



给衢报小记者的

写作提醒

——浅谈二升三习作指导

舒幸乐 衢州市实验学校教育集团菱湖校区语文教师

两个月缤纷充实的暑假悄然落幕,刚刚完成二年级学习的孩子们,迎来写话到习作的重要转折。新课标对三年级习作提出要求:能够不拘形式写下自己的见闻、感受和想象,记录印象深刻的生活瞬间。刚刚经历的假期生活,便是孩子们最鲜活、最珍贵的习作宝库。如何引导孩子从假期的所见、所闻、所感、所想之中挖掘素材,顺利迈出习作第一步,是二升三阶段值得我们思考的问题。

不少孩子初次尝试写假期作文,很容易陷入流水账的困境:把整个暑假每一天的活动逐一罗列,写成事件清单,读完却没有让人印象深刻的画面。其实习作并不要求我们记录完整的假期,而是引导孩子

拿起生活的镜头,定格一个印象最深的画面,这便是习作里的“所见”。一次郊外的出游、一场傍晚的晚霞、果园采摘、博物馆参观,不必面面俱到。家长与老师可以鼓励孩子先口头分享假期画面,先说后写,降低书面表达的门槛。

生活中除了看得见的风景,还有许许多多动听的声音,这就是习作中的“所闻”。二年级写话大多只侧重视觉描写,很容易忽略耳边的细节。假期里山间清脆的蝉鸣、潺潺流淌的溪水、夜晚此起彼伏的虫鸣、集市热闹的人声,都可以成为笔下的素材。把看见的画面与听见的声音相结合,文字就会立刻鲜活起来。

习作贵在真情实感,也就是写下心中的“所

感”。很多同学写假期感受只会简单一句:这个暑假我十分开心。空洞的词语无法传递真实情绪。我们可以搭建简易的表达支架,引导孩子将心情依附具体事件:因为看见了漫天晚霞而惊喜,因为第一次钓到小鱼而雀跃,将情绪与具体场景绑定,让感受处处安放。

习作更高一层的境界,是写下内心的“所想”。对于二升三的孩子而言,思考不必深奥宏大,可以是浅显真实的收获,尊重孩子真实、稚嫩的想法。

暑假的时光虽已远去,但那些藏在烟火与风景中的碎片,永远留存在记忆之中。二升三习作,正是从观察生活开始。愿每一位孩子,都能够捕捉生活点滴,用文字记录见闻,书写属于自己的成长故事。

莫尔格勒河

三(10)班 张礼翰 小记者证号 H261864
指导老师 曾小莉

这个暑假,我来到了美丽的呼伦贝尔大草原。第一天,我们前往莫尔格勒河游玩。听说这条河的名字,代表着勇敢和坚持。放眼望去,辽阔的大草原一望无际,牛马成群,远处青草和蓝天连成一道美丽的风景线,我不由得想起古诗:“天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊。”

我们向着观景的小山出发。爬到半山腰,回头眺望,广阔的草原铺向远方,远远看去,牛羊如同一只只飞舞的蝴蝶。蜿蜒的莫尔格勒河,就像一条银色的飘带,在碧绿的草地上飘舞,景色美得让人陶醉。

我鼓足力气,三步并作两步冲上山顶,大声呼喊:“呼伦贝尔,我来啦!”这一声呐喊,装满了我的快乐、骄傲与向往。草原之行,真是一段美好的回忆!

海边的“小房客”

三(1)班 姜盛 小记者证号 H261798
指导老师 舒幸乐

暑假到了,我们一家人来到海边游玩。

我开心地冲进大海玩水。正当我玩得开心时,脚底忽然一阵刺痛。我心想,难道是螃蟹的大钳子夹到我了?我赶紧弯下腰,伸手在水里捞。哇!手里摸到两块五颜六色的石子,还有一只可爱的寄居蟹。

寄居蟹背着属于自己的“小房子”,壳上布满黑白相间的条纹,十分漂亮。它像个调皮的小朋友。我双手轻轻罩住它,兴冲冲地跑向妈妈:“快看,我抓到寄居蟹啦!”快要跑到妈妈身边时,寄居蟹突然夹了我一下。我吓了一跳,赶紧找来水桶,把它放了进去。之后我又回到海里,抓到了好多寄居蟹。

太阳慢慢落山,我带着新朋友回家。这真是快乐的一天!

地心之旅

三(4)班 柴可政 小记者证号 H261837
指导老师 陈萍萍

暑假里,我们全家来到重庆武陵山大裂谷,开启了一场奇妙的地心之旅!

汽车沿着盘山公路蜿蜒盘旋,绕了一圈又一圈,终于到达山顶游客中心。随后,我们坐上缆车,向着幽深的谷底缓缓降落。我趴在窗边往下望,峡谷藏在密林之间,深不见底,壮观的景色令我惊叹不已。

下了缆车,我们来到峡谷底部。四周石壁高耸陡峭,抬头只见一小片天空。沿着栈道前行,我们来到青天峡地缝。导游说,这是地壳运动留下的古老伤痕。地缝最窄处只能一人侧身通过,两侧绝壁如同刀削斧劈一般,阳光穿过石缝,洒下金色光束,我们仿佛走进了地心秘境。

这次旅行,我深深感受到大自然的神奇。地球还有许许多多的奥秘,正等待我们去探索!

