

我是衢州人，
每一个人都是主角！

11岁“小孩哥”赵驭东用英语流利推介家乡 英语是打开世界的**钥匙**

记者 徐佩 通讯员 陈琳 吴婷

跨过从理解到表达的门槛

赵驭东小名叫牛牛，是龙游县榭园小学五(6)班的学生。从三年级开始，他就每天坚持跟外教老师一起练口语，还常常和外国朋友开心聊天。一天天积累，现在的他，已经能说一口地道的英语。

在龙游县榭园小学，英语启蒙教育从一年级便已开始。到了二年级，大部分学生就已经能够用英语与外国人自然问候。

如今能在镜头前从容表达的牛牛，小时候其实是个腼腆的小朋友。牛牛的妈妈是一位出色的育儿博主。她回忆，二年级暑假时，全家到北京旅游，在长城遇见不少外国游客主动向他们打招呼。尽管牛牛完全能听懂，却因为害羞，始终没有开口回应。这次经历让牛妈意识到：“语言需要在交流中使用才能算真正掌握。”

因此，从三年级开学起，牛牛每天回家后多了一项固定任务：通过视频与外教进行25分钟的口语对话。日复一日的练习，逐渐帮助他跨越了从理解到表达的门槛。

第二年暑假，父母带牛牛前往马来西亚吉隆坡参加为期一个月的研学活动。置身于全英文的环境中，牛牛的口语能力很快得到了实实在在的锻炼。

“每天下午4点放学后，妈妈就带着我在城里散步，一起购物、喝咖啡、随处走走。每周六我们还会去周边城市旅行，和来自不同民族、不同文化背景的人打招呼、聊天。”牛牛回忆道。正是在那段日子里，他真切地体会到：英语不只是一门学科，更是一把钥匙，能帮助他打开更广阔的世界，结识更多样的朋友。

交流能跨越年龄与文化

牛牛的梦想是成为一名出色的国际商人。但商人究竟应该是什么样？2025年暑假，刚结束四年级学习的牛牛被妈妈带到了义乌国际商贸城——这里离家不远，却是外国商人最密集的地方。“牛牛，你的任务是主动去和他们打招呼，介绍自己，并且给他们当翻译。”妈妈认真地告诉他，“做商人的第一步，就是要学会推销自己。”

虽然牛牛英语口语不错，平时与同学、外教对话也很自然，可要向陌生人主动推荐自己，一开始他总难免羞涩。有时鼓起勇气开口，却遭到对方婉拒，牛牛便会一下子泄气。

当然，也有成功的时刻。有一次，牛牛在商贸城遇见来自美国的一家三口，彼此聊得投缘，两家人竟然成了朋友。牛牛热情地邀请他们来自家做客，带他们去六春湖体验漂流，领略中国乡村的风情。临别时，他们还约定了明年夏天再见。

还有一次，在商贸城的咖啡厅里，牛牛注意到一位独自坐着休息的外国游客。这是一位犹太伯伯。牛牛主动上前打招呼，对方问他为什么

来做翻译，牛牛回答：“为了锻炼自己。”犹太伯伯随即问他：“你觉得成功需要哪些品质？”牛牛用英语流畅地说道：“成功首先需要坚持不懈的努力，同时要勤于动脑，最后还要有自信。”

这个回答让犹太伯伯有些惊讶。他兴致盎然地请牛牛陪同选购一架无人机，牛牛竟帮他价格从两千多谈到了一千多。随后，两人干脆在商贸城席地而坐，畅谈起来。临别时，犹太伯伯在牛牛额头上轻轻吻了一下，还把刚买的无人机送给了他。

类似这样的经历还有许多。五次踏入义乌商贸城，牛牛也从最初带着些许抗拒，渐渐成长为如今自信从容、落落大方的模样。更令人惊喜的是，牛牛不仅性格越来越开朗，知识面也在交流中不断拓宽。他的外国朋友日渐增多，他们还会通过微信分享日常、讨论趣事，语言不再是障碍，反而成了连接彼此的桥梁。

如今，从镜头前到生活中，牛牛已能大方流畅地用英语推介家乡的山水与风物。那个曾在长城上害羞不语的小男孩，正一步步走向他的梦想。



赵驭东 图片由受访者提供

“Longyou is in western Zhejiang, it has beautiful scenery and a slow life rhythm(龙游在浙江的西部，它有着美丽的风景和缓慢的生活节奏)……”1月14日上午，衢州发布视频号推送了一条40秒的短视频，点赞一位11岁的“小孩哥”——赵驭东。视频中，他用流利的英文从容介绍家乡，引来众多网友点赞评论。

其实，这段视频早在去年11月30日就已发布在个人视频号“十八线小县城之牛牛的成长日记”中，并积累了600多个点赞和一百多条评论。评论区里，满是网友们对这位小朋友的佩服与夸奖。

阳光少年说

心向往之，行必能至！看见光，追随光，成为光，散发光！

少年派

你们也可以毛遂自荐哦！

你身边有哪些有趣、有爱、有料的阳光少年，欢迎拨打968111热线告诉我们，或者发送邮件到本版电子邮箱qzwbnsksn@126.com，小朋友

“南孔喵”进绘本 不一般的精彩！

本报讯(记者 吴昊斐 洪杭萍 文/摄)1月13日，衢州市实验学校教育集团菱湖校区举办“默写衢州·南孔喵旅”主题绘本展。作为“默写衢州”衍生活动，全校一到九年级学生自愿参与创作，469件原创作品中，168件精品亮相。

学生以“喵星人”视角，将南孔文化、乡土故事及“孔氏南迁”历史转化为童趣视觉故事，融入衢

州特色元素。展览现场，师生及嘉宾用“猫爪”为作品投票，优秀创作者还推出“南孔喵”衍生周边。

活动通过课堂讲解与沉浸式实践结合，让抽象文化具象化，既深化了同学们对家乡的热爱与对文化的认同，也锻炼了他们的文化理解、艺术表现等综合能力。

一起来看看他们的精彩作品吧！

