



"雪"落笔尖,三招写出冬日雪韵

孙懿丹 柯城区鹿鸣小学教师 衢州市作家协会会员

冬天最浪漫的礼物,莫过于一场纷纷扬扬的大雪。家乡的六春湖雪景,漫山银装素裹,松枝凝雪、雪坡绵柔,美成了一幅灵动的冬日诗画。当你有机会与雪亲密接触时,能否把最爱的雪景写出来呢?今天,老师教你三招,让雪从你的笔尖落下,文字有画面、有温度、有情绪,像一幅“活”的画一样缓缓展开。

一、忆景绘形,勾勒雪景

动笔前,请你如同放电影一般在脑海中梳理雪落的各处场景:天空中、屋顶上、树枝头……锁定你印象最深的雪景位置。

接着请你用简笔勾勒雪后的静态画面——可是,该如何让静态的雪景更吸引人?你可以插上想象的翅膀,比如“屋顶戴上了蓬松的白绒帽,松树裹着毛茸茸的银袍子,连路边的自行车都胖了一圈”,

把景物想象成“人”的样子,让文字更生动,也为后续景象做好铺垫。

二、增添活力,唤醒雪景

光秃秃的雪景显得冷清,想要让雪景按下“播放键”,真正动起来,其实很简单。你可以先回想自己与雪亲密接触的亲身经历,让雪景有故事、有温度!

你的脑海中一定捕捉到了雪地里的各色身影吧?戴着红围巾的小朋友坐着雪圈“嗖”地从雪坡滑下,雪沫儿追着雪圈簌簌飞扬;游客们踩着滑雪板缓缓滑行,雪板擦着雪面沙沙作响;孩子们围着雪球,追逐打闹,笑声在山谷里回荡……把这些捕捉到的动作、声音和表情细致写进文字里,沉睡的雪景便会被唤醒。

三、细节藏爱,寄情雪景

细腻的情感像久酿的美酒,不必直白倾诉,把对雪景的喜爱藏在点滴细节里,反而更能打动人心。

相较于“我超爱六春湖的雪”“雪景美极了”这样的表达,借着细碎的感受,更能让读者感受到深沉的爱。比如写“我的鼻尖冻得通红,却舍不得停下在六春湖雪坡堆雪人的手”,或者“踩在六春湖的雪地上,脚下发出‘咯吱咯吱’的轻响,像一首轻快的小调绕在身旁”……这些藏着心意的细节,让这份对雪景的爱更真切,也让你的作文满是真情实感,格外动人。

现在,就拿起笔试试吧!先写一句静态的雪景,再加入一个有趣的人物活动,最后藏一点你的小心情。相信你笔下的雪景,一定能让读者笑着走进那个冬日的午后。

六春湖的雪景奇遇

柯城区巨化一小三(3)班 郑新岩
小记者证号 H260369
指导老师 蓝慧珍

2026年1月20日,衢州终于下雪了,爸爸妈妈带我去六春湖看雪。我们坐上缆车,随着缆车慢慢上升,窗外的景色变得白茫茫一片。远处的山像盖了一层厚厚的白被子,近处的树枝上挂满了雾凇,亮晶晶的,像撒了一把碎钻石,风一吹,雪粒簌簌往下掉,真神奇!

下了缆车,我们走上铺着薄雪的栈道,脚下发出“咯吱咯吱”的响声,像在唱冬天的歌。走了一会儿,眼前突然开阔起来,一个广阔的平台出现在眼前,到处都是厚厚的雪地,像一块巨大的白地毯。我立刻拉着爸爸妈妈堆雪人,滚雪球、堆身子、安眼睛,小雪人歪着脑袋,可爱极了!小伙伴们还打起了雪仗,雪球飞来飞去,笑声传遍了山顶。

就在我们玩得正开心时,灰蒙蒙的天空突然裂开一个口子,金灿灿的阳光穿透云层洒下来。雪地上瞬间闪起无数光点,雾凇变得更透明了,我们的影子被拉得长长的。看着这美丽的雪景和温暖的阳光,我觉得六春湖的冬天真是太迷人了。

雪地里的快乐派对

衢州市实验学校教育集团菱湖校区
三(4)班 徐辰礼 小记者证号 H261910
指导老师 黄明珠

我记忆中最难忘的,是一年级冬天那场酣畅的玩雪经历。寒流裹着碎玉般的雪花,悄悄落满校园,早读课的窗外早已银装素裹,我们扒着窗台,眼巴巴盼着能下楼玩雪。

当金老师笑着宣布“带你们玩雪去”,教室里瞬间沸腾了!同学们蹦着跳着排队下楼,有人兴奋得手舞足蹈,脚下一滑差点摔个屁股墩儿,惹得大家哈哈大笑。

一进操场,漫天雪花像白蝴蝶飞舞,厚厚的白雪踩上去“咯吱咯吱”响。我们像撒欢的小鸟散开,有的仰脸接雪花,冰凉的触感让眼睛眯成一条缝;有的三五成群打雪仗,雪球飞来飞去,笑声震得树枝积雪簌簌掉落。我和小伙伴们忙着堆雪人,力气大的滚出大雪球当身子和脑袋,我们找树枝做手臂,嵌上黑石子当眼睛,把纸筒捏尖做鼻子,憨态可掬的歪鼻子雪人就成了。

快乐总是短暂的,在金老师的呼唤下,我们恋恋不舍地离开了。直到现在,我还常想起那场雪,想起雪地里笑声,和那个藏着纯粹快乐的雪人。



如果再下一场雪

江山市中山小学四(5)班 彭炫凯
小记者证号 D260200
指导老师 张丽平

雪花纷飞,在阳光下闪着银色的光华,整个世界银装素裹,洁白无瑕,那是多美的画啊!可这几年,雪越发不常见了。

如果再下一场雪,日光下,孩子们可以在雪地里追逐、玩雪。大人们深一脚浅一脚踩在雪地里,发出嘎吱嘎吱的脆响。我来到雪地里,抓起一把雪,握在手心里,用手掌捏出一个小巧玲珑的“鱼丸”,向哥哥投去,然后一下子窜到雪堆后,琢磨着下一个雪球要捏多大。这样的生活,谁不喜欢呢?

