# 衢州二中『学生教学生』公益模式引追捧

## 走廊加座抢干货 手机录课传妙招

记者 周芸 文/摄 通讯员 范少杰

七月热浪翻涌,衢州二中图书馆报告厅内的学习热情更甚。13节公益课吸引2500人次参与,走廊加座也座无虚席……这场连续举办了5年的由学生主讲、学生组织、面向全市学子的衢州二中公益讲堂,正以同龄人特有的共鸣与智慧,掀起一场知识接力。

公益课现场。

### 一场跨越学段的暑期奔赴

7月26日开课首日,报告厅内座无虚席,两侧走廊临时增设的座位也被占满。刘女士一家三口的集体行动,成为课堂吸引力的生动缩影。“儿子即将升入高三,符合地方专项政策,吕鑫旺同学的《多元升学》课是我们的重点目标。”刘女士说。让她惊喜的是,儿子听完化学、英语课后,被学长们“接地气”的学习方法打动,次日果断加报了语文、数学与技术课。

柯城区兴华中学初中生李心妍则是公益讲堂的“铁杆粉丝”,13门课程全部报名,母亲全程陪同。“这次市统测,女儿拿了全市第二名,除了自身努力,公益讲堂功不可没。”李心妍妈妈难掩骄傲,去年母女俩就来听课,学到不少实用方法,“今年,陈周越同学的英语课特别精彩,那些学英语的技巧太值得借鉴了。”

### 生动实用的“同龄人智慧”

公益讲堂的独特魅力,很大程度上来源于授课者与听课者之间的“同龄人共鸣”,其核心更在“实用”。当台上站着的不是威严师长,而是刚经历高考淬炼的学长学姐,抽象的学习策略便瞬间化为可复制的行动指南。课程摒弃枯燥的理论灌输,充满生动有趣的分享和简洁实用的技巧。

金可悠同学带来的地理笔记本,成了课堂外的“人气明星”。下课铃一响,她的座位旁就围满前来参考的学生,笔记本上清晰的知识框架和鲜活的案例分析,让复杂的地理知识变得浅显易懂。

被复旦大学录取的刘臻一(高考物理99分)现场演示“限时训练”法:针对10道单选、3道多选的题型特点,他强调“先易后难,单选不纠结、多选重漏选”,并结合实验题中力学与电学的常见考点,拆解“器材选择—步骤梳理—误差分析”的解题逻辑。这种“从雾里到悟理”的方法论,让台下学生频频点头。

课后交流。

高考英语145分的陈周越,将“客观题零失误训练法”拆解为“听力审题抓5W1H”“阅读先题后文精准定位”“七选五复现与衔接双保险”三大模块。他特别提醒:“完形填空不要急着排除选项,后文中往往藏着答案。”

从学科解题技巧到升学规划建议,13节课虽各有侧重,却都带着“过来人”的温度——没有空泛的道理,只有“我当时是这么做的”实在分享,让每一分钟都浸透着同龄人的共鸣与智慧。

### 传承接力的志愿团队

这场规模不小的公益讲堂,背后是一群年轻志愿者的默默付出。2025届学生会副主席隋沐璇是总调度核心,与主席团成员方菲、余诣协同配合,分工明确,从筛选学生讲师、招募现场志愿者,到现场统筹安排随机应变,才有了公益讲堂的完美呈现。

每天,学生会中高一、高二学生志愿者们准时到岗,在报告厅内外引导秩序、解答疑问,确保课堂顺利进行。“学长学姐们把经验传给我们,我们也想把这份公益心接力下去。”一位志愿者擦拭着汗水笑道。学生自治的默契协作,让这场大型活动井然有序。

### 跨越空间的知识传递

课堂上,不少家长举着手机认真录制全程。一位母亲告诉记者,儿子暑假被送到外地爷爷奶奶家,无法到现场听课,便特意挑选几门课程,让她录下来发过去。“虽然不在现场,但不能错过这么好的学习机会。”这位母亲的话,道出公益课堂的吸引力早已超越物理空间的限制。

从校内到校外,从现场参与到线上分享,衢州二中公益课堂用最朴素的方式搭建起知识传递的桥梁。这里没有高深理论,只有实战心得;无关单向灌输,重在双向奔赴。以“学生教学生”的模式,让方法论在共鸣中沉淀,让求知欲在盛夏里疯长,书写着一届届学子互助成长的动人故事。

课后交流。

828 周到工作室 芸芸身边事,周周帮你办