



跟着新年献词 学写作③

解锁作文开篇宝藏



毛丽福 中学高级教师 高中语文教研员 优秀援疆教师

同学们,新年到了,你是不是发现大人们总在写“新年献词”?别觉得它们离你很远——这些文章的标题和开头,藏着写好作文的三大秘诀呢!让我们像拆礼物一样,拆开三篇精彩献词,看看能学到什么。

一、让标题“会说话”

好标题就像作文的眼睛。来看看这三双“眼睛”有多特别:

新华社的标题叫《山一程,水一程,逐梦向前行》。你发现了没?它像一首小诗。“山一程,水一程”来自纳兰性德的词,一下子就有了画面感——仿佛看到人们在山水间不断前行。下次你写“我的梦想”时,是不是也可以试试“书一页,梦一页,成长不停歇”呢?

“浙江宣传”的标题更有趣:《每一粒萤火都是炬火》。它用了一个聪明的比喻:小小的萤火虫之光,聚在一起就像火炬一样明亮。这教会我们,写“班级故事”时,可以用“每一颗星星都能点亮夜空”这样既小巧又有力量的比喻。

《南方周末》的标题最特别:《最柔软的力量,也能修筑最坚固的人间》。它玩了一个“反差游戏”——“柔软”和“坚固”本来意思相反,放在一起却产生了奇妙的效果。就像你说“妈妈最温柔的手,给了我最强硬的勇气”,是不是也很动人?

二、开头就要“抓人心”

文章开头就像敲门——“咚咚咚”,要让读者迫不及待想开门。

新华社的开头是“展望式”:“当新年的曙光照耀大地,我们又迎来新的出发。”它站在很高的地方看时间,适合写“新学期畅想”“二十年后的家乡”这类作文。你可以这样学:“当九月的第一缕阳光洒进教室,我们踏上了新的学习旅程。”

“浙江宣传”的开头是“感受式”:“一年之于历史,一人之于时代,就如蝼蛄之于天地,萤火之于日月。”它先谈感受和比喻,把个人放在历史中思考。写“成长的烦恼”时,你可以试试:“我的烦恼之于漫长人生,就像小雨滴之于浩瀚海洋,微小却真实。”

《南方周末》的开头是“提问式”:它直接问“何以为‘人’?”一个问题就抓住了读者的好奇心。当你写“什么是友谊”“什么是勇敢”时,也可以这样开场,带着读者一起思考。

三、找到你的“声音”

三篇文章,三种不同的“说话语气”,就像三个性格不同的朋友:

新华社像一位充满信心的领航员,语气坚定有力。写竞选演讲稿、运动会宣言时,这种声音最合适。

“浙江宣传”像一位温暖的讲故事的人,在宏大和微小之间自由切换。写“身边的好人好事”“社区的变化”时,这种既有高度又接地气的方式会很出彩。

《南方周末》像一位温柔的思考者,关心每个人的内心世界。写“我的心情日记”“给朋友的一封信”时,这种细腻、真诚的语气最能打动人。

同学们,最好的作文不是堆砌辞藻,而是用适合的方式,说出属于自己的声音。愿你拿起笔,从新年出发,写出闪闪发光的开头!

柿树上的爱心

衢江育才小学二(2)班 徐昕楠
小记者证号 Q260300
指导老师 汪月屏

当叶子落光的时候,枝丫上的柿子便显现出来了,一个个金灿灿的,很是耀眼。

我看见,每天都会飞来几只小麻雀,落在枝头,围着这鲜艳的果实,跳来跳去,叽叽喳喳地啄食着。邻居老奶奶说,这些柿子,她是特意留给小麻雀吃的。

从此,每天清晨,我要做的第一件事情,就是伏在窗前数一数还剩多少个柿子。

昨天是二十一个。今天是二十个。

明天呢?

我真的很感谢邻居那位老奶奶,只因为她有一颗甜甜的爱心,才让这深秋时节,枝头虽落光了叶子,却依然保留着胜似春光的美丽。

甜甜的橘子,暖暖的收获

柯城区石梁镇中心学校二(1)班 王怡诺
小记者证号 H261588
指导老师 叶梦妮

今年,我参加了“正是橙黄橘绿时”项目。从春天到冬天,我们和学校的橘子树一起长大,收获了满满的快乐和甜甜的橘子。

春天的时候,我承包了学校里的一棵老橘树,每天都盼着它发芽、开花。夏天,太阳大大的,我们经常去给橘树浇水、松土。最热闹的要数秋天收获的时候啦!我们在拓展课上亲手缝制了特色的剪橘子挂袋,这个袋子是仿照以前的干粮袋做的,挂在胸前特别方便,剪下来的橘子就能直接放进袋子里,一点都不费力。我们还学会了用橘剪,小心翼翼地把黄澄澄的橘子剪下来,闻着橘子的清香,心里甜甜的。后来我们还帮家里剪橘子,才知道爸爸妈妈务农原来这么辛苦。

冬天,我们开始想办法卖橘子。大家一起讨论,想出了好多好主意。我们小组决定把橘子做成甜甜的橘汁来卖。我们先把橘子剥好,再放进榨汁机里,看着橘子变成金黄的橘汁,闻着那股香甜的味道,我口水都要流出来啦!

