

新鲜速报

1 劳动作业趣多多



本报讯(通讯员 程朝晖 文/摄)近日,衢州市实验学校教育集团菱湖校区五年级的同学们带着自己各式各样的劳动作业来到学校。之前,学校布置了有趣的劳动作业——创意缝制布袋。

同学们八仙过海各显神通:有的用旧毛衣改造而成,有的用牛仔裤裁剪而成,有的则是利用袖套、背心等材料精心缝制。布袋背包样式时尚、活泼,装饰纹样童趣满满。孩子们纷纷表示:最爱这样的作业,动手动脑又有意思。

自“双减”政策颁布以来,菱湖校区确保“上好上足”每个课程,其中劳动课程做到周周有课上,一周小作业,一月大作业。本次就是10月份布置的作业,每个年级任务不一,四年级创编手串,五年级创意布袋,六年级则是缝制娃娃。

上交作业后,学校进行相应的评比,评出优秀作品,获奖记录录入校级评价“五彩活页单”,为学生的成长添彩。

奋力一跃



秋风送爽,正是运动好时节。近日,全市各中小学秋季运动会陆续开展,展现“体育课堂天天”所带来的日常积累成果。图为常山县大桥头小学田径运动会学生跳远比赛现场。

通讯员 徐小丽 江丽娟 摄

3 萌娃识动物 快乐学新知

本报讯(记者 吴红梅 通讯员 徐雯晗)10月20日,柯城区新新街道人大联络站书香社区联络点联合柯城区希望幼教香榭幼儿园开展动物科普系列活动。通过“讲解+互动+近距离接触”的形式,带孩子们走进奇妙的动物世界,在欢乐中解锁自然新知。

活动室里,孩子们围坐成半圆,眼神里充满求知的眼神。“我来,我来!”在动物图片大闯关环节,白板上贴着乌龟、蛇、蜥蜴等动物照片,孩子们纷纷举手上台辨认。老师笑着肯定,并顺势讲解蜥蜴的栖息特点及生长习性,孩子们听得入了神。

最后,迎来了令人期待的与动物亲密接触环节。活动室瞬间沸腾起来,老师戴着白色手套,小心翼翼地拿出青蛙、蜥蜴、小蛇等动物。在老师引导下,孩子们怯生生又满怀期待地伸出手——有的孩子指尖刚碰到青蛙,就惊喜地缩回手,又忍不住再次伸出;还有的孩子勇敢地抚摸蜥蜴的背,感受鳞片的粗糙质感,并在老师鼓励下,兴奋地同伴分享。

班级万花筒
让课堂绽放不同的魅力

记者 徐佩 通讯员 郑媛媛



家长化身“特邀教师”走进课堂。 图片由通讯员提供

编手链、包饺子、做蛋糕、学折纸……近日,衢江区第四小学迎来了一年一度的“班级万花筒”家长课堂活动。家长们从各行各业的岗位中走来,化身“特邀教师”,将生活中的智慧与技能带进校园,为孩子们开启了一扇通往真实世界的窗户。这场涵盖生活技能、文化艺术与安全知识的综合性实践课程,不仅丰富了学生的学习内容,也为家校共育注入了新的活力。

“我之前做过小生意,卖的就是编织手工艺品。因为自己感兴趣,我还专门上网学习了不少编织手法。所以这次老师在群里邀请家长来上课,我第一个报了名。”五(1)班张卓的妈妈张琴霞笑着说道。她为孩子们带来了一堂生动有趣的手工编织课。

张琴霞翻出家中剩余的中国结、香囊、葫芦等配饰,又从网上购置了红绳和小招财猫挂件,将材料整整齐齐带到教室。她从展示成品入手,迅速抓住了孩子们的好奇心。一根红绳如何变成一条精美手链?张琴霞一步步示范,孩子们学得津津有味。答对问题的同学还能得到她亲手制作的小饰品作为奖励。课堂气氛活跃,孩子们手里绳子上下翻飞,遇到困难就主动围到她身边请教。一节课下来,不少同学的手腕上已戴上了自己编织的“处女作”。

二(3)班刘洁芯同学的爸爸是市民安公益救援队队员,他为同学们带来一堂贴合年龄认知的安全教育课。他用通俗的语言和贴近生活的例子,教孩子们如何正确报警、火灾中如何科学自救。孩子们听得聚精会神,踊跃参与模拟情景。这样“接地气”的课程,不仅提升了学生的安全意识,也在他们心中种下了敬畏生命、互助他人的种子。

此外,其他班级的“家长课堂”同样精彩纷呈:有的家长带领学生揉面、调馅、包饺子、做蛋糕,让普通的面团在孩子们手中变幻出多彩造型;有的教孩子们用彩纸折叠小动物,用红色丝线和扭扭棒编织出爱心与五星图案;书法教学中,孩子们屏息静气,感受笔墨之间的千年文化;“安全普法”课上,真实案例的讲述增强了学生的法律观念与自我保护能力。课堂真正成为了知识与兴趣交织的“万花筒”。

“这是学校第二次开展‘班级万花筒’家长课堂活动。上一次我们邀请家长教孩子们缝制袖套,大家亲手做的袖套既好看又耐用,孩子们特别有成就感。”五(1)班班主任余梦茹老师谈道。在她看来,这些生活类的小技能是传统课堂难以系统覆盖的内容,却是孩子们需要且乐于接受的,“他们不仅学得认真,更在动手过程中体会到创造的乐趣。”

二(3)班班主任周海燕则认为,“班级万花筒”不仅是课程形式的创新,更是家校协同育人的一次深度实践,“家长走进课堂,学生走出课本——这样的互动打破了传统教育的边界,让学习真正回归生活。”

“‘班级万花筒’家长课堂活动,拓展了学生的知识视野,锻炼了他们的动手与协作能力,也让家长从教育的‘旁观者’变为‘参与者’。”家长张琴霞表示,站在讲台上的经历让他们更加理解教师的工作,也更能体会孩子在学习过程中的需求与情绪变化。“班级万花筒”正如其名,通过家长与教师的共同努力,让每一堂课都焕发不同的光彩,也让孩子们在真实的参与中,走向更加全面、更有温度的成长。

