



善举如涟漪 美德润心灵

——记衢江区第一小学由一次拾金不昧事迹引发的校园新风

当一个孩子拾起一份诚信,校园里会荡开怎样的回响?衢江区第一小学用一场深刻的校园德育实践给出了答案。从国旗下的表彰到班队课的思辨,一次拾金不昧的善举,正以榜样力量滋养着每一位同学的心灵。

这些来自校园小记者的稿件,正是这圈“美德涟漪”最真实的记录。现在,请随我们一起,倾听这些孩子最纯粹的声音。

火热的辩论赛



辩论赛现场。

本报讯（小记者 吴轩宇）“我方坚持认为拾金不昧很有必要提倡……”“你这种说法的漏洞在于……”9月26日,我们班举办了一场关于“拾金不昧”主题的辩论赛。

“尊敬的老师,亲爱的同学们,‘拾金不昧’主题辩论赛现在开始!”随着主持人话音刚落,台下顿时响起一片兴奋的议论声。“现在,请正反双方各推选三位代表上台。”在一片热烈的掌声中,双方代表陆续走上讲台。

首先由正方发言。他们好似经验丰富的老手,不断地引经据典,向反方抛出难题。反方也毫不示弱,手中的资料就像战场上的武器,频频向对方还击。

接下来是最紧张的一对一攻辩环节。霎时间,教室里的火药味更浓了!双方队员都瞪大眼睛,摆事实讲道理,谁也不愿认输。

虽然这场辩论赛最终平分秋色,但锻炼了大家的口才与应变能力,真理也越辩越明:无论在哪个年代,拾金不昧的精神应代代相传!

六(6)班 小记者证号 Q250273
指导老师 朱燕

点点善举耀童心

六(4)班 徐铭梓 小记者证号 Q250271
指导老师 倪桔红

我们学校有位二年级的范予鸿同学,意外捡到了一万多元现金。换作很多人,可能会愣一会儿神,但他没有多想,马上就让奶奶报警了,最终找到了失主。这个看起来很平常的举动,就像黑夜里突然划过的一颗流星,一下子让大家都关注到了“拾金不昧”这个传统美德。

对小朋友来说,一万多元可不是小数目——能买满满一箱子玩具,堆得像小山似的零食,把平时念叨的小愿望全都实现。可这位同学用最实在的选择,让我们看到了比同龄孩子更懂事的自律和责任感。这份难得的品质,离不开家里大人日复一日的好影响,也藏着学校老师一点点教给大家的好品德。

不管是捡到一支铅笔主动交给老师,还是归还装着贵重东西的钱包,每一次“拾金不昧”都不是小事——它们就像搭积木时的一块块小木头,慢慢搭起我们文明的社会;又像冬天里的小太阳,能暖到人的心里去。这些小小的、闪着光的举动,就像夜空中的星星,一颗一颗聚起来,就能变成照亮人心的银河。

作为新时代的小学生,我们更该从身边小事做起,做个诚信的人:捡到别人的东西,及时归还,让拾金不昧的小种子在心里慢慢发芽。希望这份文明的光,能照到社会的每个角落,温暖着每个人的心;更希望这份正能量能一直传下去,让好品德陪着我们一起成长!

弟弟,我为你骄傲

五(8)班 范予轩 小记者证号 Q250267
指导老师 何芸

清晨,当那一束灿烂的阳光照在我弟弟范予鸿略显稚嫩却无比认真的脸庞上,当他从校长手中接过那张鲜红的“拾金不昧好少年”证书时,一股暖流在我心中激荡。台下,我望着他胸前那枚小小的奖章在灯光下闪烁,如同他纯净的眼眸。那一刻,无尽的自豪与温柔将我包围——看啊,这就是我的弟弟。

这份荣誉,源于他一个毫不犹豫的选择。事后我问他:“当时看到那个厚厚的钱包,你心里是怎么想的?”弟弟的回答简单而笃定:“我没想那么多,就觉得失主肯定急坏了,得赶紧找到他。”

“君子喻于义,小人喻于利。”年仅8岁的他,用行动为这句古训写下了最纯真的注脚。面对诱惑,他没有丝毫动摇,而是果断地请奶奶报警,将钱包上交。那一刻,他守护的不仅是他人的财物,更是一个少年内心最纯粹的道德准则。那一刻是书上的美德行为照进现实。弟弟,你用自己的行动诠释了何为善良,何为担当。你是我心中最优秀的弟弟,更是我们所有人心中的榜样。

愿这份善意如同涟漪,不断扩散。我深信,当更多像你这样的人携起手来,我们的社会必将充盈着无限的温暖与光明。

诚信的可贵

五(4)班 熊曼彤 小记者证号 Q250264
指导老师 祝雅萍

今天,我参加了以“拾金不昧”为主题的辩论赛,收获了非常多的知识,内心满是感慨。

比赛前我和队友查阅了大量资料,深入理解“拾金不昧”这个行为的道德价值和社会意义。在这个过程中,我逐渐意识到“拾金不昧”不仅是一种简单的道德行为,更是一个人品德修养的体现。

