

教师手记



当银幕上笨拙的小妖怪在浪浪山跌跌撞撞,它不仅撞开奇幻世界大门,更打开当代教育之窗。作为教育工作者,从这部动画中能看到核心命题:如何看见被忽视的个体?如何审视僵化的规则?如何在诱惑中守护本心?《浪浪山小妖怪》以独特叙事视角,为教育工作者提供了三堂直抵心灵的必修课。而作为家长,又能从中获得什么启发,看见哪些与孩子交流的契机呢?

第一课: 看见微光者

浪浪山是微缩社会,主角小妖只有“玖玖捌壹”这类代号,因笨拙遭嘲笑斥责,恰似教室里被忽视的孩子、分组时被挑剩的学生。浪浪山的等级制度,映照着现实教育隐痛:评价体系单一化让“普通”成原罪——表彰栏贴满分试卷,演讲被优秀代表垄断,传递“平凡即失败”的逻辑。

电影中“草根取经团”各有缺点,却在跌撞中彼此倚仗,合力击败黄眉大王,揭示教育真谛:每个生命都有成长剧本,笨拙坚持藏着朴素理想。就像唱歌音不准的学生能辨鸟鸣,计算总出错的学生会修桌椅,平凡者亦有光芒。现实中教育者需主动设计“被看见”通道,如“微光记录员”“才能展示”“夸夸卡”,让每个“玖玖捌壹”成为自己故事的主角。

第二课: 审视规则

电影中,小猪妖因未知忌讳遭追杀、蛤蟆精被关系户抛弃等情节,暗示普通人难破既定规则。现实里,学生被要求无条件服从,“课间禁跑”“五分钟用餐制”等规则背离成长初心,扼杀独立思考,让孩子成提线木偶。

四个小妖怪踏上取经路,正是对规则的解构——拒绝“被定义”,坚持“自我定义”。教育应改写僵硬规则:原本冰冷的“禁止课间嬉闹”改写为“可选择室内创意活动”,并附注温馨提醒:“记得给隔壁班留条过道哦。”高境界的教育不是培养盲从者,而是孕育规则共创者。当学生敢质疑过时条文、为公平发声,银幕上的反抗者便走进了教室。

第三课: 坚守初心

影片中,四个小妖被黄眉怪击败后面临诱惑:留下演戏可获职位与唐僧肉。蛤蟆精选择妥协,小猪妖和黄鼠狼挣扎,而懦弱的猩猩怪虽遭酷刑威胁,仍坚守初心。这照见了角色的价值选择。

当下社会上有部分“精致利己主义者”,我们的学生也可能为利益动摇原则,丧失道德感知力。猩猩怪证明,勇气在于坚守底线。面对作弊得高分、是否要“多管闲事”、同学间的“礼尚往来”等等疑问,教育需帮助学生建立清晰价值观,明白良知不可交易。如同孙悟空以毫毛肯定坚持,我们的教育应给予坚守者支持:如设“正直奖学金”、建“道德支持小组”、在评价中加入“品德勇气”指标等。电影主创的告白恰似对所有教育者的启示:我们未必能抵达预设的终点,但在奔赴星辰的路上,愿每个灵魂都活成喜欢的模样。

浪浪山或许永存,是升学高墙、世俗冷眼或自我怀疑。真正的教育智慧,是让学生明白胜利不在山巅旗帜,而在攀登时挺直的脊梁。当教室里的“小猪妖”们放下模仿他人的戏服,当“猩猩怪”们坚定地对诱惑说不,他们便已在书写最壮阔的英雄史诗。这恰是教育最动人的成就,不是批量生产“成功人士”,而是呵护每一个生命绽放的独特光芒。在教育

看完浪浪山小妖怪
可以和孩子聊聊这些

肖明

动画电影《浪浪山小妖怪》以平凡视角重构经典神话,大银幕上小猪妖勇敢迈出浪浪山,与另外三个寂寂无名的小妖怪勇闯取经路。这部影片不仅是一场“笔墨入境”的视觉盛宴,更蕴含诸多亲子对话的黄金契机,我们不妨与孩子聊聊这些。

