



校园安全教育进行时

记者 徐佩 通讯员 毛晓倩 胡丹 王翔宇 文/摄

4月15日是第十个全民国家安全教育日。连日来,我市多所学校积极响应号召,创新形式、丰富载体,开展了一系列寓教于乐的安全教育活动,将国家安全意识深植师生心中,共同筑牢校园安全防线。

趣味安全教育 护航幼儿成长

衢江区实验幼儿园开展了丰富多样的儿童安全教育实践活动,通过寓教于乐的方式,培养幼儿的安全意识。

在消防安全教育环节,教师们精心设计儿歌传唱、动画观摩等趣味教学,带领孩子们认识各类消防器材和应急标识,并组织火灾逃生模拟演练。小朋友们还通过情景模拟学习正确拨打119火警电话,掌握基本的报警要领。

同时,幼儿园还开展了别开生面的食品

安全教育活动。孩子们化身“食品安全小卫士”,在角色扮演中将“拒绝三无食品”“健康饮食”等知识融入剧情中。小演员们用童真的语言传递安全理念:“地上的食物不能捡!陌生零食我不尝……”

衢江区实验幼儿园阳光童年分园特别注重防溺水教育,通过模拟真实场景的救援演练,帮助孩子们掌握基本的水中自救技能。这种体验式安全教育既增强了幼儿的自我保护能力,也让安全知识真正入脑入心。

特警进校园 筑牢安全防线

在第十个全国安全教育日来临之际,龙游县实验小学联合县特警大队开展了一场别开生面的校园安全教育活动。

活动伊始,特警队员对学校最小应急单元成员开展专业培训,详细讲解突发事件处置流程,现场演示防暴钢叉、盾牌等防护器械的正确使用方法,有效提升了校园安保队伍的应急处置能力。

随后进行的反恐防暴实战演练将活动推向高潮。模拟场景中,“暴恐分子”强行闯

入校园,学校应急小组迅速反应,与特警密切配合,运用专业器械成功制服“歹徒”。逼真的演练过程紧张有序,赢得了师生的阵阵掌声。

在装备展示环节,特警们向师生介绍了最新警用装备的功能与使用方法。同学们不仅近距离观察了警用器械,更有幸登上警车,并与警犬互动合影。这种沉浸式的体验教学,既激发了孩子们的学习兴趣,又在寓教于乐中强化了安全意识。

多元载体 深化安全教育

“老师,国家安全举报电话是12339!”在衢江区廿里镇中心小学的校园里,六年级学生吴思淇兴奋地向同学们分享新学到的知识。该校创新开展“童眼看国安”主题教育系列活动,通过9项特色活动让国家安全意识深植童心。

4月15日,“国家安全小课堂”在该校报告厅开讲,警官以寓教于乐的方式开展教学。在“大家来找茬”互动环节,同学们通过识别图片中的安全隐患,学习生活中的安全知识。课堂还设置了“国安小剧场”,通过情景模拟教会学生识别和应对生活中的可疑现象。

漫步校园,国家安全教育元素随处可见:低年级的“童心绘国安”主题画展用童真的笔触描绘安全防线;中高年级同学精心制作的手抄报图文并茂展示安全知识;大课间录制的“国安口号”声声入耳,让安全理念深入人心。学校还通过LED屏轮播、专题宣传片展映、国旗下讲话等形式,营造出浓厚的安全教育氛围。

“要让国家安全教育如春风化雨般滋润孩子们的心田。”该校校长表示,学校还将开展“小手拉大手”亲子课堂活动,推动国家安全教育向家庭和社会延伸,共同筑牢国家安全的人民防线。

新鲜速报

春日探趣,放飞自我



春光为墨,童趣作笔。近日,江山市石门小学组织全校师生分年级开展“春日探趣”主题春游活动。清漾访家风,孩子们在斑驳照壁前感悟文化传承;绿茵逐风处,童稚欢笑与翻飞纸鸢共舞晴空;山野炊烟起,体验垒石砌灶、洗菜烹饪的劳动实践……学校将课堂延伸至山野河畔,一场春游,一次成长。当童真笑脸与烂漫春花相映,教育的诗意便在这天地课堂中悄然绽放。

通讯员 王若诗 华小燕 摄

小课间,大能量



“叮铃铃……”随着下课铃声响起,常山县球川镇中心小学的校园瞬间化身“童年乐园”。全校19个班级、700余名师生在操场、走廊、绿地间尽情奔跑嬉戏,通过创意与协作,将短暂的课间时光转化为充满教育意趣的成长舞台。“小课间”持续释放“大能量”,为乡村儿童的健康成长注入更多元、更鲜活的动力。

通讯员 肖军 摄

精彩瞬间,乐享童年

本报讯(通讯员 吴良林)近日,开化县杨林镇中心小学校园内欢声笑语不断,一场以“一班一特色,乐享15分钟课间”为主题的展示活动精彩上演。

活动中,孩子们以班级为单位,展示了各具特色的课间项目。传统游戏与现代创意碰撞出火花:在“欢乐旋转跳”中,孩子们灵活的身姿尽显活力;“无限‘绳’环+齐‘球’并进”项目,通过跳绳接力与篮球协作,在锻炼体能的同时培养团队精神;“‘筋’彩飞扬”让传统跳皮筋焕发新魅力。此外,“花样跳绳梯”“双跳合璧,我为袋狂”等创意活动,将跳绳、呼啦圈甚至塑料袋融入游戏,展现出孩子们天马行空的想象力。

体育与益智并重是活动的另一亮点。“障碍运球”考验平衡与专注,蕴含人生道路的哲理;“花样乒乓”通过颠球、接球等多种形式,提升手眼协调与竞争意识;“七彩‘键’舞”中,培养孩子们全神贯注踢毽子的行为稳健能力……

自课间时间延长至15分钟以来,该校通过创新设计多样化的课间活动,将课间打造为促进学生全面发展的重要平台,让学生在游戏中的强健体魄、提升协作能力,实现“五育融合”的育人目标。

“课间活动是支撑生命成长的重要养分,要让育人浸润无声。”学校相关负责人表示,学校以学生兴趣为导向设计活动,使课间不仅是放松的时光,更成为承载教育目标的有机载体。



▲龙游县实验小学安全教育实战。



▲衢江区实验幼儿园安全演练。