美丽的分界洲岛

三(3)班 龚诗语 小记者证号 H263356
指导老师 祝锋

盼着盼着,日思夜想的暑假终于来了!我们一家人来到了美丽的分界洲岛。

我们乘坐大船登上小岛。首先映入眼帘的是碧蓝透亮的海水,阳光洒在海面上,波光闪闪。海滩上的沙子金黄金黄的,踩上去绵绵软软,舒服极了。我们在沙滩上捡贝壳、堆沙堡,还看见了像果冻一样晶莹剔透的水母。

这次旅行最有趣的项目就是喂魔鬼鱼。我拿着小鱼当诱饵,小心翼翼地把手伸进水里。很快,一条魔鬼鱼朝我游了过来。魔鬼鱼的名字听起来有点吓人,其实性格十分温顺。我伸手轻轻摸了摸它,身子凉冰冰、滑溜溜的,模样可爱,真是太好玩啦!

这趟海岛之旅十分美好,希望下次还能再来!

内蒙古之旅

三(6)班 刘弈鸣 小记者证号 H261843
指导老师 杨悦之

这个暑假,我和妈妈、阿姨、哥哥们一起去内蒙古游玩,终于见到了向往已久的大草原!

草原绿油油的一片,蓝蓝的天上白云朵朵。我亲眼见到了“风吹草低见牛羊”的景象。我们还来到沙漠,坐上越野车冲上高高的沙丘,场面特别刺激!我们骑上骆驼,驼峰软软的,摸起来十分舒服。滑沙也趣味十足,大家玩得满头大汗。晚上住在蒙古包,我看见了北斗七星,它果真像一把勺子!

最难忘的是第一次骑马。马儿高大帅气,刚开始我心里有点害怕,请牧民叔叔牵着它慢慢前行。坐在马背上身子一颠一颠,像不倒翁。后来我慢慢找到了节奏,能自己骑一小段路程。

这次旅行,我看到了美丽的风景,体验了许多有趣的事,真是一个令人难忘的暑假!

好玩的漂流

三(5)班 王梦萱 小记者证号 H261841
指导老师 柯依亮

暑假,我和家人来到温州永嘉书院游玩。一看见高空玻璃漂流,我就挪不开脚步。哥哥看穿了我的心思,笑着说:“梦梦,走,我带你去玩!”

我们买好票,坐着飞天魔毯来到山顶。一条彩色的玻璃滑道像巨龙盘旋在山间,耳边不时传来游客的尖叫声,我的心里既紧张又期待。

很快轮到我們。我和哥哥坐上皮划艇,双手紧紧握住把手。“嗖”的一声,皮划艇冲了出去,水花飞溅到脸上,风儿呼啸而过,我们不由得大声尖叫。遇上急转弯时,我吓得闭上眼睛,抓紧把手,感觉整个人快要飞出去了。

漂流很快就结束了。虽然我们浑身淋成“落汤鸡”,但是我很开心。这真是一次有趣又难忘的体验!

游大陈岛

三(2)班 李梓文 小记者证号 H261810
指导老师 黄楠

早就听说大海辽阔又美丽,今年暑假,爸爸妈妈终于带我来到向往已久的大陈岛,我的心里激动极了!

我们登上游船,轮船缓缓驶离码头。辽阔的大海铺展在眼前,湛蓝的海面波光粼粼,一层层浪花追逐着船只。清凉的海风迎面吹来,拂过我的脸颊。远远望去,碧海和蓝天连成一片,景色格外壮观。

伴着哗哗的海浪声,我们踏上了大陈岛。岛上草木郁郁葱葱,空气格外清新。望着一望无际的大海,我的心里无比舒畅。

这次海岛之行让我大开眼界,大海的美景令我久久难忘,真希望能再来感受大海的魅力。

哥哥缝香包

三(8)班 吴亦楚 小记者证号 H261849
指导老师 邢燕萍

今天晚上,哥哥有一件很重要的事要做——缝香包!家里没有专门的布料,妈妈建议从旧衣服上剪下一块来用。

哥哥小心翼翼地剪起“布料”。咔嚓咔嚓,咔嚓咔嚓……很快,一块巴掌大小的湖蓝色布料就剪好了。哥哥拿出针线包开始缝制。他把布料对折,针线在布料的交界处来回穿梭,像小蛇一样扭动着向前挪动。哇!很快一边缝好了,哥哥又准备缝另一边。“停!香料还没放!”我急忙喊道。可是家里没有香料,我和哥哥思来想去,就用餐巾纸来代替。把纸塞进去,再对角缝合,一个漂亮的香包就做好了!

我的哥哥不仅学习好,手还特别巧,真是心灵手巧的男孩!

游两座孔庙

三(7)班 汪祈悦 小记者证号 H261847
指导老师 王琴

大家猜猜今年暑假我去了哪里?我游览了两座特别的庙,一座是我家乡衢州的南孔家庙,另一座是南京的夫子庙。

南孔家庙是衢州有名的古迹,红墙黑瓦,院里的大树高耸挺拔,水池里游着胖胖的锦鲤,到处都弥漫着浓浓的儒学气息。南京夫子庙在秦淮河边上,夜里灯火通明,河面游船来来往往,特别热闹。

这两处都是纪念孔子的圣地。游玩的时候,我不禁想起《论语》里的名句:“有朋自远方来,不亦乐乎?”我爱家乡宁静的南孔家庙,也爱热闹的南京夫子庙,这次旅行让我收获满满,我也要勤学好问、文明有礼,把传统美德传承下去。