正反方开始辩论了。正方小余说:“拾金不昧不仅是中华民族的美德,更是一种社会责任!拾金不昧体现了诚实、守信、公正、勇敢的优秀品德,易于引起社会公众的共鸣和赞誉,能够激励人们对正义、公平、道德的热爱和追求!”反方小秋辩论道:“对拾金不昧行为给予物质奖励会消解道德的内在价值,降低社会道德标准,并可能导致道德行为功利化,主张无偿归还才是维护传统美德和诚信社会的根本方式。”

在正反方一次次交锋中,我体会到诚信的可贵与诱惑的考验。它让我明白,坚守道德底线,方能赢得尊重与信任,收获内心的平和与喜悦。

美德照亮成长路

六(8)班 张睿颖 小记者证号 Q250276
指导老师 方霞

拾金不昧,这一传承千年的传统美德,宛如春日暖阳,照亮青少年的成长之路,让心灵澄澈,使社会温暖和谐。

回想9月18日傍晚,范予鸿同学把1.4万元现金还给失主的那一幕,我忍不住为他点赞。他的举动让我懂得,别人的东西如天上星辰,美丽却只能远观,不可随意占有。这种自觉的克制,如同心灵戴上璀璨的道德项链,让品格熠熠生辉。

青少年恰似春天的小树苗,是培养品德的关键阶段。拾金不昧如同浇水施肥,能让心灵之树苗茁壮成长。归还失物时,内心涌起的暖流,就像帮助

迷路小鸟找到归巢之路。这种快乐,并非糖果的甜蜜,而是如春日第一朵花绽放般的纯净与持久。

让我们将拾金不昧的种子种在心中,用每日的行动去浇灌。如此,校园会变成充满爱的乐园,社会会变成温暖的大家庭。

一份诚信的答卷

六(4)班 凡沐茜 小记者证号 Q250272
指导老师 倪桔红

放学路上如果捡到装满现金的钱包,你会怎么做?咱们衢江一小的范予鸿同学,用行动给出了最棒的答案——他让奶奶拨通了报警电话。

他没被钱财诱惑,更没忘了替失主着急——说不定失主正到处找,说不定这笔钱要用来做很重要的事。他只记得老师教过的道理:不是自己的东西,再贵重也不能要,得赶紧帮它找主人。

别看他才上二年级,这份不贪小利、体谅别人的担当,可比不少成年人还出色。或许他也悄悄遗憾过,没能用这笔钱买喜欢的玩具、零食,但更多的,肯定是做好事的开心,是被夸奖时的骄傲。

这份藏在小事里的诚实与善良,就是最动人的“诚信答卷”。它没有复杂的文字,没有华丽的修饰,却用最朴素的行动,写下了“诚信”二字最生动的模样。希望大家向这位同学学习,把拾金不昧的好品德装在心里,落实在脚下——捡到他人遗失的文具,主动归还;看到掉落物品,弯腰拾起。当每一个人都愿意做诚信的“小使者”,当每一件暖心小事都能在校园里传递,相信我们的校园里,不仅有琅琅书声,更会有源源不断的善意流淌。让暖心事越来越多,让诚信之花,处处绽放!

活动感悟

●谢谢你,范同学!你让我懂得,不管学识多少、个子多高,善良诚实都是珍贵品质,要一生守护。你如同一面镜子,照出我们内心可能被掩盖的美好,让我们明白,中华传统美德就在身边,是每个人都触手可及的选择。

六(8)班 马羽扬 小记者证号 Q250275
指导老师 方霞

●爸爸告诉我,拾金不昧并非单指捡到金钱或者贵重的东西交还给失主,也可以是一只小猫,是一个钥匙,或者是一块橡皮。每一个不起眼的小东西,对于丢失它的人来说,都很重要。而我们一个小小的举动,也许就能让失主感动、开心。

三(1)班 魏博娴 小记者证号 Q250249
指导老师 俞云燕

●当意外拾到他人遗失的物品,选择将失物归还,虽无物质回报,却能收获如清泉般澄澈的坦荡与踏实。这份心灵满足,如春日暖阳轻洒心田,远胜占有物品带来的短暂欢愉。

拾金不昧虽是小事,却蕴含强大精神力量。它能淬炼个人品格,凝聚集体力量。让我们都做拾金不昧的好孩子,让美德在新时代绽放光彩!

六(8)班 郑绍杨 小记者证号 Q250277
指导老师 方霞

●这次的德育课让我明白“拾金不昧”从来不是课本上遥远的道德词汇,而是身边人用行动书写的真诚。我们都要向范予鸿同学学习,做一位传递温暖的使者。

四(3)班 封卉玲 小记者证号 Q250258
指导老师 叶景芳

本版图文均由衢江区第一小学提供