

写作不是任务,而是分享世界的魔法(二)

常山县天马一小 张建君 高级教师 衢州市名师

名师讲作文



上期,张老师跟大家分享了两大妙招——唤醒感知力:从“无话可说”到“灵感喷泉”,打破框架:让

想象力飞起来。这一期,我们继续聊聊,还有什么办法,让你的写作更快乐呢?

1. 给予调料盒:让文字充满活力

烧菜时巧用各种调料,能增加菜的鲜美,满足味蕾的需要,让人过食不忘,写作也如此。

动词配拟声词:写春天的树林,很多小伙伴自然会想到小鸟,习惯写“小鸟在树上叫。”若用上动词+拟声,

可以这样写“小鸟蹬开树枝,扯着嗓子把阳光啄成碎金子。”升级版的句子增加了画面的美感。还可以用拟声词开场:“哐当!我的文具盒又生气了——”给物体设计“超能力”。

可视化心理活动:考场里秒对考题的紧张:“我盯着考卷,脑内弹幕疯狂滚动:这题老师讲过吗?笔你别抖啊!完蛋了完蛋了……”让紧张的情绪具象化。

每个人笔下的文字没有对与错的评判,只是真实情感的流露,这样的文字鲜活,具有魔力。

2. 赋予仪式感:让文字成为礼物

我们可以创设各种仪式感,让作品有读者,享受写作过程本身带来的快乐和成就感,让伙伴们爱上表达,

乐于分享。

“我的大作”挂绳:在教室或家里拉一根绳子,用彩夹把作文夹起来展示,像美术馆一样。

录音“有声书”:声情并茂地朗读自己的作文并录下来。生成二维码贴在作文纸上,扫码就能听!

“作文漂流瓶”:将作文装进装饰好的“瓶子”(纸袋、盒子),随机传递给同学、家长或不同的亲戚(爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨),请他们留言或录音反馈,最后回到小作者手中,收获满满评论。

小伙伴们你还认为写作是任务吗?其实,转变思维写作也可以像魔法一样奇妙——它不是机械地凑字数,而是用文字分享眼中的世界,让写作真正成为“分享的魔法”。

铭记历史 开创未来

衢州市新华小学二(2)班 胡舟颀

小记者证号 H251926

指导老师 曹燕翔

今天下午,我和同学们来到侵华日军细菌战衢州陈列馆,参加“铭记历史 开创未来”纪念抗战胜利80周年群众性活动。

“我不只一次地问过自己,祖国到底是什么?”我们首先聆听了一位八路军后代——李军先生朗诵的诗歌《祖国是什么》。听着听着,我也不禁在心中问自己,祖国是什么?我想,祖国就像我的妈妈,给了我生命和无私的爱,我也会永远爱她、保护她。紧接着,红色讲师刘国庆伯伯给我们讲解了衢州抗战史。在他生动而又充满感情的讲述中,我们仿佛回到了那个战火纷飞的时代,看到无数先辈在极其困难的条件下,依然不屈不挠、英勇杀敌,我真为他们感到骄傲!

然后,我们进入展览厅,参观了侵华日军衢州细菌战史迹陈列。一幅幅真实的照片、一件件陈旧的文物,再配上红色讲解员深情并茂的解说,让我们更深一步了解了细菌战这段历史。我和同学们都不由感叹:日本侵略者真是太坏、太残忍了!

接下来,我们在纪念碑前默哀并献上菊花。此时,所有人都鸦雀无声,只听到树叶的“沙沙”声,好像也在为受难者悲伤。

最后,我在“和平之叶”纪念墙上写下了寄语:“我愿和平千百年”。此时此刻,我对这次活动主题有了更深的理解——“铭记历史”就是不要忘记我们曾经受过的屈辱;“开创未来”就是要让我们的祖国更加强大!

彩色方块,欢乐世界



衢州市实验学校教育集团菱湖校区

二(3)班 徐子欣 小记者证号 H253251

指导老师 祝锋

魔力哈哈镜

江山市虎山小学三(2)班 姜昕沁

小记者证号 D250556

指导老师 叶漫雪



大森林里有一只小鹿,它身体瘦弱,经常受到其它动物的欺负。有一天,它得到了一面魔力哈哈镜。

小鹿满心兴奋,像怀揣着一个闪闪发光的宝藏,把哈哈镜小心翼翼地捧回了家。它轻轻将哈哈镜安置在床边,迫不及待地凑到镜前,仔细端详着镜中的自己。瞧啊,镜中的它仿佛一座巍峨的小山,强壮得如同森林里最粗壮的大树。小鹿不禁轻轻叹了口气,喃喃自语道:“我要是真能变成这样该多好啊,那样就不会有人敢欺负我啦!”

