

用记录 超越庸常

蔡高照



教师手记

从6月底开始,忙忙碌碌,断断续续,直到今天,才总算把《一线教师》读完。开卷总是有益,“益处”往往超过自己的预期,读管老师《一线教师》也是这样。现将读后的感悟提炼为三点,记录下来。

其一,多记录。

多记录,就是“见什么,写什么”,就是将班级的每一件事情记录下来,将对学生的教育故事都记录下来,记得越多越好。从书的体例来看,有一线的“作业学”“纪律学”“协助学”“情感学”“育人学”“自立学”“个案学”“激励学”“复习学”“反思学”,记录何其多也。

记录下来,就可以作为经验;记录下来,以后便是成书的素材。多记录的“多”,首先是指“体量”的“多”,很多时候,“多”的“量”就足以彰显生命的力量与卓越。另外,多记录的“多”,自然也包含勤恳和坚持之义。因为没有勤恳的劳作,没有不懈的坚持,都不可能成就“多记录”的“多”。而一个人,一个有家庭的人——一个上有老下有小的,一个一所高中学校的中层干部,一名班主任,一位语文教师,要保持勤恳和坚持,这是需要勇气和志向的。

其二,想办法。

翻阅全书,其中一个很深的印象就是:管老师的办法真多。为了提升学生的写作,就给学生“投稿”,还办起了“班级周刊”;为了“转变”学生,就给学生写信;为了表彰学生,还要特意写“颁奖词”;为了鼓励学生复习,就卖起了提分“保险”;为了给学生树立榜样,就每天发现并赞美学生一个亮点;为了平息班级的“派系”吵架,那就来一场辩论赛,“大吵”一场。

事情来了,问题出了,就要想办法。想办法的过程,就是思考如何解决问题的过程。想的时间越多,思考就越细致,想

出的办法就可能越适用。多想办法,你的办法就会越来越多,就像你的工具箱里的工具越来越多一样。这样就有可能,当其他“工匠”都一筹莫展的时候,你竟然可以拿出令人拍案叫绝的秘密“工具”。

想办法,有办法,办法多,办法妙,最能彰显一名教师的创新意识和教育智慧。

其三,抓成绩。

在当下的社会语境里,成绩的重要性是不言而喻的。我们期待多元评价体系的及早完善与普及,但这一期待的实现显然是需要时间的,在这段“等待”的时间里,我们依然还是要高度重视学生的成绩。

管老师说,一个在考试中站不住脚的教师,没有话语权。一个过不了考试关的老师,其他方面做得再好,也难被人认可。研究考试,正是对现状的清醒承认和勇敢面对。

他还说,教师研究考试,琢磨考试,才能把握考试的方向,才能以最少的时间和精力,让学生掌握考试所要的技能。也只有花最少的时间和精力对付住了考试,教师和学生才有可能腾出时间和空间来做想做的、愿做的事。

以前看管老师的书,知道他也是“大龄崛起”,后来才从“偏远乡村教师”走到今天的“全国优秀教师”。靠的是什么,我认为,靠的就是“记录”。有了“记录”,才会“有办法”,才会“有成绩”;有了“多的记录”,才会有“妙的办法”,才会有“好的成绩”。有了“记录”,就有了“一切”的“起点”。

而当“记录”不断被蓄积,它就有了超越庸常的力量。

为什么

有时候越尊重孩子, 孩子越叛逆?

李明

网上有这么一个话题:为什么有时越尊重孩子,孩子越叛逆?

话题下方很多网友在讲自己的孩子:

我和女儿沟通,越是好好说话,她越得寸进尺;

孩子想做什么,我们都尊重他,可是偶尔一件事没满足他,他就对着我们大吼大叫……

如果有时候越尊重,孩子越叛逆,家长可能陷入了“过度尊重”的误区,这实际上背离了尊重的初衷,未能使其发挥真正的积极作用。

“过度尊重”其实是一种误区

有些父母错误地将“尊重”理解为无条件顺从孩子的所有意愿。

例如,当孩子抱怨学习任务多时,他们可能会说:“不想学,就休息一下!”当孩子喜欢舞蹈,却觉得太累了不愿意坚持时,父母又轻易妥协:“不愿意,就算了。”这种“放任式”的尊重,表面上看似尊重孩子,实则缺乏必要的规则设立,导致孩子难以学会自律,面对挑战时缺乏韧性。

还有一种父母,将宽容与尊重混为一谈,对孩子过度溺爱,无论何种要求都尽力满足,甚至在孩子犯错时也以“年幼无知”为由一味庇护。这种教育方式下,孩子容易变得自私任性,不懂得尊重他人,最终成为众人眼中的“熊孩子”。

请记住,尊重孩子并不意味着无原则的宽容。正确的尊重应当是在引导与界限之间找到平衡,促进孩子健康成长。

“敷衍式尊重”可能会摧毁孩子的安全感

与父母相处时,孩子最反感的就是被父母敷衍对待。比如,当孩子兴奋地告诉妈妈自己考试成绩提升了,妈妈却只是心不在焉地边看手机边回应:“嗯,不错,挺好的。”同样,当孩子满怀期待地与父母分享某件事情时,父母常以“哦,挺好的,我知道了”这类敷衍的话语回应,这样的回答往往会瞬间熄灭孩子热情之火。

许多父母可能会困惑:我很尊重孩子,陪伴着他们,也有回应,为什么孩子还会感到失望呢?实际上,这种所谓的“尊重”传递给孩子的信息是:父母并不真正地重视我,也没有在用心地爱我。长此以往,孩子会逐渐缺乏安全感,内心变得压抑,甚至产生自卑情绪。真正的尊重需要父母全身心投入,用心聆听孩子的分享,给予真诚且具体的反馈,才能让孩子感受到被珍视和爱护。

把握“尊重”尺度才能培养优秀的孩子

那么,作为父母,我们该如何恰到好处地尊重孩子呢?

01 与孩子建立清晰的边界感

父母要分清自己的事和孩子的事。

比如,学习是孩子的责任,父母可以提供必要的支持和建议,但不应强迫孩子按照自己的方式学习,此时应给予尊重;同时,孩子享有自己的隐私空间,父母不应随意窥探。在一些关键且正确的事情上,我们应允许孩子自己做决定,这样的边界感能够赋予孩子强烈的价值感和安全感。

02 规则面前,父母需展现出权威性

规则有助于约束孩子的不良行为,培养其严谨和自律的品质,同时让孩子明确了解哪些行为是允许的,哪些是不被接受的。对于不良行为,父母无需一味尊重,例如在孩子沉迷游戏时,有权威的家长会坚决提醒孩子:“该睡觉了!”内心需坚守原则与底线,清晰界定孩子的行为界限。

03 懂得真正倾听孩子

倾听不仅仅是耳朵上的“听”,更是心灵上的共鸣。在倾听时,应注视着孩子的眼睛,将全部注意力集中于对方身上。若想尊重孩子,无需刻意思考如何表达或表现,而是专注于理解“孩子”的话语和意图”。

尊重孩子的倾诉欲,给予他们眼神的关注,这才是尊重的真谛。



防溺水

不放松



暑假里,柯城区衢化街道花径一村的防溺水教育一直在持续。图为来自巨化三小的体育老师带领同学们来到河边,现场讲解防溺水知识及自救互救方法。

通讯员 吴铁鸣 祝徐航 摄