



行走的课堂 ②



柯山点茶

柯城区实验小学四(4)班 余祎扬
小记者证号 H252443
指导老师 罗建丽

今天,我和班上的两位小记者一起拜访了非遗传承人叶德贞老师,学习了一项非常有趣的非物质文化遗产——柯山点茶。

叶老师带我们走进了一间充满古韵的茶室。刚进门,淡淡的茶香便扑鼻而来,茶室内摆满了各式各样的茶具:青瓷茶盏、竹制茶筴、铜制汤瓶……每一件都透着历史的厚重感。

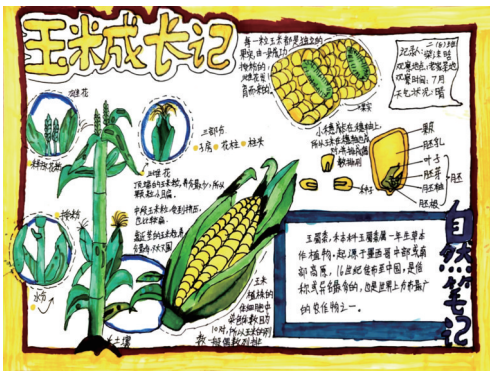
叶老师请我们围坐在一张宽大的茶桌前,开始为我们讲述柯山点茶的故事。原来,柯山点茶起源于唐代,到了宋代更是成为文人雅士的雅集必备。它不仅是一种日常饮品,更是一种艺术形式和精神追求。宋代诗人陆游就曾在诗中写道:“晴窗细乳戏分茶”,描绘的正是点茶时的雅趣。

接着,叶老师展示了点茶的工具:茶粉、茶盏、茶筴、汤瓶。他轻轻舀起一勺翠绿茶粉,倒入温热的茶盏中,一边注入沸水,一边用茶筴快速搅拌。茶粉与水交融的瞬间,茶汤渐渐泛起细腻如雪的泡沫。叶老师说,点茶需注水七次,称为“七汤”,每一步都讲究手腕的力道和速度。只见他手腕翻飞,茶筴如游龙般在盏中舞动,不一会儿,茶汤表面便堆起了一座“小山”。我们迫不及待地品尝了一口,绵密的泡沫仿佛云朵般在舌尖化开,随后才透出茶的清香。这种味道与我们平时喝的茶完全不同,既新奇又美妙。

动手体验时,大家都跃跃欲试。我学叶老师的样子,小心翼翼地将茶粉倒入盏中,可注水时手一抖,水溅得到处都是。叶老师笑着安慰道:“别急,慢慢来。”第二次尝试时,我屏住呼吸,手腕用力搅动茶筴,可茶汤始终只有零星几点泡沫。看着自己笨拙的动作,我既觉得有趣,又有些懊恼。叶老师鼓励我们:“点茶需要日积月累的练习,古人常说‘千遍成艺’,你们已经很棒了!”

活动结束后,叶老师语重心长地说:“老祖宗的智慧藏在每一片茶叶里,希望你们能成为非遗的小守护者。”回家的路上,我的指尖仿佛还残留着茶粉的清香。

柯山点茶不仅仅是一杯茶,更是一段跨越千年的文化对话。它需要耐心,需要敬畏,更需要传承。我真希望有一天,我也能像叶老师一样,用手中的茶筴,画出传统文化的诗意与永恒。



玉米成长记

柯城区新世纪学校二(8)班 柴沫晗
小记者证号 H252498
指导老师 徐彩霞

“南孔娃”讲解员炼成记

衢州市实验学校教育集团菱湖校区
二(12)班 万立行 小记者证号 H250176
指导老师 叶静

衢州要努力创5A城市啦!老师鼓励我们去孔庙试着当“南孔娃志愿讲解员”。我兴奋又好奇地报了名,心里像揣了只小兔子,紧张得不行。

这次讲解主题是“宋韵”,为了给游客超棒的视觉体验,我们都穿着帅帅的宋服在孔庙门口集合。老师给我们分了组,我负责讲解大成殿。孔氏南宗家庙由孔府、孔园、孔庙三部分组成,大成殿可是孔庙的“心脏”呢!老师示范完,亲切叮嘱:“别害怕,自然讲解,就像和朋友聊天。”可我心都快跳出嗓子眼了,怎么自然呀!

第一单来了,我迫不及待开始讲,可舌头像打了结,衣服也捣乱,老是踩到裤脚,紧张得我额头直冒汗。好在游客没在意,还夸我“讲得不错”。于是,我心想:这也不难嘛!

第二天,我讲解得顺利多了。我还跟着导游偷学了不少讲解知识。下午讲解时,一位游客叔叔问我殿内的繁体字对联怎么读,我懵了。叔叔耐心教我,我很快就学会啦。回家后,我像饿狼扑食一样补充新知识。

第三天、第四天,我越来越放松,讲解也越来越溜。“小弟弟,你几岁了呀?太厉害了!可以跟你合个影吗?”“小朋友讲得真好,宝贝,你要向小哥哥学习哦!”听!游客们都在夸我,还争着和我合影呢!此时的我就像一头扎进蜜罐,甜得我晕头转向,都找不着北啦!

欢迎来孔庙游玩,我在大成殿等你哟!

