



为自己取个新名字系列之一

对名字不满意的原因

赖建平 衢州市名师 独立语文教师

你对自己的名字满意吗?假如让你为自己重新取一个名字,会为自己取什么名字呢?请说明理由。

面对这个作文要求,很多孩子觉得莫名其妙:我的名字挺好的,干嘛要改呢?这是常态思维在作怪。对于习以为常的事物,我们要经常问自己:这就是对的吗?好的吗?有没有改进的余地?一旦保持质疑的态度,就会有很多奇思妙想,这叫非常态思维,也叫异质思维。

可是,你如直接给自己取一个新名字,不但内容少得可怜,而且很无趣。怎么办呢?首先要找到重新取名字的理由——我为什么对名字不满意?

比如,姚书瀚,这个名字显得有文化。可是“瀚”字的笔画太多了,做作业时,刚把名字写好,王

书元已经做好一道题目了。王书元,这个名字笔画挺少,可是因为笔画太少,写起来显得单薄,缺乏厚重的美感,他为此很苦恼。

比如,杜紫藤,多有美感的名字呀!可是,谐音“肚子疼”。朱慧菲,多雅致的名字呀!可是,听起来像“猪会飞”。

笔画太多,笔画太少;过于平凡,太有个性;容易写错,容易书写……只要以质疑的眼光去审视,任何情况都能成为重新取名的理由。

仅有一个理由是不够的,我对“赖建平”就有三点不满意:

第一,同名者太多。全国同名者有数百万个。班里有个学生就叫“王建平”,隔壁班还有个“余建平”,调皮的孩子喊人,故意不带上姓,有时三个人

同时应声,场面非常尴尬。

第二,容易被人起外号。读书时,有不少同学叫我“来煎饼”,虽然这是在开玩笑,但我还是很不开心——我可不喜欢被当作食物,似乎一口就能把我给吃了。

第三,名字是个人私有财产。爸爸妈妈当初给我取名字时,没有经过我的同意,私自决定,严重违背本人的意愿,为此我强烈抗议!

现在,你对自己的名字,有哪些不满意的理由呢?



幽默,也是一种智慧

开化县北门小学五(7)班 余曼尧
小记者证号 B250078
指导老师 方真

最近,我读完了《中国民间故事》,里面有许多生动有趣的故事,像《田螺姑娘》《木兰从军》《白蛇传》《宝莲灯》等等,每一个都让我印象深刻。

其中,我最喜欢的是阿凡提的故事。书里讲了关于他的三个小故事,每一个都让我看得津津有味。有一个故事里,国王明明说错了话,阿凡提醒醒他,他却不承认,反而怪阿凡提愚蠢;还有一个故事,别人故意为难阿凡提,让他染一种“世界上没有的颜色”,这可怎么办?可阿凡提却用智慧轻松化解了难题,让那人在“世界上没有的日子”来取。最有趣的是理发师的故事,那个理发师手艺很差,却自以为是。阿凡提用一句幽默的话点醒了他,让我忍不住笑出了声。

读完这些故事,我明白了智慧的力量有多大。阿凡提不仅聪明,还懂得用轻松幽默的方式解决问题,既不伤和气,又能让人心服口服。我想,我们也要像他一样,多动脑筋、灵活思考,不管是学习还是生活中遇到困难,都不轻易退缩,而是试着换一种方法去面对。

这本书不仅让我读到好多精彩的故事,更让我学会了做人要有智慧、有幽默感,这才是真正的聪明。

“小风”成长日记

江山市凤林小学六(4)班 余星辰
小记者证号 D250398
指导老师 蒋艳平

“呼——”我舒展着银灰色的羽翼掠过太平洋,浪花在我的裙摆下跳起十米高的芭蕾舞。我是一团刚刚诞生的热带气旋,人类管我叫台风,但我更喜欢妈妈给我起的名字:小风。

那是我第一次睁开眼睛的时候,温暖的海水像妈妈的怀抱,28℃的水温让我的身体越来越轻盈。我看见成群的水分子排着队螺旋上升,就像教室门口放学时旋转的楼梯。地球妈妈悄悄在我耳边说:“孩子,往西北方向去吧。”于是我开始了人生第一次旅行,带着大海馈赠的温暖水汽,跳着越来越快的旋转华尔兹。

途中我遇见了许多有趣的伙伴。在菲律宾以东的海面,成群的积雨云像棉花糖般涌来,我的身体渐渐变得壮硕。科氏力先生总是用看不见的手推着我转圈,我的中心慢慢形成像瞳孔般深邃的风眼。当风速表上的指针指向每秒32.7米时,气象局的叔叔阿姨们给我挂上了“台风”的正式名牌。

可是当我满怀期待地靠近陆地时,却听见了不欢迎的声音。渔船匆匆返港,棕榈树们紧张地交头接耳,玻璃窗用胶带画着歪歪扭扭的十字。最让我难过的是那个海边小镇,妈妈们抱着孩子躲进地下室,老爷爷用颤抖的手加固着屋顶的太

阳能板。我的雨滴明明想给干涸的水库解渴,大风只是想吹走沉闷的热浪呀!