正想着,小鹿突然感觉身上痒痒的,低头一看,哇!它的脚变得粗壮有力,好似两根坚实的石柱。它开心得像一只欢快的小鸟,神气十足地出门了。

刚踏出家门,小鹿就瞧见狼正张牙舞爪地欺负着小羊。怒火瞬间在心中熊熊燃烧,它像一支离弦的箭,愤怒地朝狼冲了过去。“砰”一声,狼就像一片被狂风卷起的树叶,被小鹿一脚踢飞了出去。小羊吓得瞪大了眼睛,满脸惊讶地问道:“小鹿,你什么时候变得这么厉害啦?”小鹿便把得到哈哈镜的事一五一十地告诉了小羊。小羊赶忙说道:“小鹿姐姐,兔妹妹总是被狐狸欺负,你快去帮帮她!”小鹿坚定地点点头,风驰电掣般朝小兔家奔去。

到了小兔家,小鹿看到狐狸正像个恶魔一样追着兔妹妹。它立刻冲着狐狸大声吼道:“快放开兔妹妹,有本事冲我来!”狐狸一看是小鹿,恶狠狠地扑了过来。可小鹿一脚踢去,狐狸就像断了线的风筝,消失得无影无踪。兔子满含感激,不停地向小鹿道谢。

后来啊,小鹿成为了森林里的警察,像一位守护天使,帮助了许多弱小的动物,让森林里充满了安宁与和谐。

暑假里的衢城

衢州市新华小学四(4)班 徐雅妮

小记者证号 H252071

指导老师 王萱琦

蝉鸣唤醒夏日的衢城,青石板路上的阳光碎成星点,这座浙西小城正铺开最鲜活的模样。

清晨的水亭门最先热闹起来。古城墙下的早市飘着龙游发糕的米香,雪白糕体嵌着红枣,软糯清甜;油炸粿在油锅里滋滋作响,酥脆外皮裹着萝卜丝,蘸上辣酱,辣得舌尖发麻却停不下来。

北门街的青石板被岁月磨亮,老房子挂着红灯笼,铜环轻晃。“一粒志”鸭头店前总排着长队,卤得油亮的鸭头泡在红汁里,抿一口肉骨分离,咸香微辣是衢州人的乡愁。

孔氏南宗家庙藏着夏日清凉。古柏苍苍,铜铃轻响,孩子们追着光斑跑,老人摇扇闲谈。碑林青苔覆石,字迹却清晰,诉说千年文脉。

傍晚的衢江两岸最是惬意。信安湖游船驶过,绿道上行人散步,晚风送凉。西安门大桥亮灯后,橘色光晕映在水里如发光项链,冰粉摊前的红糖山楂甜透心脾。

夜深了,夜市正酣。烤串香、冰饮甜、笑声起,捧着热炒粉干看霓虹闪烁,才懂衢城的浪漫——千年历史与鲜活市井交织,把暑假过成甜辣交织的诗。

拯救小鸭子

柯城区礼贤小学一(8)班 王旻晗

小记者证号 H251453

指导老师 郑利芳

在一个阳光明媚的早晨,小鸭子在草地上跑呀跑。突然,“扑通”一声,它不小心掉进一个小洞里了!“嘎嘎嘎,救命呀!”小鸭子吓得叫起来。

听到叫声,小熊、小猴子和大象都跑过来了。

小熊看看洞里的小鸭子,挠挠头说:“我有水桶,把水倒进去,你就能浮上来啦!”小鸭子连忙摇摇头:“不要不要,水凉凉的,我会感冒的!”

小猴子甩甩尾巴,从树上折了根长棍子,伸进洞里:“小鸭子,抓住棍子,我拉你上来!”可是小鸭子的脚在洞里滑来滑去,费了九牛二虎之力也没抓住棍子,急得嘎嘎叫。

这时候,大象伯伯晃着长长的鼻子走过来,笑着说:“让我来试试!”它把鼻子伸进洞里,轻轻地卷住小鸭子,慢慢往上一提——小鸭子出来啦!

阳光照在小鸭子身上暖暖的,它觉得有这么好朋友帮忙,真是太开心啦!



魔法小精灵

江山城南小学二(6)班 吴佳妮

小记者证号 D250252

指导老师 汪小芳

最近,一群魔法小精灵住进了我家,让生活变得奇妙又温馨!

清晨,窗帘小精灵轻轻拉开帷幕,阳光便蹦跳着跑进房间。音箱小精灵紧接着哼起轻柔的晨曲,还会根据天气提醒我穿搭。它就像个无所不知的小老师,不管我问什么问题,都能头头是道地解答。

等家人出门后,清洁小精灵开始“巡逻”。它转着圈在家中穿梭,所到之处,地板瞬间变得光洁如新,是当之无愧的“家务小能手”。

傍晚放学,氛围小精灵早早就亮起暖光,调好适宜的空调温度,用最舒适的环境迎接我回家。

这些可爱的小精灵,把我家变成了童话城堡。有它们相伴,这里成了世界上最温暖的地方!