

给“特殊朋友”写封信

——藏在文字里的小欢喜

衢州市教育局教研室 施燕红(小学语文教研员、省特级教师、正高级教师)



名师
讲作文



亲爱的小朋友,你给好朋友写过信吗?你收到过装满悄悄话的信件吗?以前,书信是跨越山海的“传声筒”,人们把思念、祝福、心事都藏在笔墨里,让文字带着温度奔赴远方。而现在,手机秒发的消息、视频里的笑脸,让沟通变得越来越便捷,那些带着墨香的信纸,似乎渐渐淡出了我们的生活。但你知道吗?文字里藏着的细腻情意,从来都不会过时。今天,就让我们解锁一种别具一格的写信方式,把心里话写给“特殊的朋友”!先跟你分享两封超有趣的信:

熊熊:

告诉你不要上饭桌,你偏要上饭桌;告诉你不要把屁股坐在电暖炉上,你偏把屁股坐在电暖炉上——这就是那一次你被烫得哇的一声叫起来的原因。真的,你一定要听话,每次你过门槛的时候吧,我总是跺脚催你快走。你嫌我烦,有时还回头咬我,结果终于被门夹住了尾巴。你处处都使爸爸担心。

熊熊:

你真是不可爱,想起来就生气。我从来没有见

过比猫更自命不凡的动物。你总是往外跑,一跑就不知去向。害得我和妈妈楼上楼下找你,邻居们听到我们“熊熊,熊熊”的呼叫声,都觉得心里急起来,只有你无动于衷。有时候你悄悄回来,却藏在柜子里睡觉,连一声都不回,不屑理会养育你的家人。在翻箱倒柜找到你时,你瞪着两只无辜的眼睛,好像我们着急是活该,恨不得揍你一顿。你可要切记,以后爸爸叫你,你一定要回答一声“喵”!

读到这里,你一定猜出来了吧?这不是真的“熊爸爸”写给“熊孩子”,而是台湾著名作家柏杨先生,写给自家猫咪“熊熊”的信!这是《给我家猫咪的四封信》中的两封,剩下的两封里,还有猫咪让人开心、让人无奈的日常小事,感兴趣的小朋友可以去网上找找看哦。

柏杨先生的写法太妙了!他把猫咪当成家人,用爸爸的口吻絮絮叨叨说日常,就像和好朋友聊天一样自然。表面上在“吐槽”猫咪的调皮,字里行间却藏着化不开的喜欢。这种“明贬暗褒”的小技巧,

让文字读起来又好笑又温暖。

小朋友,你家里是不是也有这样的“特殊朋友”?可能是每天蹭你手心的小猫、摇着尾巴等你回家的小狗,也可能是总在窗台上晒太阳的小乌龟、会唱歌的小鸟。现在,就学着柏杨先生的样子,以哥哥或姐姐的口吻,给你的小宠物写一封信吧!

把你们之间的小事写下来:它抢你零食时的调皮,它黏着你睡觉的乖巧,它闯祸后无辜的小模样,还有你担心它、喜欢它的小心情。不用写华丽的句子,就像和它面对面说话一样,把藏在心里的喜欢、小抱怨都告诉它。

当然啦,如果你愿意,还可以把信写给更多“特殊朋友”:陪你长大的旧玩具、窗外的梧桐树、每天陪伴你的小闹钟,甚至是你爱吃的冰淇淋!

当你写完读一读,会发现:原来把心里话写给“特殊朋友”,是一件既可爱又有趣的事,嘴角会忍不住偷偷上扬呢。现在,就拿起笔,让文字带着你的心意,出发吧!

