2025年8月23日 星期六
责任编辑:席晓平 本版校对:叶建龙 电子信箱:qzwbnksn@126.com 电话:8070805 衢州晚报

用兴趣为新学期“上发条”

名师秘诀 家长必看

记者 郑丽芬 文/摄

暑假余额渐少,新课本在书包中静静等候,新学期的铃声也已近在耳畔。当许多家长还在为孩子的“作业拖延症”“手机依赖症”犯愁时,衢州市实验学校教育集团悦溪校区的吴美姣老师,在衢州市青少年宫为学生和家长送上了一份特别的“开学收心指南”——比起催促孩子写作业、监督孩子背课文,用对方法点燃孩子的学习兴趣,才是让他们主动进入学习状态的关键。

吴美姣老师(左)在现场互动。

别让“收心”变成“扫兴” 避开兴趣培养的雷区

“暑假最后一周,家里简直成了‘战场’!”家长胡先生的吐槽,道出了不少家长的共同心声。家长们忙着让孩子调整作息、突击检查暑假作业、报满预习班,可孩子要么磨磨蹭蹭、敷衍应付,要么对着书本发呆,毫无学习状态。

对此,吴美姣指出,这种“高压收心”的做法,恰恰踩中了培养孩子学习兴趣的诸多误区。她曾接触过一个典型案例,一位四年级学生的妈妈,因孩子不愿读课外书、抗拒奥数班而焦虑万分。这位妈妈满是困惑地反问道:“我做的这一切明明都是为了孩子好,可他为什么反而‘摆烂’,一点都不领情呢?”

家长的这番疑问,恰恰反映出不少家长在教育孩子时的普遍困境——出于好意的安排,却因为忽视了孩子的自主性和兴趣点,最终让孩子对学习产生了抵触情绪。

“当阅读变成‘每天必须读5页’的任务,当奥数班成为‘周末不能出去玩’的代价,学习自然成了孩子想逃离的负担。”吴美姣介绍,开学季家长更需警惕四类误区:一是把“考xx分就买玩具”挂在嘴边,会让孩子只为奖励而学;二是提前教完新学期课本内容,会让课堂失去吸引力;三是报满课外辅导班,会让孩子陷入“应付式学习”;四是孩子写作业时家长全程紧盯纠错,容易催生抵触情绪。“就像给花浇水,浇太多会烂根,太急会冲倒花苗,兴趣培养也是同样的道理。”吴美姣说。

给孩子“选择权” 从“要我学”到“我要学”

如何让孩子主动放下手机、拿起课本?吴美姣的答案是把选择权还给孩子。

她曾建议一位家长试试“家庭学习会议”,让孩子自己决定“今晚先练口算还是读绘本”“周末想报书法班还是科学实验课”。没想到作出选择的一周后,原本拖沓的孩子竟然主动制定了学习计划,因为“这是他自己选的”。

吴美姣表示,开学初不妨从以下这些小事做起:让孩子挑选喜欢的笔记本和书包,在书桌贴上手绘的课程表;每天留30分钟“自主学习时间”,由孩子决定学什么;周末全家投票选择“博物馆研学”还是“户外观察日记”。“当孩子觉得学习是自己的事,内驱力就会自然生长。”吴美姣说,就像玩游戏时没人催,学生自己也会主动闯关,学习若有这种“掌控感”,效果会完全不同。

家长王女士的尝试很有参考性。上学期,她不再规定儿子“每天必须背10个单词”,而是让孩子选择“边玩单词卡片边记”或“用英文动画片学”。结果孩子不仅背得更快,还主动要求把单词编成儿歌。“原来不是孩子不爱学,是我没找对打开方式。”王女士说。

用“小成功”搭阶梯 让孩子尝到学习的甜

“暑假作业总拖到最后一天?”“开学测验怕考不好?”这些焦虑的根源,往往是孩子缺乏“我能行”的信心。吴美姣引用心理学中的“习得性成功”理论解释:就像学骑自行车,先学会滑行,再练蹬脚踏,每一步小进步都会让人更想继续尝试。

