



2026年秋季学期,第一批“20后”正式踏入小学校园,成为一年级新生。如今开学半个多月,记者走访多所小学发现,这群小萌新在适应新身份的过程中,上演了一幕幕令人啼笑皆非的“校园喜剧”,也折射出幼小衔接阶段一些需要耐心磨合的成长课题。

小萌新

闯关

一年级

家长老师共同话成长

记者 徐佩
通讯员 吕小英



▲►一年级“小萌新”快乐入学。
图片由通讯员提供

同学：学校好大，但规则好难

“学校好大，好漂亮！”开学第一天，市区一小学一年级新生李辰宇忍不住感叹。小学比幼儿园大得多，宽敞的操场、高高的教学楼、五彩斑斓的教室布置，让他对小学生活充满期待。

然而，探索的欲望很快撞上了规则的“围墙”。开学第一课，老师便叮嘱大家：学校太大，如果跑到楼下玩，上课铃响了可能连教室都找不到。因此，课间15分钟，同学们的活动范围被限定在教室门口的走廊上。事实上，开学头两周，走错班级、找不到教室的情况屡见不鲜。微信朋友圈上也不乏这样的分享：有同学上完厕所一路逛到了三楼，也有同学误入二年级教室，听完一整节课才被老师发现。

此外，学校的纪律对一年级学生来说，也有些难以理解。刚开学，一年级新生小雨坐在教室正中间，左右各有一名同桌。可她下课和同桌疯闹，午休时也忍不住和旁边的同学说悄悄话。老师多次提醒无果后，暂时将她安排到单独的位置，不再有同桌。

“老师说，让我一个人坐两天冷静冷静。”说起这事，小雨有些委屈。她想不明白，在幼儿园里和小朋友挨着坐，凑在一起说笑，老师从来不会说什么，怎么到了小学，同样的举动就成了“不守纪律”。

家长：一写作业，鸡飞狗跳

如果说同学们的困难是在学校“闯关”，那家长的考验则是从每天傍晚的作业时间开始的。

“不写作业母慈子孝，一写作业鸡飞狗跳”，这句网络热梗在一年级家庭中尤为贴切。“一道十以内的加减法，掰着手指头能愣十分钟；写生字时，擦了写、写了擦，半小时的作业能拖到两个小时。”家长王女士向记者描述每天晚上的“作业大战”，疲惫感溢于言表。

“老师布置的家庭作业中有一项是‘静坐10分钟’，目的是培养孩子的专注力。我家这个，连5分钟都坐不住，一会儿抠橡皮，一会儿摸尺子，我在旁边看着，提醒了三四遍，她还是坐不住。”一年级学生家长周雨琪告诉记者，新学期开学后，原本文静听话的女儿，好像变了个人。

“以前在幼儿园，老师说她乖巧懂事，回到家也愿意自己翻绘本、画画，一坐就是半小时。可现在，一拿出课本她就耷拉着脸，课文不愿意背，不认识的字也不愿意学，我一教她就说‘太难了’‘我不想学了’。”周雨琪说，最让她崩溃的是，女儿开始动不动就发火哭闹。有一次，因为一个生字写了擦、擦了写，反复三四遍还是歪歪扭扭，女儿突然把铅笔一摔，趴在桌上大哭起来，怎么哄都哄不住。

周雨琪坦言，自己一开始还能耐着性子讲道理，可两周下来，耐心也被磨得差不多了。“有几次我实在忍不住，声音就拔高了，吼完之后看着她哭，我又后悔。”她说，现在每天晚上一到写作业时间，家里气氛就紧张起来。女儿磨蹭、她催促，女儿哭闹、她发火，最后作业勉强写完，母女俩都精疲力竭。

从幼儿园的宽松管理进入小学的统一标准，家长的焦虑丝毫不亚于孩子。



老师：习惯比知识更重要

面对孩子和家长的“双焦虑”，记者请一线教师、家庭教育讲师给出了专业建议。

衢江区实验小学一(6)班班主任饶丽莉从事教育工作17年，有着15年班主任经验。她介绍，幼儿园以游戏为基本活动，孩子们可以自由选择玩什么、和谁玩、怎么玩，老师更多的是引导和陪伴；而小学有固定的课程表、统一的上下课时间、明确的课堂纪律要求，从“我想怎样”到“我应该怎样”，这个转变对六七岁的孩子来说并不容易。

因此，幼小衔接是孩子从幼儿园迈向小学最重要的过渡期，也是很多家长焦虑的高发期。饶丽莉说：“其实，孩子适应新环境需要时间，出现坐不住、不习惯课堂节奏、作业拖拉等情况都非常正常，家长不必过度紧张，更不必拿自家孩子和别人攀比。”

市家庭教育研究会副秘书长闻芬芬也指出，很多家长在孩子入学前过度聚焦识字、算数，生怕孩子跟不上，反而忽略了入学真正要准备的核心能力，陷入内卷焦虑。她建议，幼小衔接不是提前学小学课本，而是帮孩子做好身心、习惯、社交的准备。

支招：从学习和生活两方面入手

闻芬芬和饶丽莉表示，一年级新生的家长们不妨这样陪伴孩子：

学习方面：重习惯、护专注，不超前刷题

闻芬芬建议，一年级最重要的是让孩子建立规则感与学习习惯，而非超前刷题。每天固定15~20分钟安静阅读时间，让孩子学会坐得住、听得进，可以在家模拟课堂规则：别人讲话不插嘴，听完指令再行动。保护专注力比提前学会拼音、算术更重要，过早灌输课本知识，容易让孩子上课觉得“我都会”，养成走神的坏习惯。

对于坐不住的孩子，饶丽莉建议将学习任务拆分，缩短单次任务时长，学练结合，动静交替，让孩子逐步适应课堂节奏。同时，家长要主动配合学校节奏，信任老师，家校同心。

生活方面：抓自理、做社交、稳心态

孩子对上学有期待、对世界好奇、自己的事自己做，才是入学最好的底气。闻芬芬建议家长在日常生活中培养孩子的自理能力，比如独立整理书包、系鞋带、睡前对照课程表准备第二天的书本，适当“放手”就是给孩子最好的成长礼物。

此外，心理与社交铺垫同样重要。闻芬芬提醒，家长可以多和孩子聊聊小学有趣的事，不要用“上小学老师会批评你”这类话语恐吓孩子。鼓励孩子主动认识同学，学会简单表达需求，遇到矛盾懂得告诉老师。接纳孩子入学初期的紧张、哭闹，这些都是正常适应反应。

在日常生活中，饶丽莉建议家长做到“多鼓励、少指责”，多看到孩子每天的小进步，帮孩子建立上学的自信心。闻芬芬则强调，家长要稳住心态、降低期待。刚上一年级，孩子写字慢、粗心、丢东西都很常见，成长需要时间，不要拿自家孩子和别人对比，多看见微小进步。她说：“家庭稳定平和的情绪，就是孩子最好的入学底气。”

从“自由玩耍”到“遵守规则”，这本身就是一场需要耐心陪伴的成长旅程。