如果再下一场雪,在屋子里,茶壶里咕嘟咕嘟冒着泡,一丝奶茶醇厚的甜香悄然飘散开来。暖和的炉子散发出一股暖流,钻进我们的身体,驱赶着严寒。品一口奶茶,望着窗外一幅由雪绘成的美丽画卷,点燃一根檀香,袅袅清烟弥漫开来,在这温馨的家里留下一道淡淡的墨痕。这样的美景,能不迷人吗?

雪,在月光下闪闪发亮。如此之多的雪,齐聚起来,黑暗的夜也被照亮了,正好让路灯也歇歇,外出的人在这皎洁的天地间出行,不用打手电,雪已经绘出了一幅自然的画卷。这样的景致,哪能不让人欢喜?

可是现在,雪已经不常见了,我真希望再下一场雪!

最美的童话

江山市虎山小学四(3)班 徐浩研
小记者证号 D260573
指导老师 毛建芬

冬天最美的童话书,是漫天小雪花一笔一笔写成的。

雪花是天空寄给大地的小信笺,裹着六角形的水晶糖纸,从灰蒙蒙的云被窝里慢悠悠飘下来。它们像一群白翅膀的小粉蝶,扑扇着半透明的翅膀,掠过我家的窗台,停在老樟树的枝丫上,又踮起脚尖轻轻亲了亲大地。它们不像动画片里的鹅毛大雪那样铺天盖地,只是给树枝裹上一层薄薄的银棉花;落在院子的泥地上,也只是织出一张软乎乎的白纱,露出底下褐色的泥土和草尖儿黄黄的小脑袋。

雪停啦,太阳公公笑眯眯地探出头,沾了雪的树枝闪着碎碎的星星。我伸出手,几朵小雪花落在手心里,冰冰凉凉的,像撒了把亮晶晶的小碎钻。还没等我数清它有几个小角角,就变成了一颗圆滚滚的小水珠,顺着指缝“咻溜”一下溜走啦。小伙伴们在巷子里追着雪花跑,笑声裹着清冽的风,在暖融融的太阳光里飘来飘去。

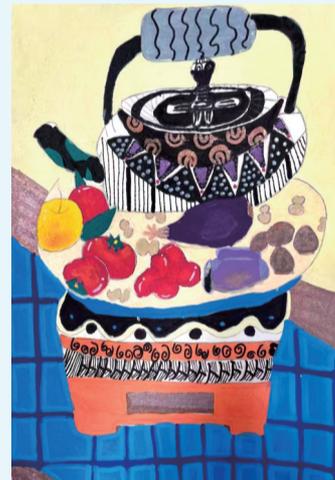
这场小雪,是害羞的美,是柔软的美,更是藏着好多好多小快乐的美。我爱这冬日里的细雪,爱它把我们的小城,变成了一本香香的童话书。

雪人的信

衢州市实验学校教育集团灵溪校区
二(1)班 何悦萌 小记者证号 H261625
指导老师 毛雯瑜

雪花当信纸,
托北风寄给你。
我在每一页的霜痕里,
都画上了小兔子的轮廓。

围炉煮茶



江山市城南小学二(二)班 林芷涵
小记者证号 D260253
指导老师 徐园

2026年的第一场雪

柯城区鹿鸣小学三(4)班 郑萃尤
小记者证号 H261407
指导老师 翁敏艳

冬天没玩雪就像夏天没吃冰激凌。2026年的第一天,很多山里都下起了雪,爸爸、妈妈带我去七里玩雪。我满怀期待地出发了。

到了七里,我往车窗外望去,远处山峰上的雪和雾若隐若现,好像仙境一般。越往山里面雪越厚,到处白茫茫的。道路两旁的竹子因为雪花的到来都笑弯了腰。松树上密密麻麻的松针接住一片又一片的雪花,好像等着小动物们来做客。在雪地里,几只小鸟用一串串脚印作画。

爸爸停好车子,我迫不及待地打开车门,冲向雪地。脚踩在雪地上,松松软软的,发出“咯吱咯吱”的声音。我抓起一把雪,凉冰冰的,拿了一点儿放进嘴巴里,它立刻化成了水,什么味道也没有。我把雪捏成小雪球,插在梅树的树枝上,就像给梅树挂上了一盏盏冰灯。我们堆雪人、打雪仗,玩得不亦乐乎。爬到了山顶,眼前的景色如童话世界,令人心旷神怡。

这时,天色渐渐暗了,山上的气温越来越低,树枝上的积雪被冻得硬邦邦的。爸爸说:“我们该回家了,等会下山的路可能会结冰。”我恋恋不舍地看着这片雪地,心想:要是这里的雪永远不会融化,我们随时可以来玩,这该多好啊!

