

# 美媒:以色列拟告知美方或再次打击伊朗

据美国全国广播公司12月20日报道,在对伊朗“扩大其弹道导弹产量”的担忧下,以色列总理内塔尼亚胡准备告知美国总统特朗普,以方可能再次打击伊朗相关设施。

报道援引知情人士的话说,特朗普与内塔尼亚胡预计将于本月晚些时候在美国佛罗里达州海湖庄园会晤。内塔尼亚胡届时或将表示,伊朗弹道导弹项目的扩张不仅将对以色列构成威胁,也会危及地区安全及美国相关利益,需要迅速采取军事行动。

预计内塔尼亚胡还将向特朗普提出美方参与或协助该军事行动的选项。

据报道,以色列政府发言人表示,内塔尼亚胡将于本月29日与特朗普会面。但特朗普18日说,会面仍未正式确定。

今年6月,以色列对伊朗多地发动大规模空袭。作为回应,伊朗向以色列境内不同目标发动多轮导弹和无人机袭击。特朗普在美国东部时间6月21日晚宣布,美军“成功打击”伊朗福尔道、纳坦兹和伊斯法罕三处核设施。内塔尼亚胡6月24日称,以色列6月13日以来对伊朗发动的“崛起之狮”行动“消除了(以色列)两大生存威胁:伊朗核武器威胁和伊朗2万枚弹道导弹威胁”。

据新华社

## 美同埃及等国将继续磋商加沙停火第二阶段安排

美国总统特使威特科夫12月20日在社交媒体发文说,美国、埃及、卡塔尔和土耳其的代表19日在美国佛罗里达州迈阿密举行会晤,讨论了加沙停火第一阶段协议实施情况,并表示在未来几周将继续磋商下一阶段相关安排。

威特科夫称,加沙停火第一阶段在扩大人道主义援助、归还被扣押人员遗体、部分撤军等方面取得进展。在停火第二阶段的讨论中,与会方认为应在加沙地带设立统一管理机构,以保护平民和维护公共秩序,并强调在与加沙当地机构和国际伙伴合作过程中,应合理安排实施顺序、加强协调以及开展有效监督。他还呼吁各方履行义务,保持克制,配合监督安排。

以色列总理内塔尼亚胡7日称,加沙停火第一阶段即将结束,预计“很快”进入第二阶段。他将于本月晚些时候与美国总统特朗普会面,讨论如何结束巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动(哈马斯)“在加沙地带的统治”。  
据新华社

## 日本前首相石破茂: 拥核“对日本绝不是 一件有利的事情”

针对日本首相官邸官员日前发表“日本应当拥有核武器”这一言论,日本前首相石破茂12月20日表示,拥有核武器“对日本来说绝不是一件有利的事情”。

石破茂20日在日本富士电视台一档电视节目中说,如果日本拥有核武器,就不得不退出《不扩散核武器条约》以及国际原子能机构。他强调,这将使支撑日本能源体系的核能政策无法成立,“这对日本而言,绝不是一件有利的事情”。

据新华社

## 柬平民死亡人数升至19人

柬埔寨国防部发言人马莉淑洁达12月21日在新闻发布会上表示,柬泰边境冲突进入第15天,柬埔寨平民死亡人数已升至19人。

她说,冲突已造成包括一名婴儿在内的19人死亡,另有79人受伤。截至21日上午,泰国军队仍继续炮击柬埔寨境内多个目标。

根据柬埔寨内政部公布的最新数据,两国冲突已迫使柬方约51.2万人逃离家园。  
据新华社

## 委内瑞拉外长: 伊朗表示愿合作 对抗美国威胁

委内瑞拉外长希尔12月20日在社交媒体发文说,他与伊朗外长阿拉格奇就加勒比地区近期事态及委内瑞拉石油船只被扣押等情况通了电话,伊方表示愿与委方在对抗美国威胁方面开展合作。希尔在帖文中写道,他接到阿拉格奇的电话,“我们回顾了两国战略关系发展,分析了加勒比地区最近的事态发展,特别是美国的威胁、海盗行为和对委内瑞拉石油船只的盗窃。”他说,伊方向委方表达了充分声援,并表示愿在各个领域开展合作,共同应对美国为强行推进军事动作而违反《联合国宪章》和国际法所实施的“海盗行为及国际恐怖主义”。  
据新华社

## 俄罗斯远东小城里的中文课



12月4日,在俄罗斯阿穆尔州斯沃博德内市,斯沃博德内俄语学校的学生在上中国文化课。  
新华社

## 澳大利亚总理宣布 将对联邦执法和情报机构 进行审查

澳大利亚总理阿尔巴尼斯12月21日宣布将对澳联邦执法和情报机构进行审查,以确保在悉尼邦迪滩发生恐怖袭击后澳民众的安全。

阿尔巴尼斯当天在一份声明中说,已要求总理内阁部领导这项工作,将审查联邦执法和情报机构是否拥有适当的权力、结构、流程和共享安排,以确保在邦迪滩发生恐怖袭击后澳大利亚民众的安全。

他表示,邦迪滩14日发生的这起受极端组织“伊斯兰国”思想驱动的暴行凸显澳安全环境的快速变化,安全机构必须作最好准备以进行应对。审查报告将于2026年4月底前提交给政府,并将向公众公开。

悉尼邦迪滩14日发生枪击事件,造成包括1名作案嫌疑人在内的16人死亡。阿尔巴尼斯19日宣布,将今年12月21日定为全国“深思日”,旨在“缅怀邦迪滩恐怖袭击受害者”。

据新华社

# 穿巷寻怪尝鲜辣 登楼拜圣吹儒风

我爱衢州 有礼有我

**讲文明 树新风**  
公益广告

**我爱衢州 有礼有我**