卖橘汁的时候,好多老师和同学都来买。他们喝了一口,都笑着说:“这橘汁真甜呀!”听到大家的夸奖,我心里比吃了蜜还要甜。我赶紧又递上一杯橘汁,还认真地跟他们介绍:“这是我们自己种、自己摘的橘子做的哦!”

通过这个项目,我认识了好多和橘子有关生字,知道了橘子的传说,还学会了绘制观察卡,更重要的是,我学会了和小伙伴们一起合作,也明白了劳动的辛苦和收获。这甜甜的橘汁里,藏着我们的汗水和欢笑,这真是一次暖暖的收获!

文物里的春色



北京十一
衢州实验学校二(8)班 刘瑾瑜
小记者证号 H260030
指导老师 方南晨

走进春日森林

江山市文溪学校三(5)班 徐若芸
小记者证号 D260616
指导老师 郑慧平

冬天来了,春天还会远吗?这几个星期,我一直在看《森林报·春》,作者维·比安基用生动的文字和有趣插图带我走进了生机勃勃的森林世界。

书里的小动物让我笑个不停,也让我感动得想哭。冬眠的熊睡醒了,摇摇晃晃找蜂蜜吃,结果被蜜蜂追得满山跑;候鸟们飞越千山万水回了家,有的迷路了,有的累得掉队。最让我心疼的是鸟妈妈,她为了保护蛋宝宝,勇敢地跟狐狸大战!羽毛掉了好几根呢!所以我决定以后不摘花,不踩草坪,让小动物们有个安全温暖的家。

但在春天,不仅动物醒了,树孩子们也在悄悄“比赛”!小云杉刚发芽时,被野草压得直不起腰,但它没有放弃,拼命往上钻,终于见到了阳光。白桦和杨树也加入了“比赛”,它们长得快,但小云杉更聪明,它慢慢等待,最后成了“冠军”。树虽然“比赛”,但也互相帮助。老树倒下后,空地能让小云杉长大。就像我和同学,比赛时可以一起进步。

通过这本书,我学到了好多知识呢!比如,我知道了春天为什么不能猎捕皮毛兽,因为它们正在换毛,有的还在生宝宝!我还学会了分辨鸟兽的脚印,发现了雪融化的快慢与颜色有关,深色的雪吸收阳光多,化得更快……这些知识让我觉得大自然就像一个宝藏,等待我们去发现。

合上书,我却有些难过,人们砍树、污染河流,让太多小动物失去了家。我们要爱护大自然,不乱扔垃圾、伤害小动物,让森林永远充满欢畅!



我的专属纸箱小窝

江山市石门小学二(1)班 赵家豪
小记者证号 D261026
指导老师 姜玲雁

妈妈卖掉了油烟机,空纸箱孤零零地待在角落。我盯着它眼睛一亮,这不是我的专属小窝吗?!

我喊来爸爸当帮手。我们先用透明胶把纸箱底部封得严严实实的,接着用美工刀挖了圆拱门当大门,在四面挖了小方孔做窗户,贴上了透明薄膜当玻璃,阳光一下子就能透过窗户洒进来啦!然后我们又裁了纸板,拼出尖尖的小屋顶,最后我给房子涂色、贴了贴纸。

就这样,旧纸箱变成了我的专属小窝,我能在里面看书、玩玩具……变废为宝真是太神奇了!

盼

江山市中山小学六(3)班 董嘉安
小记者证号 D260231
指导老师 蒋丽霞

在一堂平平无奇的语文课上,蒋老师宣布了一个重磅好消息:下周一研学。

消息一宣布,同学就如一只只小鸟,整天叽叽喳喳的。就连每天在外面疯跑的男生,如今也坐在位置上热火朝天地讨论关于研学的事情。“今年我们要去衢州研学,还是两天一夜呢?”“真的吗?哎呀,我还没有独自在外面睡过觉呢!”“你们要带什么?我要带方便面,电话手表,零食……”讨论声如洪水般涌入耳中,天花板好似都要被掀翻了。听着同学们的讨论,我既紧张又激动地想:研学那天是什么天气?如果下雨了怎么办?不会要推迟吧?千万不要下雨千万不要!如来佛祖显显灵啊!我诚恳地祈求着。

一回到家,我来不及脱下书包,就大步流星地冲到爸爸面前:“爸爸,快给我看看天气预报!”我心中如有一只兔子在乱蹦乱跳。我拿起手机,发现最近几天都是雨,研学那天是晴!太好了太好了!我兴奋得一蹦三尺高。跑到窗前,看着堆积在空中的乌云,忍不住想:快下吧,快下吧,最好这几天把雨全都下完。雷公公似乎听到了我的心愿,用力敲了一下它的大鼓。呼——呼——北风呼啸着如猛虎在吼叫,不一会儿,黑压压的乌云离我好似更近了。一声闷雷在我耳边炸响,闪电银蛇般在云层中乱窜,我觉得这仿佛是世上最美的音乐。哗啦啦,哗啦啦,大雨倾盆而下,给远处的山增添了一层朦胧的面纱。

第二天早晨,天空还下着毛毛细雨,雨珠落在小草上,小草被压弯了腰,被大雨冲刷过的马路显得格外清爽。我漫步在马路上,觉得这是我见过最美的一次天气。

研学!来吧!快快来吧!