



## 这片蓝花地

江山城北小学四(4)班 柴凌怡  
小记者证号 D260483  
指导老师 何盼云

我家门前,有一条银链般的小河。河岸铺着绿毯似的草地,草地上,星星点点的蓝色小花,轻轻缀满枝头,温柔又可爱。

小蓝花是我最贴心的知己。每当我和朋友闹了小别扭,便来到这里,把心事悄悄说给它听。微风拂过草地,沙沙作响,那是小蓝花在温柔地安慰我,抚平我心里的委屈。

每当我考出好成绩,我便在花丛旁快乐奔跑,轻嗅雨后清新的花香,仰望澄澈的蓝天与白云,把喜悦静静诉说。

妈妈常常陪我来这里,我在青草间无忧无虑地奔跑、嬉戏,低头描画可爱的小花,整个人都被青青绿草轻轻包围。

啊!绿草如茵,蓝花似星,这片藏着温柔与快乐的蓝花地,怎能不让人深深沉醉,久久留恋呢?

## 五指争功

江山市清湖小学三(1)班 柴明轩  
小记者证号 D260772  
指导老师 毛瑜

我最近学了小古文《司马光》,顿感小古文真是简洁明了,也想作些尝试,于是作了篇《五指争功》。

五指欲争高下。拇指曰:“吾赞古今是非,首居一指。尔等有何功居我上?”食指曰:“持物之时,若非有吾,惟尔能固物。”中指曰:“持筷夹物,缺吾尔可?”无名指曰:“吾虽无名,亦无甚大用。然逢事,吾均助一臂之力。”小指柳腰一弯,曰:“勾指起誓,非我莫属。信誓旦旦,是见真情!”掌曰:“尔等谁能独触我?”五指力探,脸红,可均不达。至此,掌曰:“尔握拳一试?”

五指齐曲,啪声击掌。方悟!

## 夜奔

衢州市实验学校教育集团悦溪校区  
四(4)班 濮溢 小记者证号 H262615  
指导老师 陈方圆

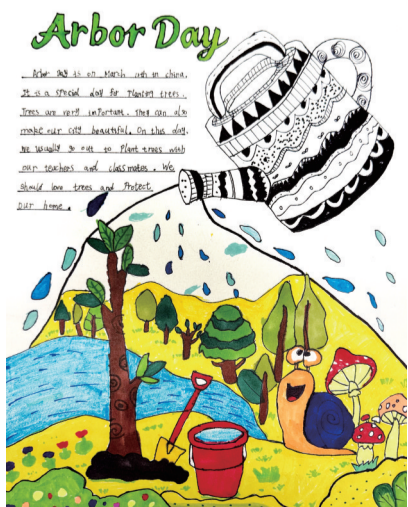
有一次走夜路的经历,就像一颗埋在我心里的小炸弹,每次想起,心都会怦怦直跳。

那一晚我独自一人走在小区的小道上,夜空中的星星格外稀少,仿佛故意躲起来似的。我握紧拳头,手心里全是汗,脚下像踩了风火轮似的向前快速行走,心怦怦直跳。闪烁的灯光下,树影被拉得又细又长,风一吹,就晃来晃去,我吓得倒吸一口凉气,总觉得有什么东西在暗处盯着我。

突然,草丛中传来叫声,我吓得汗毛都竖了起来,拔腿狂奔,可是没跑几下,不知被什么东西绊了一下,摔了个狗啃泥。我一骨碌爬起身,不顾一切往前冲,冲到一片明亮的灯光下,这时才敢回头瞄一眼,原来是一只流浪猫在四处乱窜。

休息片刻后,我继续狂奔,不知道跑了多久,单元楼出现在眼前,我才深吸一口气,可心还在怦怦直跳。我努力平息心中的恐惧,自我安慰道:“你可是堂堂男子汉啊!有什么可怕的?”