鱼缸里的“白裙舞者”

衢州市新华小学三(4)班 王艺菲
小记者证号 H262951
指导老师 姜霞珍

我家的鱼缸里住着几位“小公主”——孔雀鱼。

我最喜欢那条雪白的孔雀鱼。它身体小巧,尾巴却像一把带透明条纹的轻薄扇子。它一游动,尾巴便轻轻飘起,宛如身着白礼服的舞者,在水里舞动飘逸裙摆,好看极了。

白孔雀鱼游动时,像水中一颗明亮的星星,格外惹眼。悠闲时,它慢悠悠摇着尾巴,好似跳着优雅的华尔兹;一见鱼食,便像离弦的箭般飞冲过来,急切的模样格外有趣。有时它还和同伴追逐嬉戏,尾巴在水中划出优美弧线。

它就像我的小伙伴,给鱼缸添了一抹灵动色彩,也让我的生活多了不少快乐。每次趴在鱼缸前看它游动,我都满心欢喜。

菜园的舞林大会

衢州市实验学校教育集团菱湖校区
三(4)班 周恋昭 小记者证号 H261911
指导老师 黄明珠

夏日傍晚,红彤彤的晚霞包裹着整个菜园。

紫茄子在菜叶“躺椅”上转圈,拍着圆鼓鼓的肚皮哼着歌。它忽然站起来:“好久没热闹过了,办个跳舞比赛吧!”说着滚到西红柿旁,晃着绿叶大喊。

西红柿立即精神起来:“我早就想办了,就是没时间!那就这么定了!”茄子蹦着去找白菜,白菜一口答应。三个小伙伴开启了跳舞比赛。

茄子第一个登场,掂着脚尖熟练转圈,紫裙随风飘扬,赢得一片掌声。它昂着头说:“第一,我拿定了!”西红柿不服气地说:“谁输谁赢还不一定,走着瞧!”它晃着红肚皮跟着节奏跳,转圈圈时差点摔跟头;白菜更吃力,节奏总慢半拍。

跳完后,西红柿和白菜脸红了,知道没茄子跳得好。西红柿嘟嘴:“我比你红!”白菜小声嘟囔:“我比你白!”三个小家伙闹起别扭,谁也不理谁。

农民伯伯提着水壶过来劝架:“茄子转得优雅,西红柿跳得可爱,白菜的叶裙美,你们各有各的好!”

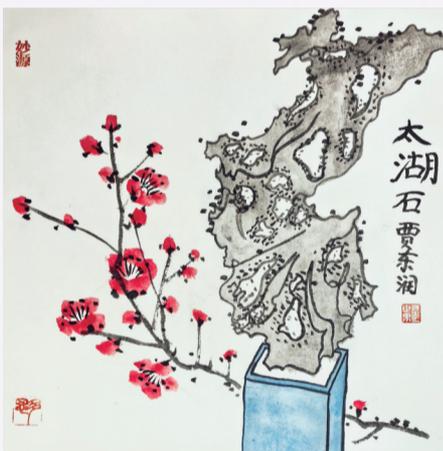
茄子脸红了,说:“对不起,我不该太骄傲。”

西红柿抖抖身子说:“我不该揪着颜色较劲。”

白菜展开裙摆,笑着提议:“我们一起跳支舞吧!”

晚霞中,紫、红、白的影子翩翩起舞。原来不用争第一,各有各的好才最开心。

太湖石



衢州市实验学校教育集团菱湖校区
四(1)班 贾东润 小记者证号 H262057
指导老师 胡风

家乡的橘子

衢州市实验学校教育集团菱湖校区
三(7)班 冯思齐 小记者证号 H261970
指导老师 陆佳琪

“一年好景君须记,最是橙黄橘绿时。”当银杏叶打着旋儿飘落下金黄诗意,我的家乡衢州,便被橘子的甜香缠满枝头——家乡的橘子,熟了!

橘子的成长真有意思!未成熟时,是青涩的小圆球,硬邦邦藏在绿叶间,像一个小乒乓球;渐渐长大,个头窜到拳头大小,果皮变软,颜色从浅绿渐黄,像披了层嫩玉;成熟后,成了金灿灿的“胖娃娃”,黄澄澄、亮晶晶的,挂在枝头随风摇晃,仿佛在喊:“快来尝尝我呀!”

