



在开化县何田乡的宁静村落里,扎克瑞这个名字,常被村民们挂在嘴边。这个中国和加拿大混血男孩,有着一头棕色头发和一双灵动深邃的眼睛,在村里,他就像一颗独特的“小明星”。不过,一开始让他出名的,却是那不太理想的英语成绩。

开化混血娃 扎克瑞的欢乐时光

记者 陈霞



扎克瑞和妈妈、妹妹。



扎克瑞

图片由受访者提供

从英语“不及格”到全村为他点赞

扎克瑞是开化县北门小学三(8)班的学生。他出生在加拿大,两岁随母亲金碧辉从加拿大回到开化。本应该让英语成为“优势项”,可在前段时间的英语模拟考中,他却只拿了55分——鲜红的不及格分数,成了他那段时间的“小烦恼”。

“扎克瑞,这次英语及格没呀?”那段日子,只要扎克瑞走出家门,村民们熟悉的询问就会传来。或许是觉得“混血娃英语不及格”有些难为情,他总涨红着脸,满心羞愧,双手捂着脸像只受惊的小兔子,匆匆跑开。金碧辉看着成绩,无奈地在抖音上吐槽:“这孩子从咿呀学语时,英语就萦绕在他耳边,他说出的第一个字也是英语,怎么一考试就不行了?他爸半年前回加拿大后,他更是不爱说英语了……”

这条不经意的视频,却让村民们动了起来。村口小卖部老板成了“第一个老师”,每次扎克瑞放学经过,他都会笑着招呼:“Hello,扎克瑞,从school刚回来呀?”隔壁菜店老板也凑过来:“扎

克瑞,来我这儿吃lunch,顺便我教你英语!这个红红的叫tomato,这个叫apple,拿回去吃,记得更牢……”

在这样热闹又温暖的氛围里,扎克瑞的“颜面压力”变成了动力,暑假里每天早起背单词,晚上还主动加练英语题。

而与远在加拿大的爸爸弗兰克通话时,父子俩的对话也颇为有趣。弗兰克总是自信满满地说:“儿子,英语这东西,不用在学校学,爸爸教你就行。你知道吗?爸爸3岁的时候就会1000个单词,小时候就读完了莎士比亚全集……”扎克瑞听得眼睛亮晶晶,满心崇拜。

当最近一次英语考试成绩公布时,67分的及格分数让扎克瑞兴奋得蹦起来。他攥着试卷先冲回家给妈妈看,接着又举着卷子在村里“串门”,挨家挨户骄傲地展示:“我英语及格啦!”村民们纷纷竖起大拇指:“扎克瑞,好样的!”

因不及格而自卑的小情绪,早已被满村的夸赞冲得烟消云散。

在田野里长大的“接地气”男孩

扎克瑞的成长里,藏着中西方教育理念的碰撞。妈妈金碧辉更注重学业成绩,希望扎克瑞能在中国打好教育基础,养成认真严谨的学习习惯,将来在哪里都能适应;爸爸弗兰克则更倾向于培养孩子的兴趣爱好和实践能力,觉得孩子的童年应该快乐自由,不必被繁重的学业束缚。尽管常有争论,但两人的出发点,都是对扎克瑞满满的爱。

金碧辉与父母一起经营着一家农场。“从小我爸妈就告诉我,泥土是最干净的,我们从土地上出生,吃着土地里长出来的食物,死后也要回归这片土地里。”金碧辉说,原本她在加拿大已有了正式的工作和诸多好友,选择回国,除了自己对父母的思念,对家乡这片土地的青睐,也是希望扎克瑞长成一个中西结合的阳光大男孩。

“我们吃的菜是自己种的,吃的鸡是自己养的,孩子们会在大自然中寻找自己的乐趣,从有生命的东西中汲取到很多滋养。”金碧辉告诉记者,扎克瑞从小就会跟着家里人下田干农活,除草、浇水、烧柴火灶、烤红薯,这些农活他样样上

手,稚嫩的手上偶尔还会磨出小水泡,却从没想过退缩。他喜欢在田野里奔跑,在小溪里抓鱼摸虾。从小在农场长大的扎克瑞,早已养成了“接地气”的性子。

每年暑假,金碧辉还会让扎克瑞体验不同的“赚钱滋味”:去年暑假,他摆摊卖酸梅汤、农庄里的玉米和蔬菜;今年则常常能看到他顶着烈日,穿梭在村子的各个角落捡瓶子,攒起来换零用钱。虽然劳动总是辛苦的,但是扎克瑞感觉收获很大:“花自己的钱更自由,用自己赚的钱买的零食更好吃,买的玩具也更珍贵,这样的暑假生活挺丰富的。”

慢慢地,扎克瑞脸皮变“厚”了,也知道自己想要的东西要通过自己的努力得到,并且增长了学习的动力。

如今,扎克瑞依旧在村里快乐地生活、学习着。他的英语学习之路还在继续,未来或许还会面临更多挑战,但有了父母和乡亲们满满的爱,相信这个混血娃定能在成长路上绽放出属于自己的光芒,书写更多精彩的故事。

暑期“特殊作业” 称一称,知识有多重

通讯员 吕小英 郑群英 文/摄



“书山”称重 趣味开启阅读量

“称一称,知识的重量!”今年暑假期间,该校向学生发起创意挑战:将假期读完的书捆成“书山”,用杆秤、台秤等工具称重,让书籍、秤与自己同框记录。倡议一出,便点燃孩子们的参与热情,一场关于阅读的“重量竞赛”悄然升温。

活动照片里,孩子们化身“阅读成果代言人”:有的赤脚盘腿,高举《这就是中国》,身旁书堆如小丘,墙面“书重23斤7两”的手写标注,透着满满骄傲;有的蹲在电子秤旁,彩色童书垒成小山,“15.0斤”的数字闪烁,映出专注神情;还有孩子手握传统杆秤,秤砣轻晃间,书本的分量化作真实可感的数值,古老计量工具与现代阅读成果奇妙碰撞。

重量背后 一个数字就是一枚勋章

“这些书跟着我跑了半个暑假!”参与活动的学生毛星语分享道,“书本里藏着旅途见闻、睡前故事,更有我攻克厚书的坚持。”从童话绘本到科普巨著,书页翻折的褶皱、边角磨出的毛边,都是阅读的“成长印记”。

“称的是书,更是专注与热爱。”该校优秀班主任郑群英解读活动初心,希望通过“称重”这个具象动作,让孩子们把抽象的阅读收获,转化为可触摸的“重量”。当28.2斤的书堆在秤上,当7.6斤的书本用杆秤丈量,每一个数字都成为“坚持阅读”的勋章,见证孩子们通往广阔世界的脚步。

家校共鸣 共筑阅读成长好生态

活动收获家长们的一致点赞。“孩子主动搬书称重,还数着读过的故事,成就感藏都藏不住!”一位家长感慨,原本“看不见摸不着”的阅读积累,借由“称重”变得清晰可感,孩子对阅读的热情更高涨了。

衢江区实验小学一直深耕阅读教育,从校园图书馆建设,到班级阅读分享会,再到创意暑期活动,持续营造“爱读书、读好书”的氛围。此次“读书称重”突破传统阅读评价模式,用趣味形式激发内驱力,让阅读从“任务”变成“探索”,为学生成长注入持久的知识动力。

“暑假即将结束,这些记录着‘重量’的照片,成为阅读教育的生动注脚。知识的分量从不在秤上,却能借由这样的创意活动,真正沉淀在孩子们的成长里,化作未来探索世界的底气与力量。”该校一位老师表示。



快乐称重,孩子们在阅读中成长。