这次经历,虽然已经过去了很久,但每次想起当时的情景,我仍然心有余悸。



## 植树

衢江区第二小学四(3)班 叶羿凡  
小记者证号 Q260037  
指导老师 吴航燕

## 二十年后的家乡

衢州市实验学校教育集团菱湖校区  
五(1)班 柯芷昕 小记者证号 H262166  
指导老师 陆俊勋

今天,我怀着激动与期待的心情,登上了无人驾驶飞机,回到了我阔别二十年的家乡。

走在去往水亭门的路上,周围的环境变了不少。道路两旁全部“种”满了“大树”,像童话世界中的“林荫小道”,它的“树叶”不仅可以发电,还可以将有害气体分解成水、氢等无害物质。

来到旅游区附近,我找了一家名叫“智能酒店”的旅店走了进去。这时,一个小光球从旅店中飞了出来,我定睛一看:原来是一个会飞的小机器人呀!在它的帮助下,我很快办理好入住手续。这时,一个机器人又从旁边走了过来,它轻轻拿起我的行李,稳稳地放在“背”上,贴心地把房卡递到我手上,然后带我找到房间。从我进入房门的一刹那,全房识别系统已经开始工作:它把屋里所有的灯打开,并调到最佳状态。随着“嗡嗡”的声音,窗帘被拉开,窗户自动被推开,清新的空气迎面而来,一缕缕柔和的阳光如金色丝线一般,从打开的窗户射了进来,洒在窗台上,真舒服!

等我安顿好,肚子便开始唱“空城计”。于是,我拿出手机,点了一份外卖。过了几分钟,一阵“嗡嗡”的声音打破了房间的宁静,一架无人机带着外卖从窗外飞进来。它的最上面有四个螺旋桨在飞速旋转,中间是一个长方形的匣子,里面连接着北斗七星定位系统,可实现全球配送。没电了怎么办!放心,这个匣子里装有太阳能板,可以一边送货一边充电。机身下面是一个强有力的“手”,可以牢牢“抓”住食物。

不知不觉间,三天的返乡之旅就结束了,对二十年后科技高速发展的家乡我充满了自豪感。相信在未来,家乡一定会变得更好!

## 二十年后的家乡

衢州市实验学校教育集团菱湖校区  
五(5)班 黄馨 小记者证号 H262238  
指导老师 叶秀珍

“露从今夜白,月是故乡明”。离开家乡衢州已经十年了,我一直忙于工作,很少有时间回去。今天,我终于踏上了这片熟悉又陌生的土地。

刚下飞机,一股清新的空气扑面而来。天空湛蓝如宝石,洁白的云朵像棉花糖一样漂浮着,道路两旁绿树成荫,鲜花盛开,许多不知名的鸟儿在枝头欢快地歌唱。河水清澈见底,鱼儿在水中自由自在地游泳,河岸上垂柳依依,随风摇曳,仿佛在欢迎我的归来。

这时,一位旅游机器人走过来,“请问您要去哪?我可以帮您指路或讲解哦!”从机器人口中我得知,衢州旅游业在这二十年里发生了翻天覆地的变化。衢州古城已经成为国家5A级旅游景区,经过精心的修缮和保护,古城墙更加雄伟和壮观,古街古巷充满了历史韵味。衢州还开发了许多新的旅游景点。比如利用科技打造的虚拟自然景观,游客们可以佩戴VR设备,身临其境地感受衢州的山川之美。还有以衢州历史文化为主题的大型实景演出,演员们精彩的表演与先进的舞台特效相结合,让观众仿佛置身于历史长河中,领略衢州的千年变迁。

智能交通系统让城市的交通变得更加顺畅。无人驾驶汽车在道路上有序行驶,它们通过高精度传感器和先进的算法,能够避开拥堵,安全快速地到达目的地。城市里的每一栋建筑都充满科技感,智能家电、智能家居系统让居民生活更加便捷、舒适。在家里,人们只需要通过语音指令,就可以控制灯光、温度、电器等。

我来到学校,何老师带我参观校园,她介绍:“学校引入了先进的教育科技,虚拟现实教学、人工智能辅导等新的教学方法,让学生们的学习变得更加有趣和高效!”