参观虎哥工厂

衢州市实验学校教育集团菱湖校区
三(1)班 高启元 小记者证号 H250202
指导老师 胡风

今天,儿童观察团带着我们去参观了虎哥工厂。出发前,我一直好奇:“我们的垃圾会去哪儿?”带着这个问题,我们兴奋地踏上了旅程。

到垃圾处理厂,眼前的一幕让我惊呆了——成堆的垃圾像小山一样堆在那里!我忍不住想:“这些垃圾里,会不会有几袋是从我家来的呢?”讲解员阿姨走过来,开始为我们介绍垃圾处理的流程。她说:“垃圾会经过分拣、压缩、回收等工序,最终变成有用的资源。”最有趣的是,她告诉我们,每个垃圾袋上都贴有二维码。如果处理时发现里面有贵重物品,工作人员会扫码联系主人;如果主人不方便来取,还会根据地址送回去!我心想:“原来科技能让垃圾处理这么智能呀!”

参观完工厂后,工作人员带我们参加了知识小课堂。他们详细讲解了哪些垃圾应该放进“可回收物”桶,哪些属于“有害垃圾”,还让我们玩了一个垃圾分类的小游戏,我们小组对得可多啦!

今天的参观让我学到了很多:原来垃圾不是没用的东西,只要分类正确,它们就能“变废为宝”。我暗暗决定,家里的垃圾以后一定要认真分类,为保护环境出一份力!希望下次还能再来这里,学到更多有趣的知识!

这次参观让我明白了垃圾分类的重要性,也知道了科技在环保中的作用。以后我要做一名“环保小卫士”,让地球更干净!

夜观气象 博学笃行

江山市中山小学四(1)班 琚萌濛
小记者证号 D250970
指导老师 姜飞燕

“看,今晚星星和月亮都躲着不见我们,明天肯定是阴天……”爸爸边欣赏着夜空,边和我絮叨着明日气象。我躺在长椅上,慵懒地欣赏着静谧的夜空,突发奇想问爸爸,能否和我讲讲气象背后的故事。爸爸微微点头,耐心叙述着气象的故事——

“中国古代对气象的研究最早可以追溯到商代,那时的人们会根据天气变幻进行占卜,为运势起伏作出判断,在精神属性上对气象有了敬畏情结。东汉张衡发明了地动仪和浑天仪,利用气象变化对地震进行了联动预警。虽然准确性仍需商榷,但却是一次利用科技勇敢探索灾害预警的尝试。北宋科学家沈括所著《梦溪笔谈》中多处记录了关于日食月食、彩虹成因、地震规律等等,最著名的是天气预报方面的贡献,是我们现代文明的宝贵雏形……”

细心的我连忙打断:“噢,原来山洪海啸、地震干旱时,都与气象变化有着千丝万缕的关系。”爸爸欣赏地看着我,继续讲述:“正如宋代朱熹所言‘知之愈明,行之愈笃;行之愈笃,则知之愈益明’。当我们越了解气象对灾害的影响,就越能提前干预,降低灾害对人类的伤害。”

“现代的中国有着非常完善的预警发布系统,每当暴雨、台风来临前,都会把它划分不同区域标注不同等级,然后根据等级高低启动相应的应急预案,尽其所能保护人民群众的生命和财产。而且随着AI发展,之后会搭建数字化平台模拟灾害发生状况进行更充分准备……”

“哇,我们的祖国好了不起啊!”我不禁鼓起了掌。爸爸轻轻抚摸着我的脑袋,问道:“你作为小学生,能为气象方面做些什么呢?”我略加思索:“我可以利用家庭、学校平台,去和长辈、师生宣传关于保护环境、优化气象知识;我也可以以身作则,绿色出行、节能减排,为江山的文明、美丽贡献一份力量。”爸爸赞许地点了点头。

听着气象的故事,我心里暗暗计划着,要努力成为一名优秀的“气象卫士”,守护地球环境,守护我们的家园!

畲族文化之旅

衢州市实验学校教育集团菱湖校区
二(6)班 黄可楷 小记者证号 H250126
指导老师 刘慧

假日里,爸爸带着我和姐姐去了丽水景宁,听说这是一个美丽的少数民族自治县。

景宁是畲族自治县,我用“小天才”手表查询得知,畲族90%的人口分布在浙江和福建。爸爸告诉我,我们衢州也有许多畲族人,我觉得好神奇。

为了了解更多,爸爸带我去了景宁畲族博物馆,里面介绍了畲族的历史。博物馆里最多的还是畲族的陶器,有大的像洗脚盆的碗,有小巧精致的水杯,还有各种各样的器具。其中我最喜欢的是一个长得像怪兽的泥陶,它有着尖尖的牙齿,张着血盆大口,好像要把我吃掉一样,吓死我了。

最后,我买了一件代表畲族文化的小礼物,你猜猜我会送给谁?



长安小画卷

衢江区东港小学
六(2)班 叶昕
小记者证号 Q250344
指导老师 饶丽莉

古都长安故事多,
皇帝十三位,
传奇装满车。
驼铃叮当走沙漠,
丝绸路上故事说。

肉夹馍,香喷喷,
万物都能夹进热馍馍!
特色面,像裤带,

摔进碗里好气派!
忽然一声惊雷响,
兵马俑大军地下藏。

陶土战士排排站,
千人千面真神气,
守护皇帝两千年!

朱雀大街真热闹,
唐朝英雄李世民,
万国使者来问好。

今日我登古城墙,
一砖一瓦还在讲——
繁华长安永不老!