

亲子相处的“五五定律”

半月



前两天,朋友向我吐槽她的儿子:“现在只要我和他一说话,他就顶嘴,我常常被气得说不出话来。”

为什么尽心尽力地教育孩子,可是孩子却越来越反感我们呢?在人际关系中有一个“五五定律”原则,它强调了“平衡”的重要性——在与人相处时,需要恰到好处地把握爱与付出的分寸。

想要培养出优秀的孩子,我们必须深刻理解并实践“五五定律”,在爱与引导之间找到那个微妙的平衡点。

一半开口 一半倾听

儿子刚上二年级时,成绩不是很好。那时,我特别焦虑,总害怕他的成绩越来越差,总是想要点醒他,不停地说。可是,说多了,儿子不但不领情,还越来越不愿意和我说话。

后来,在网上看到一个帖子,说:“如果孩子总是特别烦父母,很多时候都是唠叨惹的祸,在教育上讲究‘点到为止’。”那一刻,我突然意识到:我的唠叨,让孩子产生了逆反心理。如果一句话总是反复说,孩子可能会认为“我妈很烦,她不喜欢我”。

“好的家庭,一半开口,一半倾听。”这句话蕴含着深刻的家庭成员相处之道。

什么时候开口?当我们发现孩子没做好事情时,我们对孩子有要求时,我们有不好的感受、想法时,要主动与孩子沟通,引导他们走向正确的路。

什么时候倾听?当孩子向我们倾诉时,要保持安静,去倾听;当孩子内心有情绪时,允许他说出来;当孩子人际交往有障碍时,允许他向我们求助。

教育孩子,讲道理固然重要,但我们更需懂得开口与倾听之间的微妙平衡。

一半压力 一半松弛

有的家庭会陷入这种循环:父母焦虑,不断为孩子制造压力,孩子被迫承受压力,过度的压力会让孩子的心理紧绷,如同紧绷的琴弦,稍有不慎便可能断裂。

在教育的过程中,家庭氛围应当是“一半压力,一半松弛”。我们可以对孩子有期待,但是,我们鼓励孩子努力的同时,也要让他们学会放松自己,享受成长的乐趣。

对孩子的期望、要求,不要超出他们的能力范围,做到松弛有度,孩子在这样的环境中卓然成长,愈加优秀。

一半给予 一半要求

过度的溺爱会让孩子迷失在索取之中,不懂得珍惜与感恩。

一位网友讲过他的经历:小时候,他的家境优渥,但是,他的妈妈有时却很“吝啬”,对他说:“你需要的东西我可以满足你,但是非生活必需的东西,你就要靠自己的努力去换取,这样才会懂得珍惜。”从小到大,他遇到自己特别



想要的东西,就必须自己去努力获取。妈妈这样的教育让他学会了珍惜,从不肆意浪费。

父母在教育孩子时,要记住:面对孩子不该满足的需求时,应采取积极回应但不即刻满足的策略,让孩子明白世界不是以他们个人为中心的,并同步培养其心理承受能力。

父母固然可以适时给予孩子满足感,但更重要的是,要引导孩子学会通过自己的努力去争取,这样他们才能真正地成长与成熟。

一半管教 一半放手

邻居家的孩子上高二了,直到现在,他没有一个人去过学校,也没有一个人去找过朋友玩。

一次,我问邻居:“孩子都这么大了,为什么要把他看得这么紧?”她说:“这孩子顽皮,不看紧点他要学坏的。”

在孩子的成长道路上,我们还需学会“一半管教,一半放手”。过度的管教会束缚孩子的翅膀,让他失去飞翔的勇气。孩子的成长是一个逐渐走向独立的过程,我们需要适时地放手,让他们去探索、去尝试、去犯错。

经常被父母严格管着的孩子可能会出现:习惯性地接受父母的安排,遇到问题习惯性向父母求助,缺少独立生活和思考的能力。总是被父母管着的孩子觉得自己很弱,久而久之就会变得敏感、内向,很难融入人际交往中去。

然而,放手也并不意味着放纵,我们应找到管教与放手之间的平衡点,让孩子在自由与规则中健康成长。

“五五定律”不仅是对人际关系的智慧总结,更是教育孩子的金科玉律。它提醒我们,在教育孩子的过程中,要时刻保持平衡与智慧,松弛有度,给予与要求并重,管教与放手并行。只有这样,我们才能更好地助力成就孩子,让他们在爱与自由中绽放属于自己的光芒。

教师手记



晨光里的扫帚交响曲

毛爱芬

又是一个周日的清晨,连着周末两天的狂风暴雨,终于放晴的天空碧蓝一片,看起来是那么静谧而美好。操场百米赛道旁的樟树叶在秋风里沙沙作响。望着包干区里横七竖八的残枝断叶,我不禁皱起了眉头。看来,今天又有一场硬仗要打!