她给家长的建议简单又实用。把“开学考进前10名”的大目标,拆解成“每天认真听完数学课”“作业少错2道题”的小任务;孩子背古诗时,先从“会读”到“能背两句”,再到“完整背诵”,每一步都及时鼓掌;制作“进步储蓄卡”,每积累3个“认真写作业”印章,就能兑换一次“免做口算”的奖励。

“我接触过一位老师,她让学生每天只练3道计算题,只要全对就盖星星印章。结果,一个总爱算错的学生因为连续3天拿到星星,竟主动要求‘明天多做2道’。”吴美姣说,这就像给气球打气,每次轻轻一推,气球就会越飞越高,“这些看似微小的成就感,会慢慢攒成孩子面对挑战的勇气。”

随着新学期的脚步临近,吴美姣特别提醒家长,别用“开学了就不能玩了”给孩子传递焦虑,而是说“新学期有更多有趣的知识等着发现呢!”

“教育不是灌满一桶水,而是点燃一把火。”吴美姣说,当学习从“任务”变成“探险”,从“别人要我学”变成“我想去试试”,孩子自然会带着好奇心和热情,迈出新学期的坚定步伐。

挑战巅峰 科创未来

浙江省第四届城际机器人教育交流活动落幕

本报讯(记者 郑丽芬 通讯员 张玮玥 文/摄) 近日,“挑战巅峰 科创未来”浙江省第四届城际机器人教育交流活动在衢州成功举办。本次活动吸引了来自杭州、台州、金华、丽水和衢州五地市的200余名青少年及家长参与,大家齐聚南孔圣地,共赴一场融合科技与文化的盛宴。

8月16日下午,衢州市政务服务中心成为了机器人竞技的舞台,X棋、耐力跑、投篮三大项目依次展开激烈角逐。赛场上,小选手们全神贯注,手指在控制器上灵活操作,目光紧盯着赛场上的机器人,不时快速调整策略。记者在现场看到,有的选手在X棋对战中凭借巧妙布局取胜,有的让机器人在耐力跑项目中稳稳跑完赛道,还有的在投篮比赛中精准命中目标。

“小选手们用实力展现了自己的机器人技术,更体现了青少年爱思考、敢挑战的科创精神。”衢州市青少年宫党支部书记、主任蓝峻表示,此次活动不仅为全省青少年搭建了科技交流的平台,促进大家互相学习、共同进步,也让更多人借此机会了解了衢州的南孔文化。

比赛结束后,8月17日上午,小选手们开启了精彩的古城研学之旅。他们首先探访了衢州孔氏南宗家庙,在讲解员的介绍下,了解孔子及儒家文化的故事,感受千百年传承的文化底蕴。随后,大家来到衢州市城市展览馆,通过生动的模型和有趣的互动装置,直观地看到了衢州从古至今的变迁,也了解了城市未来的发展规划。“在孔氏南宗家庙触摸历史温度,到城市展览馆看见未来模样,这趟研学让我明白,传统与创新原来能这样美妙相遇。”选手徐宇杰说。

共青团衢州市委员会相关负责人表示,此次活动的成功举办,不仅加强了五地市青少年在科技领域的交流合作,提升了青少年的科技素养和实践能力,更让南孔文化在青少年心中留下了深刻印记,为推动区域青少年科技教育协同发展注入了新动力。

手绘非遗 古城有礼

8月18日,柯城区双港街道双水桥社区携手火神瓷业,共同开启了“红领巾爱运动·非遗伴成长”的手绘非遗瓷盘活动。火神瓷艺遇上衢州的古城美景,孩子指尖的画笔在素瓷盘上迸发创意活力:勾勒古城墙的恢弘大气,描摹南孔爷爷的恭谦有礼,让瓷艺与古城在色彩中交相辉映。

通讯员 徐蕾兰 摄