未来教育发展的重要趋势,我们应当以开放的心态拥抱它,积极学习并善加利用。”校长陈小红表示,AI技术正在深刻改变教育的面貌,尤其是在阅读领域,它的潜力不可小觑。不论是整本书阅读还是全科阅读,“AI小助理”都展现出了强大的支持能力。学校鼓励教师和学生充分利用AI工具,探索更多创新的阅读方式,创造更加丰富、有趣的阅读体验。

从体育课到数学课,从课上到课后,AI技术正在校园里悄然掀起一场热潮。它不仅让课堂变得更智能、更高效,也让学习过程充满趣味与惊喜。随着AI技术的不断深入应用,期待未来的课堂变得更加个性化、智能化,为同学们的成长提供更多可能性。