接纳“不完美”,做真实的自己

电影里四个小妖怪各有“不完美”,却都在取经过程中成长,有着值得被看见和肯定的闪光点。

家长们不妨借此告诉孩子,每个人都是这个世界上独一无二的存在,不必为了追求所谓的完美而迷失自我,要勇敢地接纳自己的“不完美”,做最真实的自己。

同时,也要引导孩子明白,每个人都有自己独特的性格、兴趣爱好和价值观,不能要求别人和自己完全一样。要学会欣赏他人的不同之处,尊重他人的选择和决定,不嘲笑、歧视与自己不同的人。

困境突围,培养成长型思维

小猪妖追梦之路挫折不断,三次考大王洞都以失败告终,擦锅时努力表现却弄巧成拙,遭到王大的追杀,处境十分艰难。但逃跑后,它喊道:“既然妖洞容不下我们,为何不去取经?”

这种在绝境中寻求突破的精神,正是斯坦福大学心理学家卡罗尔·德韦克提出的“成长型思维”的典范。

家长可与孩子分析具体场景:当稻草人的破衣衫变成蛤蟆精的袈裟,当两块大石头变成取经行囊,困境中的创意转化正是思维升级的体现。每个人都会经历失败,关键是要从失败中吸取教训,总结经验,保持乐观积极的心态。面对失败时,不要气馁,相信自己有能力克服困难,重新站起来。

突破观念,勇敢行动胜于空想

每个人都有将自己困住的“浪浪山”,很多时候这座山是世俗观念。世俗观念可能会给我们设定各种标准和框架,让我们不敢轻易尝试新事物。而行动力,才是打破这些束缚的最好方法。有时候,笨拙的行动,胜过完美的空想。想得再多,如果不付诸实践,永远也无法知道结果如何。家长可与孩子探讨生活中有哪些观念束缚了他们。比如,有些孩子觉得做某件事必须要等到有十足的把握才开始,结果错过了很多机会。

“我想活成我自己喜欢的样子。”小猪妖的回答,点燃了很多人的心声。让孩子明白,只有通过实际行动,才能不断积累经验、实现自我成长,进而更好地追逐梦想。

情感力量,藏在细节中的温暖

虽然电影中没有直接大量展现小猪妖与家人的情节,但一些细微之处却处处透露着亲情的温暖。当小猪妖回到家中,妈妈那关切的眼神、温柔的话语“多喝水,别太累”,就像冬日里的暖阳,照亮了小猪妖的心灵,给予它无尽的力量和勇气。

家长可以借此机会和孩子聊聊亲情的话题,让孩子回忆家人为自己做过的温暖事情,比如生病时无微不至的照顾、遇到困难时坚定的鼓励等,引导孩子珍惜亲情,懂得感恩家人的付出,用实际行动回报家人的爱。

小猪妖和蛤蟆精、黄鼠狼精、猩猩怪之间也建立了深厚的友情。家长可以和孩子讨论友情的重要性,让孩子明白朋友是人生中不可或缺的一部分,是生活中的宝贵财富。引导孩子学会如何与朋友相处,让孩子在友情的滋养下茁壮成长。

责任担当,微光亦可坚守心中信念

在取经的过程中,四个小妖怪不仅是为了实现自己的梦想,更肩负起了保护他人、传递正义的使命。

责任担当是一种高尚的品质,它能让孩子在成长过程中变得更加成熟和稳重。家长可以通过电影中的情节,引导孩子思考自己在生活中应该承担的责任。比如,作为家庭的一员,要帮助父母做一些力所能及的家务;作为班级的一员,要积极参与班级活动,为班级争光;作为社会的一员,要遵守社会公德,爱护环境,关心他人。让孩子明白,每个人都不是孤立存在的,都有自己的角色和使命,只要勇于扛起责任,便能成为一个有价值的人。

愿每个孩子都能在人生的浪浪山上,找到属于自己的微光,照亮前路,温暖四方。

《浪浪山小妖怪》
送给教育工作者的三堂必修课

陶小妖