参观完,我坐上光速飞机离开了这座承载我记忆的地方。

## 日出即景

高铁新城外国语学校五(4)班 李成蹊  
小记者证号 H260241  
指导老师 沈雪珍

当第一声嘹亮的鸡鸣在清寂的晨空中荡开,残月的最后一缕清辉便悄悄从视线里褪去,天空缓缓拉开了日出的序幕。

此时,冷寂的天空被一抹浅粉晕染着,篱笆的枝桠上还凝着一丝寒霜。正当人们为这份清冷的孤意轻叹时,一丝丝、一缕缕带着暖意的日光,从远处的高峰后探出头来,像一团温暖的火苗,把希望揉进了清晨的风里。

一刻钟后,太阳露出小半个脑袋,身子还躲在云絮背后不肯出来。那金灿灿的光缕钻出来,让绚丽的云彩霎时绽开了笑颜,给湖面铺了一道晃眼的金光。岸边的芦苇顶着碎金般的光,微微的晨风拂过,它们便在晨光里轻轻摇曳,活脱脱像一群跳着舞的小精灵。清脆的鸟鸣绕着芦苇荡盘旋,给这幅暖融融的旭日初升图添了灵动的音符。太阳就像一位妙手调色师,给天幕抹上一抹淡红,整座城市都被这红橙橙的霞光裹住,阳光洒在湖面上,波光粼粼的,像撒了一把碎金子。

很快,太阳渐渐挣脱了云层的束缚,将大半个身子探进天空中,日出的盛景瞬间达到高潮。金灿灿的日光洒下来,云彩便玩起了“变魔术”游戏。瞧!近处的那朵云,软乎乎、松蓬蓬的,像一块裹了五彩糖霜的棉花糖;那片大些的云,在天空里舒展着、奔腾着,像一匹撒欢的骏马;而那条长长的云带,宛如一匹精致的丝绸,边缘还镶着耀眼的金边。天空中的云彩,美得精致,美得绚烂,这朝霞,简直是老天绘就的绝世画卷!

终于,日出走到了尾声,太阳猛地跳出了云堆,把金光慷慨地洒向整座城市。湖面金光粼粼,城市高楼上反射着耀眼的光,整座城市仿佛被这团鲜活的太阳唤醒了。小动物们也揉着惺忪的睡眼从梦里醒来:黄鹂立在枝头亮开了歌喉,水鸟贴着平静的水面掠过,留下一圈圈涟漪,松鼠捧着松果从树洞里蹦了出来,连风里都飘着热闹的生肌。

## 舞台上的“心跳考验”

柯城区大成小学四(6)班 易佳诺  
小记者证号 H260180  
指导老师 章莹

童年就像一个装满趣事的漂流瓶,里面藏着欢声笑语,也装着让我心儿怦怦跳的难忘经历。最让我记忆犹新的,是那次舞蹈比赛的经历。

“叮铃铃——”闹钟准时响起,我像弹簧一样从椅子上弹起来,飞快换上练功服,背上书包就往舞蹈房冲。今天有关于群舞的大事宣布,我生怕错过分毫,急得鼻尖都冒了汗,脚下仿佛要擦出火花。一踏进舞蹈房,熟悉的镜子和练功垫让我稍稍安心,心跳也平缓了些。

“大家集合!”老师的声音传来。“咱们的群舞在全市选拔中出线啦!”我心里瞬间美滋滋的,像喝了蜜一样。老师眉头紧锁,语气却藏不住期待:“上了舞台你们就是小‘刀马旦’,得把精气神亮给评委和观众,这样才能拿第一……”

音乐响起,我全神贯注地做着每一个动作:亮相时像挺拔的小松树,眼神坚定地望向远方;微笑时,嘴角跟着音乐节节奏慢慢上扬。很快到了高潮部分,我只用5秒就背上旗子,踩着圆场步冲到舞台中央,“咚”一声举起红缨枪,紧接着耍起了枪花。可就在数着“二二三四”的节奏时,“啪”的一声,枪掉在了地上!我的心瞬间“咯噔”一下,像被一只大手攥紧了,额头直冒冷汗,眼睛死死盯着地面,根本不敢看老师。

音乐结束后,我默默捡起枪,心里满是失落。之后的日子里,我每天在家反复练习耍枪动作,心里暗暗打气:比赛时绝不能再出错!

很快到了比赛当天。轮到我们上场了,我攥紧拳头,把紧张压下去。前面的动作都很顺利,可快到高潮时,我的心又一下跌入谷底,跳得像要冲出嗓子眼。“专心!专心!”我在心里默念。奇迹发生了,我稳稳完成了耍枪动作!成功的那一刻,我的心像揣了只快乐的小鸟,“怦怦”跳得轻快又有力。那跳动的节奏里,藏着紧张与恐惧,更藏着战胜自己的喜悦。