

同学们的假期日历,上新了!

近日,衢州市教育局等十四部门联合发布《衢州市教育局等十四部门关于推行中小学义务段春秋假的通知》(以下简称《通知》),新学年将在全市义务教育阶段学校实行春秋假,春秋假、秋假各3天,合计6天假期。具体安排为:2025学年秋假安排在2025年11月19日至21日,春假安排在2026年4月28日至30日,与“五一”假期相连。

中小学义务段假期日历上新! 春秋假刷屏,家长喜忧参半

记者 徐佩

春秋假的消息一出,家长群最先“炸开了锅”。有的开始策划起这个“小而美”假期,打算带孩子走出课堂,探索“诗与远方”。而双职工家庭的父母却不禁皱起了眉,好不容易把“神兽”关进了“笼子”里,“甜蜜负担”又将降临。

“春秋假”到底是个什么假?

所谓春秋假,是指在春季和秋季学期中,为学生增设一个有别于寒暑假的短假期。这并不是一个全新的概念。早年间,春秋假是农村学校为应对春秋两季农忙而设立的假期,也称为“农忙假”;而如今的春秋假,则更多被视为在传统寒暑假之外,为学生提供调节学习节奏、拓展课外体验的补充假期。

2013年,国务院办公厅印发的《国民旅游休闲纲要(2013—2020年)》提出,在总假期时长不变的前提下,高等学校可结合实际调整寒暑假时间,地方政府可探索中小学放春假或秋假。

之后,多个政策文件也陆续提出类似建议。今年3月,中办、国办印发的《提振消费专项行动方案》再次明确,“鼓励有条件的地方结合实际探索设置中小学春秋假”。

杭州是落地春秋假制度的“先行者”,其最早的春秋假可追溯至2004年。2014年,杭州市教育局发布《关于做好2014学年第一学期结束和寒假有关工作的通知》,在全国率先进行中小学春秋假试点。其中,春假安排在“五一”假期前后,秋假安排在11月第一周。

在我市,今年开学初,就有不少网络自媒体发布消息称,衢州中小学义务段即将放春秋假,引

发广泛关注。

如今消息落地,最开心的莫过于孩子们了。

一个假期,两种心情

对于春秋假,衢城的家长们态度呈现鲜明反差。

支持的家长认为,在“双减”政策背景下,春秋假有助于缓解学生的学习压力,实现劳逸结合。新学期伊始,衢州中小学义务段将放春秋假的消息就已不胫而走,在家长和学生中赚足了关注。随着通知的下发,猜想变为现实,孩子们无疑成为了最先雀跃的群体。

小学四年级学生家长周晓琳表示:“现在的孩子压力大,兴趣、体能和学业样样都得,偶尔停下来放松身心,反而能提高学习效率。”

初中生家长徐馨则欣喜地发现,衢州秋假时间与其他城市错开,“可以避开人流高峰,在最佳季节带孩子出游,体验更好。”

而担忧的声音也同样实在。采访中,不少家长问:“孩子放假,家长却不放假,谁来带娃?”

不过,为避免春秋假沦为“家长的新负担”,《通知》对于完善多元化托管服务体系、落实带薪休假制度也提出了明确要求。在托管服务方面,鼓励学校发挥党员骨干教师作用,开展公益托管,并推动各类群团组织利用各类场所为未出行学生提供就近公益托管。在落实休假制度方面,则明确要求引导机关企事业单位将带薪年假等与春秋假衔接,鼓励采取弹性、错峰休假,优先安排有未成年子女职工的休假等需求,力求实现“孩子放假”与“家长休息”的无缝衔接。

教师手记



多走一段路的收获

仇进才

一直以来,我都想让儿子方正从两耳不闻窗外事的状态里解放出来,投入到丰富的生活体验中,用脚步丈量世界,用心感受身边的人和事。希望他可以将每一次的遇见都化作一片叶、一棵树,使他人生阅历的层林更加繁茂多彩。

那天妻子说,她准备下班后去书店给孩子买一本练习册。我摇了摇头道:“儿子平时都没怎么去书店,我带着他一起去买吧。”

刚下楼,秋老虎就裹挟着一阵热风扑面而来。

“爸爸,你快看!”方正突然喊了起来。原来,是一名外卖骑手送餐经过,后背的衣服竟如挂了霜般,浮出一层白白的印子。“那是盐。他们的衣服湿了又干,干了又湿,盐就从汗里析出来了,这是辛苦劳动的量化证明啊!”我说道,“这份工作很辛苦,但并不丢人,他们每流一滴汗,都让家人又有一天踏实安稳的日子过。”

“那很伟大。”儿子说道。他抹了把脸上的汗,望着刚爬完楼梯送完餐正在大口喝水的外卖骑手,沉默不语,像在思考什么问题。

过了一个转角,热风里多了些浓墨重彩的喧嚣。一家商店正在举行抽奖活动,一等奖是一个大白鹅抱枕。儿子兴冲冲地跑过去报名,挤在人群里守着,勾起的脖子都快比鹅脖子还长了。我站在树荫下等。就在手机烫得能喷火时,儿子回来了。不出所料的是,他没中奖。出乎所料的是,方正并没有显得多么失落。

“你白等了半天,热得全身跟水洗过一样,结果没中奖,不难过吗?”“如果是上周,我肯定很难过。但前天老师才讲过,‘得之我幸,失之我命’。我不把它看成是即将属于我的东西,那么中奖了是幸运,不中奖也没损失。它过去不属于我,我不难过,它现在还是不属于我,那我同样不会难过!”儿子一边说着,一边把揉成团的号码牌丢进垃圾箱。

“没想到老师教的东西这么快就派上用场了!”我称赞道。

常言道,人教人,教不会;事教人,一次够。抽象的说教和振聋发聩的警句之间,只差一件能实践和内化的事情。

再转过两个街角,书店的实木招牌跃入眼帘。刚进门,就感受到书店里一股浸润着墨香的凉风。儿子仿佛受到了某种感召,走到书架下,抽出一本儿童文学安静地读了起来。在书店里,他整整坐了两个钟头,仍然不想离开。

“我之前听同学说,在书店里读书很容易就能读进去,我一直以为是吹牛,原来是真的,下次我还要来!”回家的路上,儿子意犹未尽地说道。

我不由假想,若是没有多走这一段路,儿子还要过多久,才能见到外卖骑手衣服上的盐、体验未中奖的感觉、收获书页里的沉浸?日后,儿子未必就能少走一段弯路,但真实的体验可以让他未来的脚步更从容和稳健。



亲密零距离

机器狗灵活翻滚,智能机器人翩翩起舞,孩子们眼中闪烁着好奇的光芒……9月24日,浙江省科技馆体系人工智能科普服务集群行动走进江山市城南小学。行动以科普大篷车、流动科技馆为载体,通过科学表演、实验演示、科普讲座、科学集市等丰富多彩的形式,让孩子们与前沿科技零距离接触,沉浸式感受科技的魅力。

通讯员 严学明 摄