晨光中,孩子们陆陆续续地朝这边赶来了。“老师早上好!”“嗯,早上好!今天又要辛苦你们了。”孩子们腼腆一笑,纷纷开始行动起来。“大家动作快些!今天我们的任务很重!超过时间完不成任务就不好了!”身为值日组长的小徐提高了声音,颇有小老师的威严。一声令下,几个值日生开始用力挥动扫帚。

可落叶沾着昨夜骤雨积成的水渍,黏在塑胶跑道上格外难清理,得花很大的力气才能撼动它们。这不,还不到几分钟,一个个便“呼哧呼哧”地开始喘粗气、冒热汗。瞧,个子矮小瘦弱的小王同学就被“欺负”了,落叶断枝似乎要跟她开恶意的玩笑,扫把所过之处,仍牢牢地巴在地面上纹丝不动。不一会儿,她的眼镜片便起了白雾,刘海被汗水黏在额角。她都要扫哭了!

我刚想放下袋子过去帮她一下。“我来!”班里人高马大的“虎妞”大李瞬间移了过来,与小王交换了位置,让她去落叶相对来说少一点的区域,自己则把校服袖子挽到手肘,接过小王手中的扫帚,“刷刷刷”地舞动起来。“同学们,瞧我的!”只见她从跑道跟操场的连接处开始,向围墙边包抄。在她带领下,几个力气大的男生也加入了“重点区域”攻坚战。

看着他们人小鬼大的模样,我欣慰地笑了,转身放心地朝教室走去……

不一会儿,更多脚步声传来。“我们来帮你们!”小陈和小毛各扛着一把大扫帚,像举着两面战旗;“大力士”小杨从校园的角落里拖了一个大垃圾桶来;就连平时最娇气的小周也开始蹲在跑道上捡拾从扫把缝隙间逃脱的黑乎乎的樟树籽。“你们……不是今天值日啊?”小徐看着突然热闹起来的包干区,又惊喜又感动地说道。“是毛老师提醒我们,让我们来支援你们的。老师说今天的垃圾一定很多,怕你们人手不够,赶不上早读课。再说,同学间互相帮助不是应该的吗?”小毛的一席话说得大家的心暖暖的。

樟树叶仍在不停地飘落,但聚集的扫帚越来越多。奋斗与塑胶地面碰撞出清脆的节奏,竹耙划过地面的沙沙声,垃圾桶拖动时的闷响,竟像支奇妙的劳动交响曲。当晨读的乐曲响起时,最后一堆落叶刚好被小杨倒进垃圾桶。

整理好劳动工具,背起书包,再回头看看焕然一新的包干区,每一个同学的脸上都带着胜利的微笑向教室走去。不知谁先笑出了声,顷刻间整条路上都漾起欢快的涟漪。

攥着检查登记本的值周老师站在司令台前扫视了一番,满意地点点头。她摸出笔,在备注栏工整写下:“点赞六年级X班,包干区打扫干净整洁,组员之间团结合作,清扫工作有序高效……”

站在连廊上遥望的我似乎听到了拔节的声音。哦,原来花开的旋律,就在扫帚起落之间。



“军爸爸”进校园



9月15日,龙游县华辰幼儿园大一班邀请了军人爸爸进校园,开展国防教育活动。身着迷彩服的“军爸爸”首先带领孩子们在操场上学习列队行进。他步伐矫健,动作标准,孩子们兴致勃勃地模仿着。“军爸爸”还结合九一八事变的历史,给孩子们讲述了革命先辈们为了国家和人民英勇抗争、不怕牺牲的故事。现场氛围严肃又活泼,在孩子们心中播撒下了国防教育的种子。

通讯员 应闽卉 摄