

# 从笼子到自然: 一场生命教育的共同奔赴

刘婷

## 教师手记



自然角里,一群大班幼儿正围着鸡笼热烈讨论。大家最初的共识是“笼子里最安全”,直到一个幼儿轻声问道:“小鸡一直被关在笼子里,它会开心吗?”这句天真的提问,像一粒投入湖心的石子,激起层层涟漪,也让我们开启一场关于生命、自由与关爱的家园社共育之旅。

### 困于笼内:当爱成了束缚

课程刚开始时,幼儿们对生命的理解简单而纯粹:坚固的笼子、充足的食物和干净的水,就是给小鸡最好的爱。

随着观察的深入,幼儿们陆续发现问题:“老师,这只小鸡的脖子被啄秃了。”“它的爪子一直抓着铁丝,会不会疼?”

幼儿们已触及问题的核心——圈养方式本身可能正伤害着小鸡。女孩乐乐甚至用积木搭了一个带花园和沙坑的理想鸡舍模型。

当我们尝试把幼儿们的思考转化为行动,提议带小鸡去草坪散步时,一些家长提出了顾虑,教育实践的复杂性也随之而来。

“草地上有细菌和蚊子,不卫生。”

“万一跑丢了,孩子会伤心。”

……

一位奶奶特意送来消毒湿巾,还反复叮嘱教师,孙子接触小鸡,一定要让他戴手套。

这不禁让我们反思:我们给予幼儿的爱与保护,是否也像这个鸡笼一样,成为一种温柔的束缚?

### 打开笼门:在协作中重构

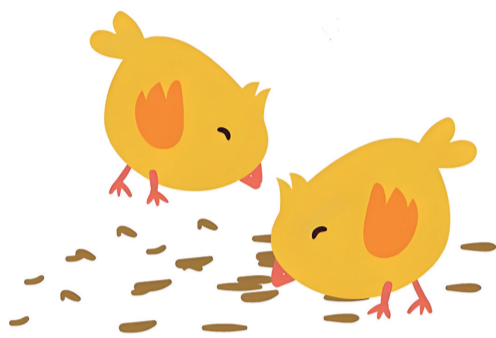
当幼儿们的思考开始萌芽,我们决定构建一个由家园社共同支撑的探索网络,把课堂从教室延伸到更广阔的自然与社会空间。

我们设计了社区动物观察任务单,鼓励家长带幼儿寻找并记录社区里的散养家禽。令人欣喜的是,家长们从最初的担忧者变成了积极的同行者。

小宇和家人在记录中写道:“散养的母鸡一天要梳十几次羽毛。”

瑶瑶通过连续两周的观察发现:“散养的鸡上午、中午、下午都会洗沙浴。”

我们把20多份家庭记录汇总成一张行为对比图,幼儿们用贴纸分类,自己得出结论:拥有自然空间的动物,表现出更丰富、更健康的行



为模式。

幼儿们亲手绘制社区生态资源地图,标出中心花园、宠物诊所等重要地点。拜访宠物诊所成为一次转折性的体验。在医生的指导下,幼儿们模拟给小鸡体检,并惊讶地发现:“笼养小鸡的耳朵比散养的要脏。”

医生的解释“通风和运动是健康的重要部分”,让“健康”这个词在幼儿的心中变得具体。

### 走向自然:促进问题解决

幼儿们的创造力被激发出来。他们对鸡舍进行了3次升级改造,从纸箱、塑料筐到最终用竹子和纱网搭建鸡舍——半开放式、可移动、通风、透光,就连门的大小和形状都是幼儿们反复观察小鸡进出后调整确定的。