迫不及待剥开一个,清甜果香立刻扑鼻。拿起一瓣月牙似的果肉咬下,饱满汁水在舌尖爆开,甜中带点微酸,比糖水清爽,比蜜糖鲜活,别具风味。果肉一瓣瓣紧紧依偎,像亲密的小伙伴;白色筋络如细银线,捧在手里像分块的圆月亮,可爱极了。

爸爸说家乡的橘子全身是宝!橘皮晒干能泡醇厚的橘皮茶,还能制成中药陈皮,用它做的衢州缸酱,酱香混着橘皮清香,是家乡人难忘的味道;橘络煮水可缓解咳嗽;果肉富含维生素,可直接吃也能做罐头,是爸妈儿时最爱;橘核也是药材,能理气散结,用处极大。

吃橘子也有小讲究:吃多易上火,小手还会染黄;吃完别马上喝牛奶,以免肚子不适。橘子虽好,不可贪吃,适量享用才好。

金黄的橘子,是家乡最浓郁的秋味,藏着阳光的味道,也藏着我对家乡的热爱。我爱家乡的橘子,更希望这份清甜,能被更多人喜爱!

可爱的“小熊猫”

柯城区鹿鸣小学三(4)班 张诗晨
小记者证号 H261401
指导老师 翁敏艳

你看这个题目,是不是以为写的是动物小熊猫?其实呀,它是我心爱的自动铅笔。

这支自动铅笔是翠绿色的,“小熊猫”是笔上的装饰。它安安静静地坐在笔头上,有一双圆溜溜的大眼睛,可爱的小手抱着一节竹笋,微笑时脸颊还有淡淡的腮红,正瞧着我呢!我觉得它可爱极了!

逛超市时,我从一堆笔里一眼就看中了它,满心欢喜地把它买回家。每当我拿起笔,它可爱的眼神好像在说:“小主人,我们一起写字吧!”有它陪着,我的字也越来越好了。哈哈,你猜这篇作文是用它写的吗?

信安湖畔的焦糖色派对

衢州市高铁新城外国语学校五(4)班 张锐行
小记者证号 H260239
指导老师 沈雪珍

刚踏上信安湖的木栈道,秋天的“焦糖色派对”就裹着甜香撞了过来——岸边的落羽杉早把夏装换成暖融融的糖衣,湖岸浸在甜丝丝的秋意里。

你看那树阵像刚摆好的甜点台:前排几棵裹着深橘红礼服,是烤得油亮的焦糖布丁,叶尖泛着琥珀光;中间几棵半黄半绿,是淋了蜂蜜的抹茶松饼,风擦叶缝,漏下的光斑晃得人眼晕;后排几棵顶满金黄,像撒了糖霜的牛角包,连树干都透着暖烘烘的气息。它们静立湖畔,影子落水,把波纹揉成橘色软糖,空气黏着甜香。

风忽然提着裙摆闯进来,派对“唰”地活了:树叶“沙沙”碰肩,像交换糖纸的小姐妹;金叶打着旋飘下,“啪嗒”砸在“焦糖地毯”上——那是积了半尺的枯叶,踩上去“咯吱”响,像咬碎脆饼干。水波晃起,把树影搅成糖稀似的软团,芦苇也踮脚晃脑,抢沾派对的甜。

游客们笑着涌来:穿浅毛衣的阿姨蹲身捡叶,把“焦糖碎片”塞包当书签;戴棒球帽的叔叔靠树拍照,后背沾着金叶,像偷藏了糖纸;小朋友晃着胳膊踩枯叶,“啪嗒”踩出软坑,惊飞了啄“糖粒”的麻雀——它们扑棱棱撞进枝丫,歪头蹦跳,像在尝秋的甜味。

夕阳把天空烘成融化的焦糖酱,裹着湖岸的暖:树影、人影、鸟影浸在橘色里,风也裹着糖香。这信安湖畔的派对,是秋天把最甜的糖,都撒在这里呀。