

五载儒风润溪口 南孔学堂育新苗

南孔学堂结业典礼举行

记者 周芸

8月3日,龙游县溪口镇,南孔学堂的孩子们准备了一场特别的结业典礼。

这场以“五载南孔润溪梦,赓续儒风启新章”为主题的庆典里,童声穿越千年,竹编手工艺在指尖流转,衢州学院教师、溪口镇干部、家长和孩子们在热闹里细数着过去的五年时光。



南孔学堂结业典礼现场。 图片由受访者提供

教育坚守

“2021年播下第一颗种子时,只想给山里的孩子多一个看世界的窗口。”首任南孔学堂负责人董丽佳,说起了这段教育历程的起点。当时,课堂里仅有寥寥数人,如今,学堂已累计服务6.5万人次,开设课程1141次。

董丽佳感慨,南孔学堂不仅是孩子们拓宽眼界的平台,更让大学生在教学设计中进步,实现“双向滋养”。第四任负责人李嘉怡以“三情”诠释这份坚守:为沉默的孩子建“一人一档”成长档案,是师生情的温度;从独自焦虑到团队协作,是同伴情的力量;带孩子学竹编、访老街,让课程长出溪口的模样,是乡土情的扎根。

成长魔法

“五年前,过烁敏见人就躲,现在她敢站在台上讲‘溪口的竹’。”家长代表过烁敏妈妈的分享,道出了许多家庭的心声。在学堂的包容氛围中,孩子从沉默不言,到主动参与国学朗诵、科学实验,性格的转变比知识积累更珍贵。

“暑期没人带孩子曾是难题,南孔学堂是一场及时雨,把问题解决了。”王艺晨的父母点赞课程的多元价值:趣味英语课点燃孩子的表达欲,“小小科学家”课程培养孩子的动手能力,“我以我行护溪口”课程让孩子读懂竹编中的家乡骄傲。而一课一总结、一周一反馈更让家长放心托付。

教育接力

“站在前辈肩膀上,才能看得更远。”南孔学堂现任负责人石文雅的话,道破传承的意义。她延续着“一人一档”“家访摸清需求”的传统,更在创新中让课程接地气——英语课程融入溪口方言,写作课程让孩子写“老街石板”“灵山江风”,国学与乡土在这里碰撞出新火花。

志愿者团队的成长同样显著。从初上讲台时的紧张,到设计课程时的从容;从管理班级时手忙脚乱,到用“故事引导法”化解矛盾,他们在实践中读懂了教育不是灌输,是陪伴成长。

共绘蓝图

溪口镇党委副书记邵张准认为南孔学堂不仅丰富了孩子的暑期生活,更成为校地协同的纽带。

衢州学院副校长郑文山说,南孔学堂实现大学生与小學生双成长,为溪口教育注入“课程优化、模式革新”的活力,探索出高校资源下沉乡村的校地协同样本。

家校联合会送来了锦旗:“五载润溪,儒风化雨;南孔传薪,童心筑梦”,定格了这场双向奔赴的温暖。五载春秋流转,南孔学堂如溪口的竹,根扎得越来越深,叶长得越来越茂。正如衢州学院教师、南孔学堂项目负责人窦高杰所说:“教育的坚守不止五年,未来,我们会带着初心,让乡土教育的种子在溪口继续生根发芽。”

这个夏天,让我们交换童年
福利院“夏日共融夏令营”
开始招募

本报讯(记者 周芸 通讯员 樊志鹏)暑假的风里,藏着比冰淇淋更甜的可能——和一群特别的伙伴,一起折飞机、造“炮台”、摸鱼虾,在两天一夜的相处中,发现“不同”背后的相同,让善意在笑声里悄悄发芽。

衢州市儿童福利院“夏日共融夏令营”开始招募啦。

8月14日至8月15日,衢州市儿童福利院邀请10名8岁至16岁的学生,和儿童福利院内的15名孩子并肩同行。这是一次“打破围墙”的成长之约,在这里,没有“院里”“院外”的标签,大家一起动手、一起闯关、一起分享秘密,让陪伴成为彼此童年里最特别的礼物。

这次夏令营内容丰富,从福利院的创意工坊到七里乡的溪水潺潺,有着超丰富的“成长菜单”——破冰行动:用小游戏拉近距离,让大家变成熟悉的伙伴;罗马炮台制作:团队协作从搭建“攻防武器”开始;苏珊纸飞机:折一架载满心愿的飞机,让创意飞向蓝天;盆栽移植:亲手种下一株绿植,感受“向上生长”的力量;捕鱼大冒险:在清凉溪水中捕捉快乐,收获劳动的成就感;溯溪挑战:踩着溪水逆流而上,在自然中锻炼勇气与毅力。

白天解锁新技能,夜晚和新认识的小伙伴同住一间房,分享睡前悄悄话。对福利院的孩子来说,这是一次走出熟悉环境、结识新朋友的机会;对参加夏令营的学生来说,这是一次学会共情、懂得感恩的成长机会。

此次夏令营由专业教练全程带队,如果家长想参与活动,也可陪同。费用是480元/人,报名参加活动的孩子须具备基本生活自理能力。报名及咨询热线:0570-8790855。

浙江大学学生
开展支教活动

本报讯(通讯员 丁珂 龚瑾)近日,浙江大学“龙行南海,学在浙大”支教活动暨困境及留守儿童暑期成长陪伴活动在龙游县小南海镇举行。

现场,课本剧《黛玉之死》《变色龙》等节目轮番上演,浙江大学的学生们用细腻的表演诠释经典;日语配音《小星星》、英语配音《愤怒的小鸟》展现了语言学习的乐趣。随后,绘画、掐丝珐琅、竹木模型制作、锤草印花等课程成果依次亮相。

“希望通过这些课程让孩子们获得更多元的体验。”龙游籍浙江大学支教学生毕成赐表示,“我们想通过自己的力量,让孩子们看到更广阔的世界。”

本次支教活动涵盖文化体验、艺术创作、语言实践等,不仅为困境及留守儿童提供暑期陪伴,更通过趣味课程激发他们的学习兴趣。