直到这天,我遇见了追风者小林哥哥。他开着画满仪器的白色越野车,在安全距离外向举起风速计。“小风你看,这是我们新研发的相控阵雷达。”他指着车顶旋转的“铁锅盖”说,“它能看穿你的身体结构,让预警时间提前三小时呢!”我突然发现,人类不是讨厌我,而是在学习与我共处。

现在每当我经过海岸线,都会看见连成片的红树林筑起的绿色城墙,新修的水泥房子有着流线型的屋顶。最让我骄傲的是,去年夏天我给福建带来暴雨时,智慧城市系统自动打开了地下蓄水池的闸门,把我的雨水变成了点亮千家万户的清洁能源。

最近我常听科学家们说,全球变暖让我们台风家族越来越“暴躁”。但我知道,只要人类继续用卫星织就守望的网,用科技筑起智慧的堤坝,我们这些来自海洋的孩子,终将成为滋润大地的使者。下次相遇时,希望你们能看见我带来的不只是风雨,还有大自然与人类相知相惜的动人故事。

我是国宝大熊猫

江山经济开发区小学五(2)班 周雨晨
小记者证号 D250030
指导老师 宁郑欣露

大家好,我是一只憨态可掬、性格温驯的大熊猫,全世界的人都认识我!你可别看我这么搞笑,我现在是动物园的一员,也是中国的国宝——什么,不信?不信的话,我就带你来认识一下我们吧!

我们的外形很可爱:一身毛茸茸的毛,一个胖嘟嘟的身体,头和肚皮是雪白雪白的,四肢以及肩膀黝黑黝黑的,尖尖的耳朵长在头上,像不像两朵小蘑菇?以及我那大大的黑眼圈,你可不要说我是一个正正经经的“夜猫子”,我可从不熬夜哦!不过最招人喜欢的是我那个三角形的小鼻子,就像奶油蛋糕一样,怎么样?可爱吧!

我们的食物是竹子,箭竹、毛竹、竹笋……什么竹我都不挑。别看我是吃竹子的,我们的祖先可是实打实地吃肉食,它们还有一个很威武的名字:齿铁兽。

不过今天,我们的饲养员爸爸控制了我的食量,还让我多运动,我真的好生气!我要爬上木桥消消气,我要趴在石头上消消气,我要爬上树消消气!不好,我体重超标,竟意外压断了树枝,我吓得大叫:“爸爸,救命啊!”还好爸爸及时赶到,救下了我,他拎着我的脖子,把我整个提了起来,还边走边说:“皮!皮!皮!你就知道皮!我让你控制体重不对吗?”我早就知道爸爸是个吃软不吃硬的人,我抱住他的腿说:“别生气了,我错了,我以后一定好好控制体重,多运动,再也不皮了。”

爸爸笑了,他拿起手中的麻袋,“哗啦!”一大袋子竹笋掉了出来,我立马抓走一根,屁颠屁颠地跑去吃,爸爸看着我,又笑了,笑得很开心……

怎么样,我们大熊猫可爱吧?你愿意和我做朋友吗?

“西瓜皮软糖”

衢州市实验学校教育集团菱湖校区
五(9)班 姚抒瑾 小记者证号 H250318
指导老师 蔡新平

我的太公真了不起,92岁依然精神矍铄,还能上山种出又大又圆的西瓜。从暑假开始,他活像一位慈祥的魔术师,源源不断地把地里的西瓜搬送到我的家里来。

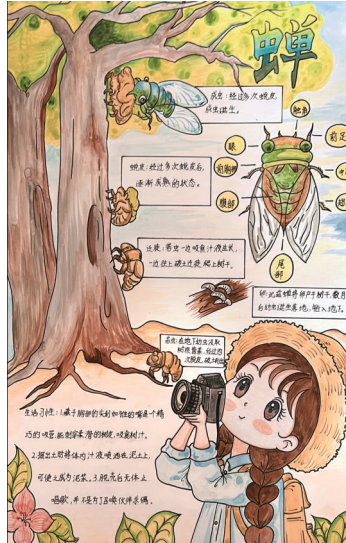
第一次选西瓜时,我挑了个大大的。爸爸下刀开瓜,立刻飘出淡淡的清香,引诱我迫不及待地品尝红润的瓜瓤,甜如蜜、嫩如丝,回味无穷。因为西瓜三天两头地送,所以我们就变着花色花样吃。有把西瓜切成梳状形的、对半剖开冰冻的、榨成西瓜汁加白凉粉做果冻的、把瓜瓤冻得硬邦邦加拌材料做冰激凌的……

但是,我发现一个问题:每次吃瓜后就把瓜皮当成垃圾扔掉,真有点可惜!于是,我就请教智慧的奶奶。她先表扬了我,然后说西瓜皮的利用有很多种方法:如可去皮切片炒成小菜吃,或切片后加盐、酱油、辣椒腌制吃,还可以做“西瓜皮软糖”。

可以做“西瓜皮软糖”?我仰起头惊讶地问!在奶奶的精心指导下,我就饶有兴趣地动手操作。先选择比较厚一点的瓜皮,刨去外层青皮,洗净晾干切成均匀薄片的小片,挤掉水分加上白糖放进碗里腌制;大约过了一个小时,我打开自己的小电炒锅,把锅加热后放一点点菜油,同时把腌制好的瓜皮放进锅里熬制,开始时要用筷子不停地搅拌,看到颜色慢慢变黄,能拉出长长的糖丝时,就要立刻熄火;然后取出静置、风凉、装瓶,放入冰箱冷藏。

今年暑假里,“西瓜皮软糖”就成了我的小零食。当我每次把它塞进嘴里,心里就会有一种莫名的成就感和喜悦感。因为自制“西瓜皮软糖”,不仅让我学到珍惜、利用食物的本领,更让我体验到烹饪的情趣和生活的乐趣。

华丽蜕变

柯城区新世纪学校五(2)班 祝可馨
小记者证号 H252540
指导老师 童小丽