更让人惊叹的是他们管理的精细化。幼儿们用松果代表上午、鹅卵石代表下午,设计出独特的“放风时间标识系统”。

面对潜在风险,他们集思广益,提出从“插彩旗视觉警示”到“加固纱网物理屏障”的层级化防护方案。

他们还在鸡舍顶部安装自制的晴雨指示牌,建立起初步的天气预警机制。

回望“小鸡的抉择”生命教育实践全程,其价值早已超越了一次单纯的饲养活动。它更像一个鲜活的教育隐喻,打破了“安全即圈养”的二元认知,清晰地展现出家园社协同育人的磅礴力量。



## 高质量陪伴 从这五件事开始

青禾



“陪伴”是人生中很重要的一个词,陪伴父母、陪伴伴侣、陪伴孩子、陪伴朋友。无论是想陪孩子健康成长,还是想让自己和他人的感情更加牢固、长久,都需要学会“高质量陪伴”。想要做到“高质量陪伴”,可以从这五件事开始。

### 接住对方的负面情绪

当一个人需要陪伴时,通常情绪会很低落。因此,有能力接住对方的负面情绪,给予情感支持是至关重要的。当对方将自己无法消化的情绪释放出来时,我们不要依照自己的想法作判断,更不要说:“我就说你该这么做”。可以先试着感知对方的情绪,思考对方情绪背后的真实原因究竟是什么,了解清楚情况后,再给予温暖的安慰。

### 做一个积极的聆听者

有些人理解的“聆听”,就是默默听对方说话。实际上,想要做到“高质量陪伴”,需要你成为一个更加积极的聆听者。你可以从这三个方面做起:一是学会共情。虽然你不一定赞同他所有的话,但你能站在他的角度理解他有这样的感受是合理的。比如,你可以说:“这件事情让你很难过是吗?”来让对方知道你看见并承认了他所有的感受。二是把注意力放到对方所说的话上,而不是想着怎么发表自己的看法。你要做的是认真倾听,并且不敷衍地回应,不要站在自己的立场去评判他说的话。

### 全情的关注

如果一家人聚得很齐,但围坐在饭桌上各自刷手机,那么不管待在一起多长时间都是“低质量陪伴”。如果一家人都放下手机,互相说一说今天遇到的趣事和烦恼,即使只是交谈了十分钟,也是“高质量陪伴”。是不是“高质量陪伴”不在于时长和形式,而在于你是否能将所有的注意力放在对方身上,全情地专注于当下的交流。如果可以做到这一点,那么任何活动形式都可以成为“高质量陪伴”。

### 共同创造美好回忆

生活中,有不少人认为“高质量陪伴”一定是一场由自己精心策划的家庭旅行、一次由自己筹备的充满惊喜的约会,或是买一个很贵的玩具给孩子玩。其实,这是一种误区。这些由你精心准备的活动,当然也可以表达你的爱意。只是“高质量陪伴”并不需要你独自准备一个“大项目”,更重要的是一起完成一件事,共同创造你们美好的回忆。不需要全家旅行,只是晚饭后一起散步聊天、周末去公园划船,也会成为和家人美好的回忆;不一定非要去高档餐厅约会,一起在家里做一顿“大餐”,也会让家人的心更贴近。

### 做一些“就是为了他而做”的事

有一些事可能是对方很在意,但你却不太感兴趣的。这恰恰是你努力的方向:告诉自己,我做这件事的目的就是为了让对方感到被爱。比如,学做一道对方爱吃的菜、尝试去理解他热爱的东西,或者仅仅是跑到楼下去买他突然很想吃的零食。这些事情看似很小,却会成为对方难忘的“被爱瞬间”。“高质量陪伴”不在于时长,而在于你们是否走心地共度了那段时光。用心相处,才能看见陪伴的真正意义。

## 花田绘春 美育润心



春日暖阳,菜花飘香。近日,常山县大桥头小学美术社团的孩子们走出校园,走进金色的油菜花海开展写生活动,在阳光下亲近自然、舒展身心,在美术老师的指导下,用画笔描绘春日美景,在自然中感受美、发现美、创造美,践行“健康第一”的育人理念。

通讯员 徐梦杰 张玲雅 摄